

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 19 «НАЦІОНАЛЬНІ СИСТЕМИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»
Рівень ВО	магістерський
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура)/ Середня освіта. Фізична культура
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна: 1-й курс, 2-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Денна: 4 кредитів, 120 год. (лекції – 10 год., практичні – 14 год.) Заочна: 4 кредитів, 120 год. (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії фізичного виховання та рекреації
Автор освітнього компонента	доцент Деделюк Ніна Автономівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з сучасного олімпійського руху та олімпійської освіти, теорії та методики фізичного виховання
Що буде вивчатися	Розглядаються основні теоретичні та практичні питання використання засобів та методів національних систем фізичного виховання
Чому це цікаво / треба вивчати	Принцип оздоровчої спрямованості фізичного виховання та фізичного удосконалення конкретизується у фізкультурно-оздоровчих технологіях, які запозичені зі світових національних систем фізичного виховання, адаптовані і широко застосовуються. Знання національних систем фізичного виховання та успішне оволодіння засобами і методами оздоровлення та тренування, навичками застосування і творчої роботи зі здобувачами вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту сприяє розвиткові раціонального творчого мислення, оптимальній організації навчальної роботи в умовах практичної діяльності
Чому можна навчитися (результати навчання)	У навчальній дисципліні систематично викладено основні положення методології, засобів та методів національних систем фізичного виховання різних народів світу, що є запорукою успішного проведення оздоровчих, навчальних та

	тренувальних занять з різними віковими категоріями
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	знатимуть мету, завдання, доповнять і розширять знання про передові системи фізичного виховання, які ґрунтуються на традиційному підході до фізичного удосконалення людини; засвоять принципи, методи, засоби, форми організації напрямів фізкультурно-оздоровчої роботи з людьми різних вікових категорій та рівня фізичного стану; засоби, принципи традиційного підходу до фізичного удосконалення сучасної людини, основні положення систем фізичного удосконалення загалом; вмітимуть підбирати засоби, методи, форми успішної реалізації мети та завдань системи фізичного виховання, які ґрунтуються на поєднанні традиційних та сучасних підходів до фізичного удосконалення людини, здобудуть навички планування, організації та проведення оздоровчих та тренувальних занять.
Інформаційне забезпечення	Силабус, презентаційні матеріали