

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6.3 «Цифрова історія України»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	ДФН Середня освіта (Історія), <i>Середня освіта. Історія, правознавство.</i> ЗФН Середня освіта (Історія), <i>Середня освіта. Історія, правознавство.</i> ДФН Історія та археологія, <i>Історія, європеїстика, археологія.</i> ЗФН Історія та археологія, <i>Історія, європеїстика, археологія.</i>
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Другий курс, перший семестр, протягом семестру
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	ДФН Середня освіта (Історія), 120 год.(10/14) 4 кредита ЗФН Середня освіта (Історія), 120 (4/6) 4 кредита ДФН Історія та археологія, 120 год.(10/14) 4 кредита ЗФН Історія та археологія, 120 год.(4/6) 4 кредита
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Історії України та археології
Автор дисципліни	Степанюк Софія Миколаївна, кандидат історичних дисциплін, старший викладач
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знання історії України, загальна цифрова грамотність ¹
Що буде вивчатися	Теоретична частина передбачає знайомство з предметом «цифрова історія» та ознайомлення масивом загальнодоступних безкоштовних інструментів, придатних для дослідження, викладання та популяризації історії. Практична частина складається з опанування вибраних програм зі створення автоматичного тестування, візуалізації даних, інтерактивних подорожей, хронологічних діаграм, цифрового аналізу даних тощо та створення трьох проєктів на вибір на тему власної магістерської роботи з подальшою презентацією цих проєктів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Цифрова трансформація українського суспільства загалом, і окремих професій зокрема, є одним з пріоритетних завдань уряду України. З іншого боку, на сьогодні створено та оприлюднено у Світовій мережі великий арсенал електронних програм, що

¹ тест на сертифікат Міністерства цифрової трансформації України:
<https://osvita.diia.gov.ua/testing>

	допомагають вдосконалити роботу істориків, археологів та вчителів. Володіння потрібними з них, а також вміння знаходити та опанувати нові – це невід’ємна риса фахівця XXI століття.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Створювати та публікувати в мережі автоматичні тести, візуалізації даних, інтерактивні подорожі, хронологічні діаграми, здійснювати цифровий аналіз даних. Презентувати та обговорювати власні фахові цифрові проєкти. Самостійно знаходити необхідні електронні інструменти у Світовій мережі та здійснювати їх фаховий аналіз.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність працювати автономно.</p> <p>СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності.</p> <p>СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології</p> <p>Усвідомлення необхідності застосування інноваційних методик навчання, їх розроблення і впровадження у освітній процес закладів профільної середньої та фахової перед вищої освіти; здатність використовувати різні форми, методи, технології навчання, організації самоосвіти впродовж життя.</p>
Інформаційне забезпечення Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)	