

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІОЛОГІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 СОЦІОЛОГІЯ
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Магістр соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО



Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради

(протокол № 4 від «25» травня 2023 р.



Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023 р.

Ректор

Анатолій ЦЬОСЬ

(казак № 11 від «25» травня 2023 р.

Луцьк – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки магістрів у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю – 054 Соціологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки спеціальності – 054 Соціологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету психології та соціології ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Любчук В. В. – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології.

2. Кузьмук О. М. – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології, керівник робочої групи.

2. Ярош Я. Б. – доктор політичних наук, професор кафедри політології та публічного управління, декан факультету історії, політології та національної безпеки.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Корецька Т. К., заступник директора Департаменту соціальної політики Луцької міської ради;

2. Карп'як Л. В., директор Департаменту «Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьку»;

3. Михалюк Т.В., директор Волинської обласної Малої академії наук.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки, схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних

планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
054 «Соціологія»**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Магістр соціології
Професійна кваліфікація	Відсутня
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Ступінь вищої освіти «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст» (попередній документ про освіту)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних соціологів, які володіють відповідними компетенціями – знаннями інноваційного характеру, уміннями їх практичного застосування, розуміння суспільних проблем та функціонування суспільних явищ і процесів, а також знаннями та вміннями соціолога у різних сферах життя суспільства. Здобуття знань, умінь та розуміння сучасних завдань роботи соціолога в сучасному суспільстві, що дасть магістрам можливість виконувати свою роботу самостійно. Формування теоретичних і практичних знань, професійного підходу до формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	05 Соціальні та поведінкові науки. 054 Соціологія.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтована, ґрунтується на дидактичних технологіях сучасної науки та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційних форм навчання соціології.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з формування та розвитку професійної компетентності для здійснення практичної діяльності у галузі соціології щодо проблем суспільного розвитку, суспільних процесів, закономірностей, чинників та механізмів суспільного розвитку, проблем міжособистісних та міжетнічних взаємин, масових явищ та їх вплив на індивіда тощо, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з соціології. Вимагає спеціальної виробничої практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації, ефективною

	<p>комунікацією, управлінням соціальними відносинами та процесами.</p> <p>Національний Класифікатор України 2010, розділ 2, професіонали, клас розділу 1 https://hrliga.com/docs/327_KP.htm</p> <p>224 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології</p> <p>2442.1 Наукові співробітники археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи.</p>
Подальше навчання	<p>Право здобувати вищу освіту за програмами третього (освітньо-наукового) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p> <p>Навчання за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:</p> <p>8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання: комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язування проблемних завдань, дослідницькі роботи, асистентська практика, практика з аналітичної діяльності та переддипломна практики.</p> <p>Навчання: студентоцентроване, командно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, командні, інформаційно-комп'ютерні, інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформах Microsoft Office 365, Moodle</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист практик, захист випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю:</p> <p>за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату, державний контроль;</p> <p>за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, звіти про практики, заліки, екзамени.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК- 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК-1. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси.</p> <p>ФК-2. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти.</p> <p>ФК-3. Здатність проєктувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію.</p>

	<p>ФК-4. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень.</p> <p>ФК-5. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проектів українською та іноземною мовами.</p> <p>ФК-6. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>ФК-7. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми.</p> <p>ФК-8. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями.</p> <p>Освітньо-наукова програма</p> <p>ФК-9. Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах освіти.</p> <p>ФК-10. Здатність презентувати результати наукових досліджень і готувати наукові доповіді та публікації.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.
ПРН 2	Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.
ПРН 3	Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.
ПРН 4	Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.
ПРН 5	Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.
ПРН 6	Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями.
ПРН 7	Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.
ПРН 8	Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 9	Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
ПРН 10	Викладати соціологічні та суміжні з ними дисципліни в закладах освіти.
ПРН 11	Узагальнювати результати власних наукових досліджень та презентувати їх у наукових доповідях, публікаціях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти Волинського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347)). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети;

	<ul style="list-style-type: none"> - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки http://vnu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»; - необмежений доступ до мережі «Інтернет»; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - університетський портал MS Office 365; - <u>Wiki-енциклопедія університету</u> http://wiki.vnu.edu.ua/wiki; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми навчальних дисциплін / силабуси; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх <u>договорів</u> між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови володіння українською мовою.

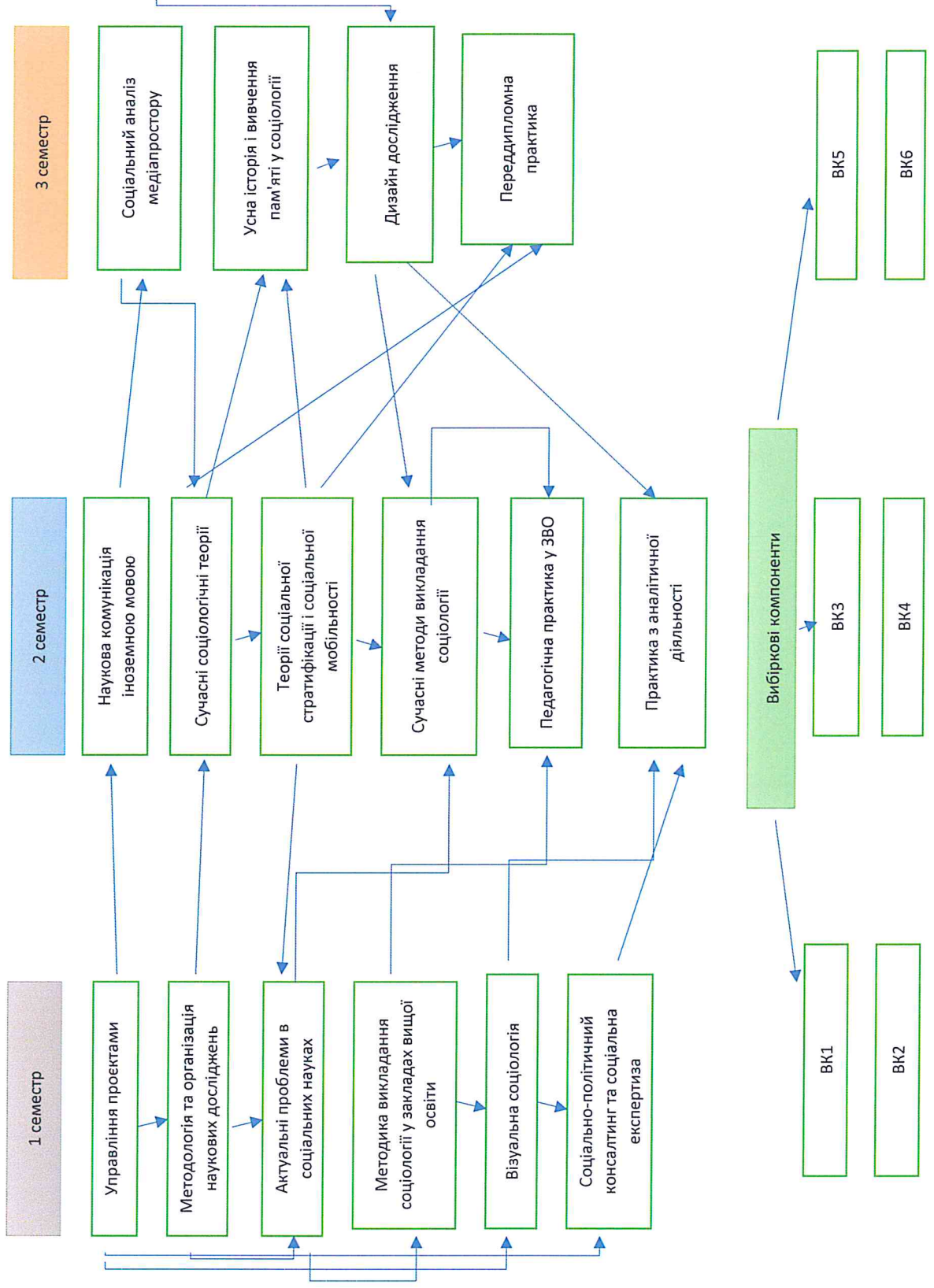
1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна

послідовність 1.1 Перелік компонентів ОП

(номер п/п)	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Управління проєктами	3	Залік
ОК 2.	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 4.	Сучасні соціологічні теорії	4	Екзамен
ОК 5.	Актуальні проблеми в соціальних науках	3	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Методика викладання соціології у закладах вищої освіти	4	Екзамен
ОК 7	Соціальний аналіз медіапростору	4	Екзамен
ОК 8.	Візуальна соціологія	3	Екзамен
ОК 9.	Соціально-політичний консалтинг та соціальна експертиза	4	Екзамен
ОК 10.	Усна історія і вивчення пам'яті у соціології	5	Екзамен
ОК 11.	Теорії соціальної стратифікації і соціальної мобільності	3	Екзамен
ОК 12.	Дизайн дослідження	4	Екзамен
ОК 13.	Сучасні методи викладання соціології	3	Екзамен
ОК 14.	Педагогічна практика у ЗВО	5	Залік
ОК 15.	Практика з аналітичної діяльності	5	Залік
ОК 16.	Переддипломна практика	6	Залік
ОК 17	Кваліфікаційна робота	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66 кредитів	
Цикл вибіркового освітніх компонентів			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	4	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	4	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		24 кредити	
Загальний обсяг освітньої програми		90 кредитів	

+

2.1. Структурно-логічна схема ОП



2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 054 Соціологія проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація дозволяє встановити відповідність рівня підготовки магістрів програмним результатам навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері соціології.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором університету. Тематика кваліфікаційних робіт узгоджується випусковою кафедрою на початку навчального року і затверджується ректором.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр соціології. Викладач соціології.

3. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6
ОК 1	+		+	+		
ОК 2	+		+	+		
ОК 3	+	+	+		+	
ОК 4	+	+			+	
ОК 5	+		+		+	
ОК 6	+	+			+	+
ОК 7	+	+	+		+	+
ОК 8	+	+			+	+
ОК 9	+	+	+		+	+
ОК 10	+	+	+		+	+
ОК 11	+	+				
ОК 12	+	+			+	+
ОК 13	+	+			+	+
ОК 14	+	+	+		+	+
ОК 15	+	+	+		+	+
ОК 16	+	+	+		+	+

4. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1	+	+			+	+	+	+		+
ОК 2	+	+			+	+		+		+
ОК 3	+	+	+	+		+	+		+	
ОК 4	+	+				+			+	
ОК 5	+	+				+			+	
ОК 6	+	+				+			+	
ОК 7	+	+	+	+		+				+
ОК 8	+	+	+	+		+				+
ОК 9	+	+	+	+		+	+			+
ОК 10	+	+		+		+				+
ОК 11	+	+				+				+
ОК 12	+	+	+	+		+		+		+
ОК 13	+	+	+	+		+			+	+
ОК 14	+	+				+	+		+	
ОК 15	+	+	+	+		+	+			+
ОК 16	+	+	+	+		+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11
ОК 1	+	+	+			+					+
ОК 2	+	+	+			+					+
ОК 3	+	+	+								
ОК 4	+	+	+								
ОК 5	+		+								+
ОК 6	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 7	+	+	+					+			
ОК 8	+	+	+					+	+		+
ОК 9	+	+						+			+
ОК 10	+	+	+					+	+		+
ОК 11	+	+	+					+			+
ОК 12	+	+	+								+
ОК 13	+	+	+					+		+	+
ОК 14	+	+	+								
ОК 15	+	+	+					+			+
ОК 16	+	+	+					+			+

Гарант освітньої програми _____ В.В. Любчук _____

