

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 16 «ОРГАНІЗАЦІЯ АНІМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ»
Рівень ВО	магістерський
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	014 Середня освіта (Фізична культура) / Середня освіта. Фізична культура
Форма навчання	денна / заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна / Заочна: 1-й курс, 1-й семестр, один семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції / практичні)	Денна: 4 кредити, 120 год. (лекції – 10 год., практичні – 14 год.) Заочна: 4 кредити, 120 год. (лекції – 4 год., практичні – 6 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Теорії фізичного виховання та рекреації
Автор освітнього компонента	Доцент Рода Ольга Борисівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Наявність достатнього освітнього базису з педагогіки і психології, теорії і методики фізичного виховання
Що буде вивчатися	Організація та проведення анімаційної діяльності у фізичному вихованні; застосовування та вплив анімаційної роботи на здоровий спосіб життя; набуття практичних навичок у створенні комплексних анімаційних програм з фізичного виховання задля покращення фізичного та функціонального стану
Чому це цікаво / треба вивчати	Розвиток творчого мислення молоді, їх пізнавальної діяльності, прагнення до пошуків досліджень – одна з важливих проблем оптимізації навчання і комплексного підходу до навчально-виховної роботи, до використання у навчально-виховному процесі різних форм, позакласних заходів, зокрема анімаційних програм. Вивчення дисципліни дає можливість розвиватися, самовдосконалюватися, творити, проєктувати, фантазувати; реалізувати особистий потенціал педагогічних здібностей у анімаційній діяльності, використовувати засоби і методи для отримання позитивних результатів.

<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Володіти та застосовувати сучасні педагогічні прийоми виховної роботи; складові елементи анімаційних програм з фізичного виховання, технології їх створення; застосовувати теоретико-методичні знання для ведення практичної діяльності; підбирати методи, види та форми анімаційних програм з фізичного виховання залежно від вікового періоду; розвивати фізичні якості та підвищувати функціональний стан засобами анімаційних програм з фізичного виховання</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>До кінця навчання студенти будуть компетентними у таких питаннях: теоретичні основи анімаційної діяльності у фізичному вихованні, технології формування анімаційних програм з фізичного виховання; підбору, створенні анімаційних програм необхідної інтенсивності, механізмів реалізації анімаційної діяльності; практичні навички для правильної організації анімаційних програм у фізичному вихованні.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p>Силабус, презентаційні матеріали</p>