

Дисципліна	Вибіркова ОК «Професійний імідж викладачів закладів вищої освіти»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	011 Освітні, педагогічні науки / Педагогіка вищої школи
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс: 2, семестр: 3
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні)	Обсяг годин: 120 год., з них: 10 лекції / 14 практичні
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Автор дисципліни	Кандидат педагогічних наук, доцент Сушик Наталія Степанівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Особливості професійного іміджу викладачів закладів вищої освіти: 1) об'єктивно відображає професійні та особистісні характеристики науково-педагогічних працівників; 2) цілеспрямовано формується та проявляється у різних видах професійної (освітній, науковій, методичній) діяльності фахівців; 3) визначається на основі професійних здобутків особистості (освітній, науковий ступінь, вчене звання, посада, стаж роботи, освітня, професійна кваліфікація, компетентність, якість та індекс цитування наукових праць у наукометричних базах даних Google Scholar, Scopus, рейтинг оцінювання результатів професійної діяльності, членство у професійних об'єднаннях, професійні відзнаки, нагороди); 4) сприяє побудові успішної професійної кар'єри; 5) забезпечує досягнення високого професійного статусу серед колег і здобувачів вищої освіти; 6) презентується на персональних сторінках науково-педагогічних працівників на сайтах онлайн-енциклопедії Вікіпедія, ORCID, Google Scholar, Scopus.
Чому це цікаво/треба вивчати	Професійний імідж викладачів закладів вищої освіти – це динамічна, інтегрована, багатофункціональна, багатofакторна, особистісна характеристика науково-педагогічних працівників, яка забезпечує професійну самореалізацію особистості, якісне виконання професійних функцій, завдань, успішну співпрацю фахівців у професійній

	команді, ефективне спілкування із учасниками освітнього процесу.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розвивати, формувати професійний імідж викладачів закладів вищої освіти згідно з таким етапами: 1) ознайомлення з професійним стандартом; 2) вивчення рівня сформованості професійного іміджу науково-педагогічних працівників; 3) розроблення програми його цілеспрямованого формування та самовдосконалення; 4) реалізація цієї програми; 5) діагностика досягнутих результатів у визначеному аспекті.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Цілеспрямовано розвивати, формувати професійний імідж викладачів закладів вищої освіти та самоудосконалювати особистісний.