

**Опис навчальної дисципліни вільного вибору
ОПП Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта**

Вибіркова дисципліна ВД 2.1	Сучасні нормативні засади організації спеціальної та інклюзивної освіти
Рівень ВО	Другий, магістерський
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, семестр 1-ий
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 годин (4 кредити) аудиторні 24 год.: 10 – лекційні, 14 – практичні (8 год – консультації, 88 год – самостійна робота)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Сергєєва Валентина Федорівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни «Сучасні нормативні засади організації спеціальної та інклюзивної освіти» базується на знаннях студентів з педагогіки, психології, корекційної педагогіки та тісно пов'язано з такими дисциплінами підготовки магістра спеціальності 016 Спеціальна освіта освітньо-професійної програми 016 Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта як, «Актуальні проблеми корекційної педагогіки», «Інклюзивна педагогіка», «Організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю», «Дидактика інклюзивної освіти», «Теорія і практика інклюзивного виховання», «Освітній менеджмент у закладах з інклюзивним навчанням», «Доступність і універсальний дизайн у закладах спеціальної та інклюзивної освіти».
Що буде вивчатися	<i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є відносини, що виникають в процесі впровадження спеціальної та інклюзивної в Україні та їхнє правове забезпечення. <i>Метою</i> навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з загальними

	<p>засадами соціального та правового забезпечення спеціальної та інклюзивної освіти, міжнародно-правовим регулюванням права на освіту дітей з особливими потребами, правовим регулюванням окремих форм корекційної освіти в Україні та системою діючої державної допомоги дітям, що мають психічні та (або) фізичні порушення.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>З метою забезпечення рівного доступу до освіти дітей з особливими потребами, їхньої ранньої соціальної адаптації, найбільш повного розкриття потенціалу дітей та створення умов для здійснення індивідуального та диференційованого підходу у навчанні в мережі загальноосвітніх навчальних закладах створюються спеціальні та інклюзивні класи, функціонують школи-інтернати. Наразі в Україні впроваджуються різні форми та підходи до навчання дітей з особливими потребами, що обумовлює актуальність вивчення правового та соціального забезпечення корекційної освіти</p>
<p>Чому можна навчитися (результатив навчання)</p>	<p>Упродовж опанування курсу студенти навчатися:</p> <p>РН 5. Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня функціонування, обмеження життєдіяльності та розвитку дитини з особливими освітніми потребами, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>РН 10. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>РН 11. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>РН 12. Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.</p>

	<p>РН 13. Розробляти та реалізовувати заходи зі створення безпечного і здоров'язбережувального освітнього середовища, забезпечувати його якість та ефективність освітнього процесу з урахуванням особливих освітніх потреб, можливостей та здібностей дітей.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають набути такі професійні компетентності:</p> <p><i>Інтегральна компетентність:</i> Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p><i>загальні:</i></p> <p>ЗК-2. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><i>Спеціальні або фахові:</i></p> <p>СК-1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p>СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p>

Здійснити вибір – [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)