

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.2.«Проблеми штучних водойм»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	103 Науки про Землю / Гідрологія
Форма навчання	Денна / Заочна
Курс, семестр, протяжність	1 (2 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10/4 год, практ. – 14/6 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Фізичної географії
Автор ОК	Кандидат географічних наук, доцент кафедри фізичної географії <b>Полянський Сергій Володимирович</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Знати ґрунтознавство з основами географії ґрунтів, Гідрологія, Геологія, Геоморфологія, Кліматологія, Основи гідротехніки і меліорації, Біогеографія, Ландшафтознавство.
Що буде вивчатися	Буде вивчатися забезпеченість водними ресурсами, водоспоживання, їх розподіл в часі і просторі; призначення водосховищ та їх поширення в світі і в Україні; роль водосховищ у вирішенні водогосподарських проблем та регулюванні стоку; еколого-гідроморфологічний напрямок екологічних досліджень гідрології водосховищ; об'єкти еколого-гідрологічних досліджень в Україні; вплив зовнішнього водообміну на вищу водну рослинність, фітопланктон і продукційно-деструкційні процеси на заплавах водойм водосховищ; екологічні наслідки переміщення водних мас у водосховищах
Чому це цікаво/треба вивчати	Освітній компонент забезпечує професійний розвиток магістра та спрямована на формування

	<p>у студентів компетентностей щодо розуміння суті предмету і завдань курсу, основних понять і визначень; забезпеченість водними ресурсами, водоспоживання, їх розподіл в часі і просторі; призначення водосховищ та їх поширення в світі і в Україні; роль водосховищ у вирішенні водогосподарських проблем та регулюванні стоку, їх позитивні і негативні наслідки та порушення екологічної рівноваги. Дисципліна формує у студентів сучасний науковий світогляд, сприяє виробленню навиків проведення науково-дослідницької роботи</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Запобігати процесам деградації ландшафтів та підвищення родючості ґрунтів; комплексне та галузеве природне і природно-господарське районування території України та її регіонів що потребують меліорації; ландшафтному забезпеченню проєктів меліорації, фізико-географічному і ландшафтному прогнозуванню меліорацій на локальному та регіональному рівнях; оцінка технічних засобів меліорацій з позиції ресурсовідтворювальної та природоохоронної функцій ландшафтів; розробка еколого-географічних положень проєктування і експертизи проєктів; соціальна і економічна оцінка меліорацій.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вміння здійснювати вапнування кислих ґрунтів; вміння здійснювати гіпсування лужних ґрунтів; вміння здійснювати піскування важких ґрунтів та оглинення піщаних ґрунтів; вміння здійснювати ренатуралізацію меліоративних систем; вміння здійснювати внесення меліорантів пролонгованої дії; вміння здійснювати мульчування бідних на гумус ґрунтів; вміння здійснювати сидерацію ґрунтів; вміння здійснювати осушення перезволожених ділянок (дренаж); вміння здійснювати зрошення засушливих ділянок (іригація);</p> <p>вміння здійснювати закріплення пісків трав'яною рослинністю; вміння здійснювати лісомеліорацію; вміння здійснювати фітомеліорацію забруднених ґрунтів;</p>

	<p>вміння визначити меліоративний стан ґрунтового покриву, прогнозувати позитивні та негативні зміни пов'язані з меліорацією, проводити режимні спостереження за зміною властивостей ґрунтів, запобігати розвитку деградаційних процесів; аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації.</p>
--	---