

Бортнікова Алла Василівна**Опис освітнього компонента**

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.5 «Історія зарубіжних вчень про державу і право»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	032 Історія та археологія. Історія, європеїстика, археологія; 014 Середня освіта (Історія). Середня освіта. Історія, правознавство
Форма навчання	Денна /Заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, Семестр 1
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН Середня освіта (Історія), 120 год.(10/14) 4 кредити ЗФН Середня освіта (Історія), 120 (4/6) 4 кредити ДФН Історія та археологія, 120 год.(10/14) 4 кредити ЗФН Історія та археологія, 120 год.(4/6) 4 кредити
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Всесвітньої історії
Автор ОК	Доктор політичних наук, Професор кафедри всесвітньої історії Бортнікова Алла Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	ОК викладається студентам, які вже отримали загальну історичну підготовку з циклу професійних дисциплін на базі освітнього ступеня «Бакалавр».
Що буде вивчатися	Історія пізнання природи держави і права, уявлень про свободу і справедливість, історичні форми правління та державного устрою, права і свободи людини, принципи взаємовідносин людини з владою.
Чому це цікаво/треба вивчати	На основі отриманих знань з історії теоретичних вчень про державу і право вміти здійснювати критичний аналіз інформації з актуальних проблем сучасності.
Чому можна навчитися	опанувати комплексом знань з історії зарубіжних

<p>(результати навчання)</p>	<p>вчень на основі аналізу писемних джерел, праць видатних філософів, юристів, державних діячів, вивчення історіографії проблеми, опрацювання понятійного апарату в контексті перебігу історичних подій.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – мати ґрунтовні знання суспільно-політичної історії стародавнього сходу, стародавньої греції, стародавнього риму, доби середньовіччя, відродження і реформації, періоду ранніх буржуазних революцій XVII ст. та європейського просвітництва доби раннього нового часу; – здатність аналізувати, співставляти та порівнювати історичні факти, події та процеси розвитку суспільства, держави і права; – здатність аргументовано пояснювати логіку та історичну детермінованість розвитку суспільних поглядів на державу, політику, право; – вміти аналізувати твори видатних мислителів минулого з проблем розвитку суспільства та держави на окремих етапах історії; – здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні – відстоювати власну позицію під час обговорення дискусійних проблем історії суспільно-політичного розвитку; – навчитися вести наукову бесіду та дискусію з широкого кола проблем історичного дискурсу, аргументовано обґрунтовувати власну позицію з використанням отриманих знань; – творчо засвоювати й практично використовувати набуті знання, вміння та навички для аналізу та оцінки сучасних проблем вітчизняного національного і державного будівництва; – вміти використовувати набуті знання для осмислення глобальних проблем сучасності; – оволодіти здатністю раціонально

	планувати та розподіляти власний час, самостійно проводити наукові дослідження, взаємодіяти у колективі та виявляти лідерські здібності при виконанні наукових проєктів; застосовувати набуті знання, вміння та навички у практичній науковій, педагогічній та громадській роботі.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	