

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Вибіркова дисципліна	Сучасні нормативні засади організації спеціальної та інклюзивної освіти
Рівень ВО	Другий, магістерський
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта
Форма навчання	денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, семестр 1-ий
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	24 год.: 10 – лекційні, 14 – практичні (8 год – консультації, 88 год – самостійна робота)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	К.п.н., доц. Сергеева В.Ф.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні нормативні засади організації корекційної освіти» базується на знаннях студентів з педагогіки, психології, корекційної педагогіки та тісно пов'язано з такими дисциплінами підготовки магістра спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми Корекційна освітньо-професійної програми Корекційна психопедагогіка (олігофренопедагогіка), як «Інноваційна діяльність організатора спеціальної освіти», «Організація педагогічного процесу у корекційній освіті», «Організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю».
Що буде вивчатися	<i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є відносини, що виникають в процесі впровадження спеціальної (корекційної) освіти в Україні та їхнє правове забезпечення. <i>Метою</i> навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із: загальними засадами соціального та правового забезпечення корекційної освіти,

	<p>міжнародно-правовим регулюванням права на освіту дітей з особливими потребами, правовим регулюванням окремих форм корекційної освіти в Україні та системою діючої державної допомоги дітям, що мають психічні та (або) фізичні порушення.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>З метою забезпечення рівного доступу до освіти дітей з особливими потребами, їхньої ранньої соціальної адаптації, найбільш повного розкриття потенціалу дітей та створення умов для здійснення індивідуального та диференційованого підходу у навчанні в мережі загальноосвітніх навчальних закладах створюються спеціальні та інклюзивні класи, функціонують школи-інтернати. Наразі в Україні впроваджуються різні форми та підходи до навчання дітей з особливими потребами, що обумовлює актуальність вивчення правового та соціального забезпечення корекційної освіти.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У процесі вивчення курсу студенти опанують:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні засади правового та соціального забезпечення корекційної освіти; - міжнародно-правове регулювання права на освіту дітей з особливими потребами; - правове регулювання індивідуальної форми навчання; - правові основи діяльності спеціальних загальноосвітніх закладів (дошкільної освіти, загальної середньої освіти) для дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку - правове регулювання діяльності навчально-реабілітаційного центру (НРЦ) - законодавче регулювання інклюзивної освіти в Україні; правові аспекти діяльності інклюзивних ресурсних центрів; - правові основи діяльності спеціальних навчальних закладів для дітей і підлітків, які потребують особливих освітніх умов.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають набути такі професійні <i>компетентності</i>:</p>

	<p><i>загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати базові знання в галузі фахових наук для засвоєння загальнопрофесійних дисциплін; - здатність до взаємодії для розв'язання корекційно-педагогічних завдань; - здатність до наукового аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; - здатність моделювати елементи педагогічного процесу. <p><i>Спеціальні або фахові:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність володіти знаннями законодавчої бази у галузі освіти (дошкільної, загальної середньої); - здатність володіти знаннями основних понять та категорій соціального і правового забезпечення корекційної освіти; - здатність володіти знаннями міжнародно-правового регулювання права на освіту дітей з особливими потребами; - готовність аналізувати міжнародні законодавчі документи та документи Українського законодавства щодо соціально-правового захисту дітей та осіб з різними порушеннями (нозологіями) психофізичного розвитку розумовою відсталістю; - готовність здійснювати корекційну освіту на засадах загальноприйнятих принципів державної політики у сфері соціального захисту; - здатність розуміти права та обов'язки дітей з особливими освітніми потребами; осіб, які їх виховують.
--	---

Здійснити вибір – «**ПС-Журнал успішності-Web**»