

**Опис освітнього компонента вільного вибору  
(НП 2023р.)**

Освітній компонент	<b>Технології раннього втручання</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта/ Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 (1 семестр) 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год., з них: лекц. – 10 год., практ.– 14 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук; доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти <b>Брушневська Ірина Миколаївна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Для засвоєння освітнього компонента використовують базові знання, вміння і навички з педагогіки, спеціальної педагогіки, психології, спеціальної психології.
Що буде вивчатися	<u>Зміст освітнього компонента:</u> <b>Тема 1.</b> Концепція створення та розвитку системи раннього втручання в Україні. <b>Тема 2.</b> Основи раннього втручання. Супровід сім'ї. Розвиваюча взаємодія. <b>Тема 3.</b> Формування системи раннього втручання в різних країнах. <b>Тема 4.</b> Сучасний стан та перспективи розвитку послуги раннього втручання в Україні. <b>Тема 5.</b> Формування політики раннього втручання.
Чому це цікаво/треба вивчати	Раннє втручання - це система комплексної міждисциплінарної (трансдисциплінарної) допомоги дітям з ризиком порушеного розвитку і дітям з обмеженими можливостями, від 0 до 4 років і їх сім'ям, в природних для них умовах, з метою максимальної реалізації їх потенціалу. Знання специфіки ранньої діагностики та підтримки розвитку дитини із порушеннями психофізичного розвитку, прикладних питань системи раннього втручання дасть можливість корекційному педагогу організувати діагностично-корекційний процес з опорою на принципи ранньої корекції і компенсації порушення, удосконалити корекційно-розвивальну роботу з дітьми раннього віку та їхніми сім'ями. Мета ОК: набуття, систематизація та синтез

	<p>знань стосовно проблематики надання ранньої допомоги дітям з обмеженими можливостями та їх сім'ям; формування наукового світогляду щодо психологічних чинників поведінки осіб з порушеннями психофізичного розвитку, вмінь самотійно проводити психодіагностичну і консультативну роботу з дітьми та їх сім'ями, зважено та відповідально підходити до вибору заходів для надання допомоги.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті вивчення запропонованого ОК здобувачі вищої освіти отримають наступні результати навчання:</p> <p><b>РН 3.</b> Розробляти та впроваджувати інноваційні методики і технології корекційно-розвивальної роботи з особами з особливими освітніми потребами, генерувати нові ідеї для удосконалення навчання, виховання, розвитку та соціалізації цих осіб.</p> <p><b>РН 4.</b> Добирати та застосовувати ефективні методики комплексного оцінювання розвитку дітей, рефлексувати та критично аналізувати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рівень освітньої підтримки.</p> <p><b>РН 10.</b> Відшукувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати та оцінювати ці дані.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення запропонованого ОК дасть можливість здобувачам вищої освіти оволодіти знаннями та уміннями, необхідними для забезпечення набуття таких компетентностей:</p> <p><b>ЗК-2.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК-3.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>СК-3.</b> Здатність здійснювати діагностико-аналітичну, корекційно-розвивальну, консультативну діяльність з урахуванням особливих освітніх потреб здобувачів.</p> <p><b>СК-4.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з батьками, колегами, іншими фахівцями у процесі психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами на засадах партнерства.</p> <p><b>СК-5.</b> Здатність приймати ефективні рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p>