

Освітній компонент	Освітня політика та лідерство
Рівень ВО	Другий рівень ВО (магістерський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми	013 Початкова освіта / Освітньо-професійна програма Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 1 семестр, 120 год. (4 кредитів)
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., з них лекції – 4 год., практичні – 6 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор курсу	Десятник Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Компетентності, набуті в процесі вивчення циклу загальної та професійної підготовки: ОК – «Теорія і методика викладання фахових педагогічних дисциплін», «Освітній менеджмент», «Аксіологія педагогічної освіти».
Що буде вивчатися	<i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни «Освітня політика та лідерство» є розкриття закономірностей процесу формування освітньої політики з огляду на загальнонаціональний і міжнародний вимір, пріоритетів у плануванні та впровадженні освітньої політики в Україні; ознайомлення здобувачів із теоретичними засадами лідерства в освіті, формування здатності реалізовувати цілі, завдання, функції лідерства у професійній діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	ОК «Освітня політика та лідерство» ознайомлює здобувачів зі стратегією освітньої політики в контексті основних тенденцій сучасного суспільного розвитку; ключовими підходами модернізації вітчизняної освіти у вимірах глобалізації, європейської інтеграції та національної самоідентифікації; класичними та сучасними концепціями лідерства, принципами, типами, інструментами лідерства; поглиблює розуміння природи лідерства і сприяє оволодінню вміннями та навичками професійної взаємодії та комунікації, роботи в команді для

	<p>тривалого ділового партнерства в професійній діяльності, виявленню та розвитку лідерського потенціалу фахівця освітньої організації, здатного професійно та ефективно впроваджувати зміни та інновації у діяльності закладу освіти; розвиває потреби та прагнення до самовдосконалення, безперервного навчання впродовж життя.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Демонструвати знання щодо вітчизняних і зарубіжних тенденцій впровадження освітньої політики, сутності феномена лідерства, вимог до сучасного лідерства в освітній організації; діагностувати і розвивати власні лідерські здібності; обирати ефективні методи і прийоми управлінського впливу; демонструвати вміння працювати в команді, мотивувати, здатність ефективно взаємодіяти з людьми, конструктивного розв'язувати конфлікти в освітньому середовищі.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Отримані знання й уміння необхідні для: організації партнерської взаємодії суб'єктів освітнього процесу, забезпечення командної діяльності, попередження виникнення суперечностей; самовдосконалення фахівця в контексті розвитку лідерських здібностей; застосування форм, методів, технологій навчання та виховання особистості лідера з врахуванням сучасних освітніх стратегій. Компетентності, якими оволодіють здобувачі освіти сприятимуть формуванню конкурентоспроможного фахівця, здатного розв'язувати складні професійні завдання в галузі освіти.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<p>https://teams.microsoft.com/_#/school/teams-grid/General?ctx=teamsGrid</p>