

**Опис навчальної дисципліни вільного вибору
ОПП Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта.**

Вибіркова дисципліна ВД 2.2	Основи ведення ділової документації у закладах спеціальної та інклюзивної освіти
Рівень ВО	Другий, магістерський
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта/Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Усього 120 годин (4 кредити) аудиторні 24 год.: 10 – лекційні, 14 – практичні (8 год – консультації, 88 год – самостійна робота)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	Мацюк Зоряна Сергіївна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна «Основи ведення ділової документації у закладах спеціальної та інклюзивної освіти» характеризується тим, що охоплює різні дисципліни: «Українську мову (за професійним спрямуванням)», «Основи професійної майстерності», «Основи наукових досліджень». Це стає запорукою інтегративного поєднання різних дисциплін та дає змогу створити цілісну систему знань цього предмета.
Що буде вивчатися	<p>Зміст навчальної дисципліни:</p> <p>ТЕМА 1. Загальностильові риси та функції офіційно-ділового стилю.</p> <p>ТЕМА 2. Документи і діловодство. Класифікація документів у закладах спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>ТЕМА 3. Розпорядчі документи у закладах спеціальної та інклюзивної освіти, зокрема документи, для організації та обліку роботи ІРЦ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • річний план роботи ІРЦ; • річний план роботи фахівців ІРЦ; • щотижневі графіки роботи ІРЦ та фахівців ІРЦ; • звіти фахівців ІРЦ про результати надання психолого-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами; • журнал обліку заяв; • журнал обліку висновків про комплексну оцінку; • журнал обліку консультацій; • реєстр дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини і перебувають на обліку в інклюзивно-ресурсному центрі; • реєстр фахівців, які надають психолого-педагогічні,

	<p>корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • реєстр закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної) та інших закладів освіти, які забезпечують здобуття загальної середньої освіти; • особові справи дітей, які пройшли комплексну оцінку. <p>ТЕМА 4. Вимоги до оформлення тексту ділового документа. Основні вимоги до написання ділових паперів.</p> <p>ТЕМА 5. Призначення, структура і особливості написання реквізитів документа.</p> <p>ТЕМА 6. Стилiстичне використання лексичних засобів мови.</p> <p>ТЕМА 7. Морфологічні особливості ділового мовлення.</p> <p>ТЕМА 8. Синтаксичні особливості ділового мовлення.</p> <p>ТЕМА 9. Мовленнєвий етикет та види усного спілкування.</p> <p>ТЕМА 10. Культура усного ділового мовлення фахівця у закладах спеціальної та інклюзивної освіти.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Метою викладання курсу є формування у студентів навичок практичного володіння сучасною українською літературною мовою в сферах офіційно-ділової комунікації та професійного спілкування, зокрема в закладах спеціальної та інклюзивної освіти.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Упродовж опанування курсу студенти навчатимуться:</p> <p>РН 2. Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, створення нових та удосконалення традиційних технологій викладання і супроводження та в ширших мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>РН 6. Встановлювати ефективну взаємодію з батьками, колегами, фахівцями, різними соціальними інституціями з метою забезпечення якості спеціальної та інклюзивної освіти на засадах партнерства.</p> <p>РН 9. Вільно спілкуватись усно і письмово українською та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p> <p>РН 10. Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p> <p>РН 11. Здійснювати управління складною діяльністю у сфері спеціальної та інклюзивної освіти та у ширших контекстах, розробляти плани і заходи з їх реалізації, забезпечувати якість освіти, оцінювати ефективність і результативність діяльності.</p> <p>РН 12. Організовувати та здійснювати методичний супровід процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах спеціальних закладів освіти та інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>РН 14. Створювати та реалізовувати наукові розробки та/або освітні проекти, спрямовані на підвищення якості організації освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.</p>

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення запропонованого курсу дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей:</p> <p>ІК: Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. Загальні компетентності:</p> <p>Під час вивчення дисципліни у майбутніх фахівців сформується здатність:</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово</p> <p>ЗК-7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК-4. Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p>СК-5. Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК-6. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності, приймати рішення та продовжувати навчання та/або підвищення професійної кваліфікації відповідно до наявних потреб і запитів.</p> <p>СК-7. Здатність до організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної і загальної середньої освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій.</p> <p>СК-8. Здатність до організації процесу навчання, виховання й розвитку дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного освітнього середовища.</p> <p>СК-10. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та/або освітні проекти у сфері спеціальної та інклюзивної освіти.</p>
---	---

Здійснити вибір – [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)