

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 «Природно-заповідний фонд Волинської області»
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	106 Географія / Регіональний розвиток і просторове планування
Форма навчання	Денна/заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 1, семестр – 1, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., з них: лекц. – 10/4 год., практ. – 14/6 год.
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії Карпюк Зоя Костянтинівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення освітніх компонентів: Основи раціонального природокористування та охорони природи, Біогеографія, Ландшафтознавство
Що буде вивчатися ?	Науково-методологічні, правові, організаційні, управлінські основи, на яких ґрунтується заповідна справа; структура, принципи функціонування та прикладні аспекти проектування територій та об'єктів різних категорій природно-заповідного фонду держави; історія формування, сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку природно-заповідної мережі Волинської області
Чому це цікаво/треба вивчати ?	Природний каркас екологічної безпеки регіонів формують території, що знаходяться під особливою охороною держави. Природно-заповідний фонд займає центральне місце в єдиній територіальній системі природоохоронних територій регіону. У межах територій та об'єктів ПЗФ Волинської області природні комплекси зберігаються у найменш зміненому вигляді, чому сприяє обмеження або заборона будь-якої діяльності, що загрожує їхньому збереженню. Хоч територія області належить до порівняно збережених природних регіонів України, екологічний потенціал доквілля знижується через екологічно невинуваті методи природокористування та різні форми антропогенного впливу. Крім того, адаптація законодавства України до законодавства ЄС у практичній площині означає вищі стандарти екологічної безпеки, зокрема суттєве збільшення площі земель ПЗФ.
Чому можна навчитися (результати)	Вміти проводити оцінку наукової, екологічної,

навчання) ?	пізнавальної, рекреаційної цінності територій і об'єктів природно-заповідного фонду. Визначати стійкість природних комплексів до антропогенних навантажень та аналізувати можливі загрози залежно від режиму природокористування. Працювати з проектною документацією, картографічними матеріалами природоохоронних установ області.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Розуміти поліфункціональне значення територій та об'єктів природно-заповідного фонду у оптимізації життєвого середовища регіону, підвищенні стійкості до кліматичних змін, що відбуваються, ролі ПЗФ у формуванні різнорівневих екомереж. Вміти формувати картосхеми окремих природно-заповідних об'єктів та їх мереж на території дослідження, користуватися існуючими науковими фондами природоохоронних установ. Науково обґрунтовувати і формувати проектну документацію для розширення існуючих та створення нових територій і об'єктів природно-заповідного фонду Волинської області. Застосувати набуті навички для проведення екологічної просвітницької діяльності у навчальних закладах області.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	