

Публічне обговорення НП та ОПП Економіка підприємства (другого рівня освіти)

31

Відгуки


05:45

Середній час заповнення

Активна

Стан

[Переглянути результати](#)

 Відкрити в Excel ...

1. Ваша електронна адреса (для подальшого обговорення Ваших пропозицій)

[Додаткові відомості](#)

31

Відгуки

Останні відповіді

"vadym.nosaliuk@gmail"










"olexandr_t_85@ukr.net"

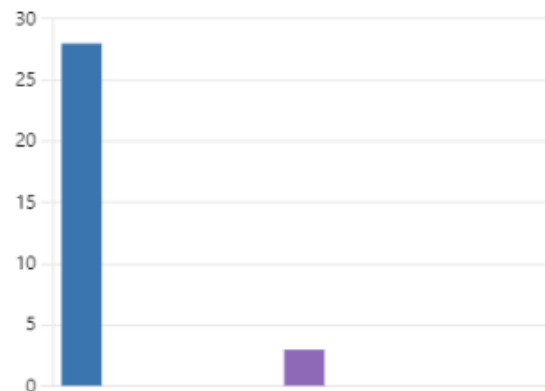
"olexandr_t_85@ukr.net"

2. Яку групу зацікавлених осіб Ви представляєте?

[Додаткові відомості](#)


 Аналітика

 Здобувач вищої освіти	28
 Батьки здобувача вищої освіти	0
 Абітурієнт	0
 Батьки абітурієнта	0
 Випускник програми (спеціаль...	3
 Роботодавець	0
 Науково-педагогічний персон...	0
 Адмінперсонал університету	0
 Інші зацікавлені особи	0



3. Чи відповідає освітньо-професійна програма спеціальності 076 "Підприємництво та торгівля"?

[Додаткові відомості](#)


 Аналітика


 так	31
 ні	0



4. Чи відповідає освітньо-професійна програма спеціальності 076 «Підприємництво та торгівля» сучасним запитам на ринку праці?

[Додаткові відомості](#)


 Аналітика






 так	31
 ні	0



5. Чи відповідає структура, зміст освітньої програми Вашим очікуванням (чи представлені всі освітні компоненти, вивчення яких, на Вашу думку, необхідне для майбутньої професійної діяльності, чи немає їх дублювання; порушення логіки викладання; перевантаження)?

[Додаткові відомості](#)

 Аналітика






 відповідає	30
 скоріше відповідає, ніж не від...	1
 скоріше не відповідає, ніж від...	0
 не відповідає	0
 важко відповісти	0



6. На Вашу думку, чи усі освітні компоненти, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?

[Додаткові відомості](#)


 Аналітика






 так	30
 скоріше так, ніж ні	1
 скоріше ні, ніж так	0
 ні	0
 важко відповісти	0



7. Чи стимулює освітня програма до науково-дослідницької діяльності?

[Додаткові відомості](#)

 Аналітика

 так	30
 скоріше так, ніж ні	1
 скоріше ні, ніж так	0
 ні	0
 важко відповісти	0



8. На Вашу думку, чи достатнім є обсяг практичної підготовки, закладений в навчальному плані з обраної освітньої програми

[Додаткові відомості](#)

● так	31
● скоріше так, ніж ні	0
● скоріше ні, ніж так	0
● ні	0
● важко відповісти	0



9. Чи реалізує освітньо-наукова програма поняття "індивідуальна траєкторія навчання"

[Додаткові відомості](#)

Аналітика

● так	30
● ні	1



10. Що, на Вашу думку, допоможе поліпшити НП, ОНП та організацію освітнього процесу і сприятиме оптимізації методів навчання та викладання (напишіть Ваші пропозиції):

[Додаткові відомості](#)

31
Відгуки

Останні відповіді

"Проведення онлайн семінарів за участю директорів або власників під..."

"Ввести дисципліни по проектній діяльності."

"Ввести дисципліну по проектній діяльності."

10. Що, на Вашу думку, допоможе поліпшити НП, ОНП та організацію освітнього процесу і сприятиме оптимізації методів навчання та викладання (напишіть Ваші пропозиції):

31 Відгуки

ID ↑	Ім'я	Відповіді
1	anonymous	Запровадити дисципліну управління якістю товарів та послуг
2	anonymous	Запровадити дисципліну управління якістю товарів та послуг
3	anonymous	Ввести дисципліну «Ризикологія за умов невизначеності ринку»
4	anonymous	Ввести дисципліну «Ризикологія за умов невизначеності ринку»
5	anonymous	Немає зауважень
6	anonymous	-
7	anonymous	-
8	anonymous	Додати дисципліну «Управління якості товарів та послуг»
9	anonymous	Немає зауважень
10	anonymous	-
11	anonymous	Усім дуже задоволений
12	anonymous	+
13	anonymous	.
14	anonymous	-
15	anonymous	Збільшення кількості освітніх компонентів, що вивчають управління проєктами
16	anonymous	Введення в навчальний план освітніх омпонентів, які формуватимуть навички ефективного прийняття управлінських рішень.
17	anonymous	Варто ввести освітні компоненти з оціночної діяльності, збільшити кількість годин практичної підготовки.