

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1.2. Лідерство в публічному управлінні
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	281 Публічне управління та адміністрування ОПП Державна служба
Форма навчання	Денна, заочна
Курс, семестр, протяжність	1 (1 семестр), 4 кредити ЄКТС
Підсумковий контроль	залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	120 год., з них: лекц. – 10 год., практ. – 14 год. (денна) лекц. – 4 год., практ. – 6 год. (заочна)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Політології та публічного управління
Автор ОК	професор кафедри, доктор наук з державного управління, професор Пашко Людмила Андріївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна розрахована на здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня (далі – ЗВО), що зацікавлені реалізацією лідерства у професійній діяльності на посадах в публічному управлінні.
Що буде вивчатися	Лідерство в публічному управлінні як владна діяльність та міжособистісний феномен. Сучасні концепції лідерства в публічному управлінні. Самоменеджмент керівника-лідера. Синергія командної взаємодії керівника-лідера та співробітників. Стратегія саморозвитку потенціалу державно-управлінського лідерства.
Чому це цікаво/треба вивчати	<i>Це цікаво</i> , оскільки мова йде про: вдосконалення лідерської компетентності як основи ефективності й результативності особистісно-професійно-професіональної в публічному управлінні (на державній службі та в органах місцевого самоврядування). <i>Це треба вчити</i> , щоб: ✓ сформувати розуміння і призначення лідерства сучасного керівника для успішності професійної

	<p>діяльності – власної, підлеглих співробітників та системи публічного управління в цілому;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ активізувати уміння та навички щодо діагностування та розвитку особистісного лідерського потенціалу; ✓ розвинути здатність та навички до розробки та реалізації Дорожньої карти саморозвитку лідерства на основі SWOT-аналізу особистості; ✓ оволодіти практичним інструментарієм розробки Дорожньої карти саморозвитку лідерства для максимальної самореалізації у професійній діяльності на керівних посадах в публічному управлінні.
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p><i>Результатами навчання стане:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення навичок здійснення SWOT-аналізу особистості та критичного самоаналізу отриманих результатів; - набуття навичок розробки Дорожньої карти саморозвитку лідерства; - засвоєння умінь та навичок врахування мотиваційних аспектів самовдосконалення та саморозвитку лідерського потенціалу – власного та підлеглих співробітників; - засвоєння практичного інструментарію для постійного самовдосконалення власного лідерського потенціалу; - отримання навичок активізації потреби постійного самоаналізу та самооцінювання власного лідерського потенціалу для підвищення ефективності та результативності управлінської діяльності; - розроблення учасниками тренінгу пропозицій щодо активізації власного лідерського потенціалу та впровадження лідерських змін в особистому розвитку та в розвитку підлеглих державних службовців.
<p>Як можна користуватися знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p><i>ЗВО</i> <i>знатимуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сутність, складові, кола, матрицю, значимість сучасного лідерства в публічному управлінні; • сучасні тенденції розвитку управлінського лідерства; • методи розвитку особистісного лідерського потенціалу;

	<ul style="list-style-type: none"> • інструменти застосування лідерських технологій на професійний розвиток публічних службовців організації та її розвиток і підвищення ефективності; • роль керівника-лідера для підвищення ефективності управлінської діяльності; <p style="text-align: center;"><i>умітимуть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • визначати рівень особистого лідерського потенціалу та потреби щодо застосування дієвих інструментів та технологій лідерства у щоденній керівній діяльності в очолюваному колективі; • розробляти Дорожню карту саморозвитку лідерського потенціалу та ефективно використовувати її результати у щоденній управлінській діяльності.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	