

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4.2. «Водний туризм»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	106 Географія / Регіональний розвиток і просторове планування 103 Науки про Землю / Гідрологія
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	1 (2 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10/4 год, практ. – 14/6 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізичної географії
Автор ОК	Кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної географії Білецький Юрій Валентинович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисциплін: Географія рекреаційно-туристського потенціалу України, Географія Волині, Загальна гідрологія, Гідрологія суходолу, Основи раціонального природокористування та охорони природи.
Що буде вивчатися	Види водного туризму; сучасні тенденції розвитку водного туризму та його видів; регіони поширення водного туризму в Україні; регіони поширення водного туризму у світі; особливості організації водного туризму; природні, соціально-економічні та історичні особливості регіонів України та світу, щодо можливості організації у них водного туризму; географічні закономірності та тенденції розвитку водного туризму.
Чому це цікаво/треба вивчати	Серед природних туристичних ресурсів найбільше значення для індустрії туризму та рекреаційної діяльності мають клімато-терапевтичні, водні, бальнеологічні і ландшафтні складові. Ця група ресурсів має безпосередній вплив на розвиток рекреаційного і туристичного

	<p>процесів. Водні об'єкти є туристичними ресурсами, які формують сприятливий мікроклімат, прикрашають ландшафт, надають туристам можливість відпочивати на воді, займатися водними видами туризму. Під час походів річками, озерами та водосховищами органічно поєднуються елементи пізнання навколишнього природного середовища, активного відпочинку і оздоровлення.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Розуміння предметної області та розуміння специфіки водного туризму; понятійний апарат та особливості організації водних видів туризму; конструкційні елементи плав-засобів; особливості водних перешкод; загальні вимоги до спеціального туристського спорядження для водного туризму; загальні вимоги щодо організації безпеки у водних туристських походах; правила користування рятувальним жилетом; характеристику основних природних перешкод, притаманних для водного туризму, способи їх подолання; основні принципи тактики підготовки та проведення водних походів; туристські можливості рідного краю (регіону) для водного туризму.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій; розуміти сучасні тенденції і регіональні пріоритети розвитку водного туризму в цілому та окремих його форм і видів; розуміти процеси організації туристичних подорожей у водному туризмі; розробляти туристичні маршрути з різним способом пересування; організовувати базування і харчування під час туристичного походу; орієнтуватися на місцевості за картою і компасом, а також за допомогою GPS; складати перелік спеціального особистого та групового спорядження, добирати, доглядати та правильно зберігати його; долати прості природні перешкоди, характерні для водного туризму.</p>