



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ**

**Засідання стейкхолдерів факультету економіки та управління**

від «20» травня 2021 р.

м. Луцьк

№ 2

Голова – Коленда Н. В.

Секретар – Рудь О.

**ПРИСУТНІ:**

Наталія Коленда, декан факультету економіки та управління, Лариса Черчик, завідувач кафедри менеджменту та адміністрування, д.е.н., проф., Ірина Садовська, завідувач кафедри обліку і оподаткування, д.е.н., проф., Олена Стащук, завідувач кафедри фінансів і кредиту, д.е.н., проф., Оксана Макара, д.е.н., проф. кафедри фінансів і кредиту, Констянтин Павлов завідувач кафедри підприємництва, торгівлі та маркетингу, д.е.н., проф., Олена Павлова, завідувач кафедри економіки та природокористування, д.е.н., проф., Андрій Ткачук, директор Управління економічного розвитку та торгівлі Волинської ОДА, заступник голови Волинського обласного координаційного комітету сприяння зайнятості, Анатолій Левчук, начальник відділу соціально-економічного розвитку Боратинської сільської ради, Олександра Драченко, заступник директора «DLK GmbH» (м. Мюнхен, Німеччина), кандидат економічних наук, Наталія Куструба, начальник Управління кадрового забезпечення та розвитку персоналу ДПС у Волинській області, Олександр Хвещук, директор ТзОВ «Крафтовий Молочар», Лілія Єлова, директор департаменту фінансів та бюджету

Луцької міської ради; Ольга Іванків, керівник компанії «Consulting Center», Алла Ляшук, фінансовий директор БК «Інвестор»; Марія Бляхарчук, головний бухгалтер ТОВ «Яровиця», к.е.н., Оксана Мачулка, фінансовий директор ДП ЛРЗ «МОТОР», Мар'яна Андрійчук, Accountant General Modern Store Fixtures Trading LTD (Modern-EXPO, Dubai, OAE), Сергій Галянт, к.е.н., директор з капітального будівництва АТ «Волиньгаз», Олександр Кватирко, директор Волинського обласного управління лісового та мисливського господарства, Анатолій Шворак, д.е.н., професор, керівник інституту ґрунтів та навколишнього середовища, Ірина Шумик, завідувач сектора Західного регіону відділу підбору персоналу АТ «Ощадбанк», Дмитро Савчук, спеціаліст по обслуговуванню клієнтів ЦОК «Центр обслуговування клієнтів Акцент Банк», Анатолій Слипець, бухгалтер ТОВ «Цунамі», Сергій Войтович, голова Волинської обласної організації Української асоціації маркетологів.

#### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Оцінка освітньо-професійних та освітньо-наукових програм, навчальних планів бакалаврів, магістрів і здобувачів ступеня доктора філософії спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

#### **ВИСТУПИЛИ:**

1. Декан факультету економіки та управління, **Коленда Н. В.**, яка зазначила про необхідність співпраці освітян зі стейкхолдерами-роботодавцями, оскільки є можливість врахувати побажання стейкхолдерів і максимально наблизити процес викладання до практичного втілення.

2. Гарант освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів, д. е. н., проф. **Павлов К.В.**, який зазначив, що важливою складовою у дисциплінах навчального плану підготовки магістра за спеціальністю 051 Економіка є знання економічних дисциплін. Тому майбутній професіонал з економіки, повинен

володіти питаннями економічного розвитку соціально-економічних систем як у вітчизняному аспекті, так і з метою вивчення зарубіжного досвіду.

### **СЛУХАЛИ:**

1. **Сергія Галянта**, к.е.н., директора з капітального будівництва АТ «Волиньгаз», який зазначив що заслуговує увагу фокус освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» у напрямку дисциплін еколого-економічної безпеки. Оскільки сьогодні ринок праці вимагає від випускника спеціальності не лише знання з економіки алей безпосередньо дотримання принципів еколого-економічної безпеки. Поширеним є безпосереднє та активне залучення студентів до практичної реалізації отриманих знань. Заслужують увагу в навчальному плані такі компоненти, як «Навчально-наукова практика», «Виробнича практика» та «Переддипломна практика». Це веде до розуміння того, що слід компетенції випускника освітньої програми освітнього рівня магістра в напрямку застосування елементів дуальної освіти.

Також Галянт С.Р. запропонував внести зміни в освітню програму що дозволить досягнути компетентностей, які визначені закладом вищої освіти зокрема ПРН 16, 17.

2. **Олександр Кватирко**, директор Волинського обласного управління лісового та мисливського господарства висловив необхідність вдосконалення освітньої програми 051 «Економіка» в частині дисципліни «Методологія та організації наукових досліджень у галузі» в напрямку конкретизації галузі знань. Специфіка діяльності сфери природокористування передбачає враховувати специфіку цієї галузі. Тому запропонував освітню компоненту «Методологія і організація наукових досліджень у галузі» переорієнтувати саме на уточнення особливостей таких досліджень у сфері природокористування.

Як наслідок, логічно провести паралельні зміни й доповнення назви самої дисципліни і сформулювати її як «Методологія та організація наукових досліджень та захист інтелектуальної власності», що окреслює межі проведення наукових досліджень конкретно до відповідної галузі. На мою думку, уточнення і

конкретизація сфери наукових досліджень забезпечить набуття магістрами необхідних компетенцій для становлення кваліфікованим фахівцем, та окрім того, сприятиме оптимізації процесу написання кваліфікаційної роботи й створить належні передумови для наукової діяльності при подальшому можливому вступі до аспірантури.

Заслуговує на включення до навчального плану освітньої компоненти Соціально-економічне проектування. Вивчення дисципліни забезпечить набуття студентами спеціальної компетентності СК09, зміст якої полягає у здатності застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.

3. **Анатолій Шворак**, д.е.н., професор, керівник інституту ґрунтів та навколишнього середовища акцентував увагу на освітній компоненті яка торкається ризиків у сфері природокористування. Оскільки природоохоронна діяльність яка охоплює особливості ресурсу користування, потребує врахування ризиків та загроз з боку зовнішнього та внутрішнього середовища. Також ним було запропоновано ввести до складу навчального плану освітній компонент, який розкриває можливості інноваційного підприємництва.

#### **ВИРІШИЛИ:**

1.Врахувати побажання представників роботодавців щодо посилення практичного складника ОПП шляхом: активізації дуального навчання; впровадження активних форм навчання, зокрема тренінгів; збільшення обсягів практик і зміни структури звітів із практик.

2. Гаранти ОПП висловили готовність до зазначених змін і відзвітували про внесені корективи в навчальні плани ОПП I курсу після їх обговорення.

Голова



Коленда Н.В.

Секретар

Рудь О.В.