

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ДОВКІЛЛЯ І ПРИРОДНИХ РЕСУРСІВ»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради


(протокол № 7 від «25» травня 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2023 р.

Ректор  Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № 24 від «25» травня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є модернізованим нормативним документом, який регламентує, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні, наукові та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

Освітньо-професійну програму розроблено відповідно до стандарту вищої освіти для II (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Павлова О.М. – доктор економічних наук, професор, гарант ОПП
2. Якимчук А.Ю. – доктор економічних наук, професор.
3. Сур'як А.В. – кандидат економічних наук, доцент.
4. Бегун С.І. - кандидат економічних наук, доцент.

На освітньо-професійну програму надано рецензії стейкхолдерів:

1. Галянта Сергія Романовича, к.е.н., директора з капітального будівництва АТ «Волиньгаз»;

2. Шворака Анатолія Максимовича, д.е.н., проф., директор ТзОВ «Інститут земельних відносин та охорони навколишнього середовища»;

3. Дребот Оксани Іванівни, д.е.н., проф., директора Інституту агроєкології і природокористування;

4. Кватирка Олександра Михайловича - к.е.н., директора Поліського регіонального офісу ДП «Ліси України»;

5. Губанової Олени Ростиславівни, д.е.н., проф. завідувача кафедри економіки природокористування Одеського Державного екологічного університету.

7. Голяна Василя Анатолієвича, д.е.н., проф., Національного університету біоресурсів та природокористування;

8. Спаса Володимира Віталійовича, керівника Волинського підрозділу ТОВ «Вітагропартнер».

9.Лагодієнка Володимира Вікторовича, д.е.н., проф. завідувача кафедри маркетингу, підприємництва і торгівлі Одеського Національного Технологічного університету.

На освітньо-професійну програму надано рецензії здобувачів вищої освіти:

1.Крамара Олеся Юрійовича, здобувача вищої освіти II рівня спеціальності 051 «Економіка»;

2. Бахмачука Дмитра Ігоровича, здобувача вищої освіти II рівня спеціальності 051 «Економіка»;

На освітньо-професійну програму надано рецензії випускників ОП:

1. Панасюка Юрія Олександровича, економіста, консультант по питанням автоматизації бізнесу, ФОП, випускник ОП;
2. Освіцінського Богдана Руслановича, начальника планового відділення АТ «Волиньгаз»;

Освітня програма погоджена вченою радою факультету економіки та управління та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація	Ступінь вищої освіти – магістр; Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Професійна кваліфікація	Професіонал з економіки
Офіційна назва освітньої програми	"Економіка довкілля і природних ресурсів"
Тип диплому та обсяг	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяців.

освітньої програми	Другий рівень навчання, одиничний
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. 2019-2024 рр.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Рівень вищої освіти перший бакалаврський
Мови викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	з 01.09.2019 -30.06.2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://eenu.edu.ua/uk/structure/faculties-and-institutes/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya?query=Економіка-довкілля-і-природних-ресурсів
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка компетентних та конкурентоспроможних на ринку праці висококваліфікованих фахівців, які мають сучасне креативне мислення, володіють теоретичними знаннями та практичними навичками розв'язання дослідницьких та управлінських завдань в царині функціонування соціально-економічних систем різного рівня в умовах невизначеності їх розвитку та на засадах сталого розвитку.</p> <p>Також професіонали у сфері економіки довкілля і природних ресурсів володіють загальними та професійними компетентностями які дозволяють активізувати інноваційний розвиток суб'єктів господарювання з урахуванням еколого-економічних імперативів на мікро, макро та меза-рівнях соціально-економічних систем.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка довкілля і природних ресурсів»

спеціалізація (за наявності)	
Орієнтація освітньої програми	Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи підприємства, організацій, установ та інших суб'єктів господарювання базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій моніторингу соціально-економічних систем.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Особливий акцент у програмі відведено на формуванні навичок, саморозвитку професійних компетентностей, застосування сучасних інформаційних бізнес-процесів та комунікацій, ефективному управлінню та розвитку суб'єктів господарювання, врахування ризиків та мінливості конкурентного середовища. Ключові слова: економіка довкілля, економіка природокористування, суб'єкти господарювання, економічні методи та моделі, управлінські рішення, природні ресурси.
Особливості програми	Програма передбачає поглиблене вивчення соціально-економічних процесів та вирішення професійних завдань у сфері економіки довкілля і природних ресурсів враховуючи особливі вміння, професійну комунікацію фахівця, здатність приймати ефективні управлінські рішення, вивчення методології та інструментарію ймовірного моделювання та моніторингу соціально-економічних систем обґрунтовуючи сучасні імперативи соціально-поведінкового напрямку розвитку.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевла- штування	Існує широкий спектр працевлаштування на підприємствах (за видами економічної діяльності) різної форми власності (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) та різного масштабу, у тому числі на виробничих підприємствах; у науково-дослідних інституціях та у вищих навчальних закладах, контрольно-інспекційних, консалтингових організаціях та банках. У цих організаціях випускники можуть займати посади професіоналів у галузі економіки: аналітик з інвестицій, економіст, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з планування, економіст із ціноутворення, консультант з економічних питань, фахівець лабораторії техніко-економічних досліджень, економіст зі збуту, а також посади різного економічного спрямування в системі державного або регіонального управління. (Класифікатор професій

	<p>он-лайн на червень 2023 https://www.me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk .</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах, визначених згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:</p> <p>Класифікатор професій: головний економіст (1231); економіст (2441.2); економіст з планування (2441.2); економіст з фінансової роботи (2441.2); економіст з аналізу даних (2441.2); економічний радник (2441.2); економіст-статистик (2122.2); консультант (в структурі органів державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3); консультант з економічних питань (2441.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); молодший науковий співробітник (економіка) (2441.1); науковий співробітник (економіка) (2441.1); науковий співробітник-консультант (економіка) (2441.1); помічник керівника підприємства (установи, організації) (3436.1); помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3); радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) (2419.3); фахівець з ефективності підприємництва (2419.2); фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2); фахівець з фінансово-економічної безпеки (3411); асистент економіста-статистика (3434); помічник керівника іншого основного підрозділу (3436.2); лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень) (3491); інспектор з експорту (3449); викладач професійного навчально-виховного закладу (2320); викладач професійно-технічного навчального закладу (2320); фахівець з розширення ринку збуту (2419.2); оглядач з економічних питань (2441.2)., менеджер (управитель) з природокористування (1412); організатор природокористування (3439); фахівець з управління природокористуванням (2442.2); самостійне працевлаштування;</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту та продовжити навчання на III (доктор філософії) освітньо-науковому рівні вищої освіти.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Поєднання лекцій, практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, електронного тестування, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські навички та вміння працювати в команді, самостійне навчання, навчально-наукової, виробничої та переддипломної видів практик, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>

	Студентоцентроване навчання відбувається з використанням платформи Moodle, з елементами дуальної освіти.
Оцінювання	<p>Оцінювання знань здобувачів вищої освіти з кожного освітнього компоненту здійснюється на основі заходів, які включають поточний, підсумкові модульний та семестровий контролю знань які, регламентуються вимогами Положення про організацію освітнього процесу і Положення про оцінювання знань здобувачів Волинського національного університету імені Лесі Українки.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи студента відбувається шляхом перевірки умінь та навичок самостійного виконання завдань, що були видані викладачем. Поточний контроль проводиться у формі тестів, розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних робіт, розв'язання виробничих ситуацій (кейсів) тощо.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі екзамену або заліку. Екзамен проводиться в усній формі на основі розробленого пакету екзаменаційних білетів або тестових матеріалів. Екзамен проводиться в обсязі навчального матеріалу, визначеного силабусом освітнього компонента і в терміни, встановлені робочим навчальним планом та графіком навчального процесу. Після завершення семестрового контролю з освітнього компоненту оцінка здобувача вищої освіти вимірюється за 100-бальною шкалою.</p>
6 –Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інноваційна невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>

<p>Спеціальні (фахові компетентності) компетентності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове <i>забезпечення</i>.</p> <p><i>Компетентності визначенні закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК12. Здатність застосовувати сучасні методології наукових досліджень та технологій у галузі інноваційного підприємництва та економіки.</p> <p>СК13. Здатність розробляти соціально-економічні проєкти шляхом економічного моделювання в сфері природокористування.</p>
----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

СК14. Здатність використовувати знання з економіки природокористування на засадах еколого-економічної безпеки та моніторингу соціально-економічних систем.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

РН4. Розробляти та управляти соціально-економічними проєктами та комплексними діями з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, досліджень та економіко – математичного моделювання та прогнозування.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення

у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Програмні результати навчання, визначені закладом вищої освіти

РН16. Аналізувати та впроваджувати сучасні методології наукових досліджень та технології у галузях інноваційного підприємництва та економіки.

PH17. Застосовувати знання із економетричного моделювання та соціально-економічного проектування у сфері природокористування

PH18. Володіти вмінням моніторингу соціально-економічних систем за умов дотримання еколого-економічної безпеки;

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені (вчені звання)
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає заявленим потребам та створює умови для якісної підготовки здобувачів освіти. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, спортивно-оздоровчий комплекс, база відпочинку - табір «Гарт» (о. Світязь), Центр культури та дозвілля, спортивні зали, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони, ботанічний сад, мовні центри, їдальні.</p> <p>Доступ здобувачів освітньої програми до матеріально-технічних ресурсів та інфраструктури, необхідної для забезпечення досягнення визначених в освітній програмі результатів навчання, є безоплатним та безпечним. Для організації освітнього процесу використовуються навчальні аудиторії, спеціалізовані кабінети, навчально-наукова лабораторія кафедри економіки, підприємництва та маркетингу площі яких відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна інфраструктура забезпечує доступ до навчання здобувачів з особливими потребами.</p>
------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Доступ здобувачів до інформаційного та навчально-методичного забезпечення за спеціальністю є безкоштовним, здобувачі мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Використовується сучасне програмне забезпечення Moodle, MS Windows, MS Office, Teams.</p> <p>Основними джерелами інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми є: офіційний інтернет-сторінка https://vnu.edu.ua; мережа Інтернет; безкоштовний доступ до ресурсів бази Scopus, бібліотека ВНУ імені Лесі Українки; середовище для дистанційного навчання Moodle, Teams Office 365, Google Class, Google Meet, Zoom, та інші; матеріали, розміщені в інституціональному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки; вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань у друкованому та електронному доступі, у т.ч. до баз даних англomовних періодичних наукових видань; фонд</p>
---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кваліфікаційних робіт, навчальні плани; силабуси; конспекти лекцій; методичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи тощо.</p> <p>Електронний каталог бібліотеки містить понад 526 тисяч записів і доступний онлайн в режимі 24/7.</p> <p>Усі освітні компоненти навчального плану забезпечені навчально-методичними матеріалами та певною мірою електронними курсами. Університет має укладені договори з базами практик. Для навчальних цілей в університеті використовуються 22 комп'ютерні лабораторії Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 939,3 м². Усі комп'ютери центру (293 одиниці) об'єднані в корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливості національної кредитної мобільності здобувачів освіти забезпечуються відповідно до укладених угод Волинського національного університету імені Лесі Українки з вітчизняними закладами вищої освіти.</p> <p>Можливість підвищення кваліфікації та проходження стажування науково-педагогічним персоналом, що забезпечує викладання дисциплін за спеціальністю 051 Економіка у вітчизняних закладах вищої освіти на основі укладених договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та іншими закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність відбувається у рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність забезпечується двостороннім договором про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між Вищою Школою Економіки та Інновацій міста Любліна (Республіка Польща) та Волинським національним університетом імені Лесі Українки (м.Луцьк); взаємний обмін викладачами у якості гостьових професорів для читання лекцій зі спеціалізованих дисциплін строком від 2 тижнів до 1 місяця.</p>

	Можлива реалізація програм подвійного диплому на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами Німеччини, Польщі, Франції, США, Тайвані.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Мобільність студентів можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами за умови володіння іноземними студентами українською, англійською мовами. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську, англійську мови на підготовчому відділенні ВНУ імені Лесі Українки.

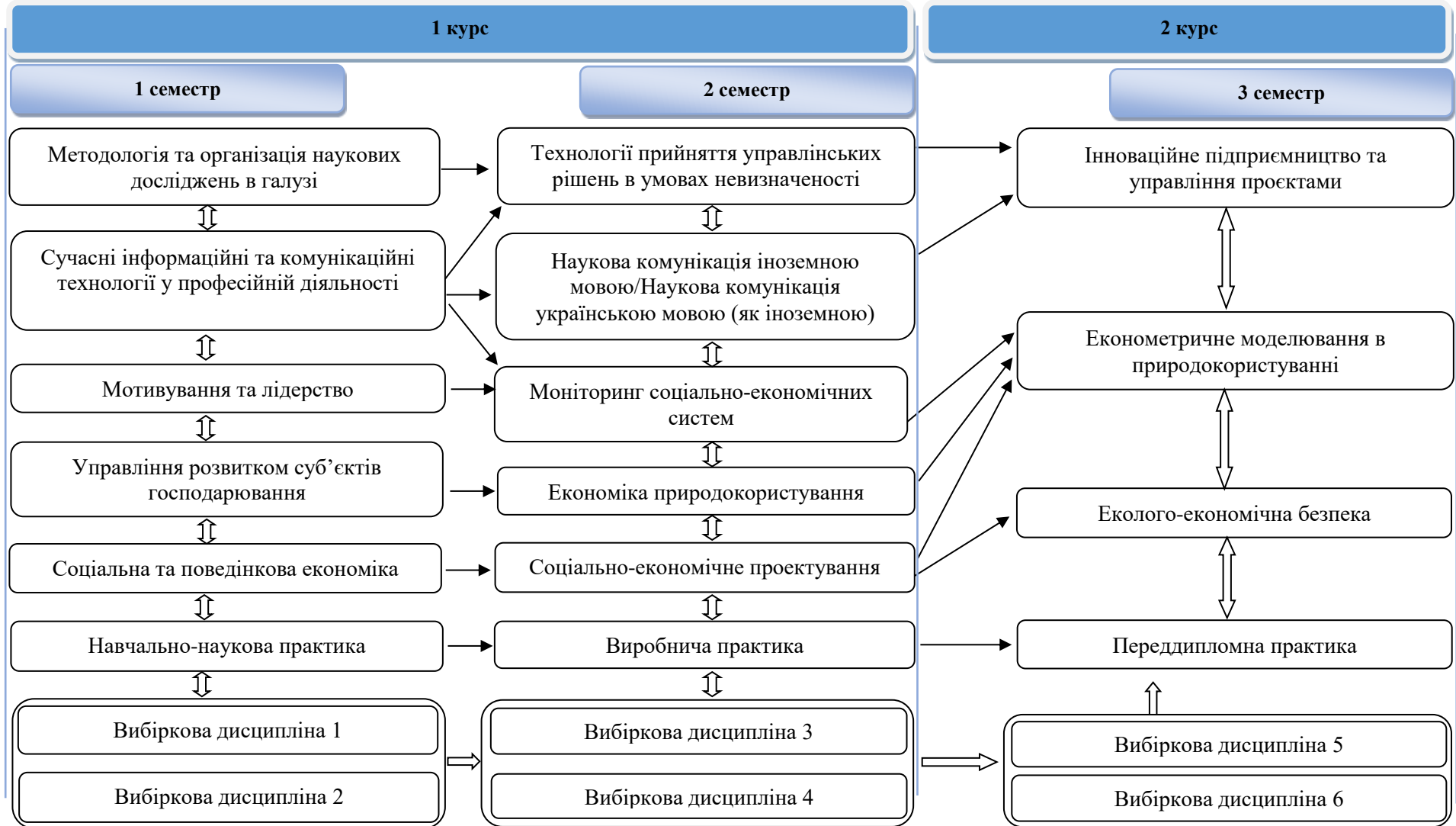
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д (номер п/п)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Методологія та організація наукових досліджень галузі	4	Залік
ОК.2	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності	4	Залік
ОК.3	Мотивування та лідерство	4	Залік
ОК.4	Технологія прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності	4	Залік
ОК.5	Наукова комунікація іноземною мовою/Наукова комунікація українською мовою (як іноземною)	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		19	
Цикл професійної підготовки			
ОК.6	Управління розвитком суб'єктів господарювання	4	Екзамен
ОК.7	Соціальна та поведінкова економіка	4	Екзамен
ОК.8	Моніторинг соціально-економічних систем	4	Екзамен
ОК.9	Економіка природокористування	5	Екзамен

ОК.10	Соціально-економічне проектування	4	Екзамен
ОК.11	Інноваційне підприємництво та управління проектами	4	Екзамен
ОК.12	Економетричне моделювання в природокористуванні	5	Екзамен
ОК.13	Еколого-економічна безпека	5	Екзамен
ОК.14	Навчально-наукова практика	2	Залік
ОК.15	Виробнича практика	2	Залік
ОК.16	Переддипломна практика	5	Залік
ОК.17	Кваліфікаційна робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		47	
Цикл вибірових дисциплін			
ВД.1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВД.2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВД.3	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВД.4	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВД.5	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
ВД.6	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		90 кредитів	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності **051 Економіка** проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр економіки**.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері економіки довілля і природних ресурсів, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Специфіка перевірки на плагіат.

Робота повинна бути оригінальною, мати творчий характер, містити елементи наукових досліджень, виконуватися самостійно. Робота повинна мати виробничу спрямованість. Об'єктом вивчення має бути конкретне підприємство, організація, установа, регіон. В ній необхідно ставити конкретні практичні завдання.

У процесі виконання роботи слід глибоко вивчити законодавчий, методичний та інструктивний матеріали, літературні джерела за темою, теоретично обґрунтувати актуальність теми, проаналізувати роботу підприємства, організації, установи із заданої теми, сформулювати конкретні висновки та дати обґрунтовані пропозиції щодо удосконалення основних фінансово-економічних показників, системи мотивації, моніторингу та контролю на підприємстві, організації, установі тощо.

4. Матриця відповідності загальним компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8
ОК.1		+		+	+			
ОК.2	+	+	+		+			+
ОК.3	+	+		+	+			+
ОК.4		+	+	+	+			
ОК.5			+	+	+			
ОК.6	+		+	+	+	+		+
ОК.7	+	+	+	+	+	+		
ОК.8	+		+	+	+			+
ОК.9	+	+						
ОК.10	+			+		+		+
ОК.11	+			+	+		+	+
ОК.12				+	+		+	+
ОК.13	+	+				+		+
ОК.14	+	+		+	+	+		+
ОК.15	+	+		+	+		+	+
ОК.16				+	+			+
ОК.17	+	+			+			+

**5. Матриця відповідності фахових (спеціальних) компетентностей (СК\СК) освітнім
компонентам освітньо-професійної програми**

	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
OK.1		+										+		
OK.2	+		+	+	+					+	+	+		
OK.3	+		+	+		+						+		
OK.4	+		+			+	+	+		+				
OK.5					+	+	+	+						
OK.6	+		+		+	+		+	+	+				
OK.7			+	+		+	+		+	+	+		+	+
OK.8					+		+	+	+	+	+			
OK.9	+	+		+	+				+		+		+	+
OK.10			+			+	+		+				+	
OK.11					+	+	+			+		+		
OK.12					+	+	+	+					+	+
OK.13	+		+		+	+	+	+			+			+
OK.14	+		+	+						+	+			
OK.15	+		+	+	+				+	+				
OK.16	+	+		+	+	+			+	+	+			
OK.17	+	+		+	+	+			+	+	+			

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними
компонентами освітньо-професійної програми**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18
ОК 1.			+		+											+		
ОК 2.	+				+		+	+			+			+		+		
ОК 3.	+			+			+	+		+				+				
ОК 4.	+			+			+		+		+	+	+	+		+		
ОК 5.		+				+	+		+			+						
ОК 6.	+	+									+	+		+		+		
ОК 7.		+		+		+	+				+	+			+		+	+
ОК 8.		+		+		+	+		+		+	+			+			+
ОК 9.		+		+			+				+			+	+		+	+
ОК 10	+			+		+			+		+			+		+	+	+
ОК 11	+	+		+							+	+	+				+	
ОК 12.	+	+				+			+		+		+	+	+		+	
ОК 13	+			+			+		+			+			+			+
ОК 14	+	+			+		+			+	+			+		+		

ОК 15					+		+			+	+		+	+	+		+	
ОК 16	+	+			+			+		+	+		+	+	+			
ОК 17	+	+								+		+		+	+	+	+	

Гарант освітньої програми,
д.е.н., професор



Павлова Олена Миколаївна