

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6.2.«Малі річки України»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / Гідрологія
Форма навчання	Денна /Заочна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекції – 10/4 год, практичні – 14/6 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії Нетробчук Ірина Марківна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Знати основи гідрології, метеорології та кліматології, геоморфології і палеогеографії, гідробіології, гідрохімії, гідрографії, водні ресурси України, руслові процеси, ландшафтної екології, основи гідротехніки і меліорації, водокористування і кадастру вод, гідрологічних об'єктів ПЗФ, оцінки якості води, охорони водних ресурсів.
Що буде вивчатися	Зональні особливості малих річок та їхніх долин, зокрема Полісся, річки почленованих рівнин (лісостеп, степ), гірські річки. Формування гідрологічного і гідрохімічного режиму, флора і фауна, релікти і ендеміки, господарське освоєння малих річок, принципи охорони, а також проблеми збереження їх в умовах техногенного навантаження на басейн.
Чому це цікаво/треба вивчати	Через зміну природних, у т.ч. і кліматичних умов, посилення антропогенного впливу значна кількість малих річок деградувала, а багато з них зникли взагалі. В Україні 60% водних ресурсів

	<p>формується у басейнах малих річок. Від якості води в малих річках значною мірою залежить якість води у великих річках. Отже, гострота проблеми має тенденцію до зростання і вказує на необхідність поглибленого вивчення та аналізу всіх наукових, практичних та соціальних аспектів гідроекології малих річок.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Аналізувати будову долини малих річок, їх гідрологічний і гідрохімічний режим, особливості водокористування на малих річках, регулювання стоку, штучні водойми, наслідки гідромеліорації, пересихання малих річок внаслідок змін клімату. Розробляти пропозиції рекреаційного використання заплав, обвалування заплав. Розглядати правила забудови сільських населених пунктів на заплавах річок.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Володіти понятійним апаратом суміжних з проблемами малих річок наук, користуватися методами гідрологічних досліджень, гідрологічного аналізу та гідрологічних розрахунків, а також у потрібній мірі – методами суміжних наук, необхідними для вирішення проблем малих річок; пояснювати гідроекологічні явища у взаємозв'язку з природними умовами і господарською діяльністю людини.</p> <p>Самостійно досліджувати та розглядати зональні особливості малих річок та їхніх долин: Полісся, річки почленованих рівнин (лісостеп, степ), гірські річки. Вміти оцінювати антропогенне навантаження на басейни річок з позиції регіональних особливостей. Використовувати основні принципи охорони малих річок.</p>