

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 8 «Тренінг комунікативних навичок»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія / Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Козак Галина Анатоліївна, кандидат психологічних наук
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального та професійного циклів підготовки попередніх років навчання, зокрема: загальна психологія, основи практичної психології, соціальна психологія.
Що буде вивчатися	Буде вивчатися практика психологічного тренінгового процесу, проведення та розробка конкретної структури тренінгів комунікативних навичок; вивчення особливостей, функцій та специфіки використання різноманітних технік та вправ, спрямованих на міжособистісну взаємодію; сприяння розвитку професійно-значимих властивостей майбутнього психолога.
Чому це цікаво/треба вивчати	Застосування необхідних комунікативних прийомів дозволяє швидко і з найменшими втратами подолати кризові ситуації, тому такі знання є важливими для фахівців усіх сфер суспільної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Результати навчання: вміння використовувати набуті знання, аналізувати комунікативні ситуації та оцінювати (передбачувати) їх результати; вміння відстоювати власну професійну позицію, спираючись на правові та етичні норми і професійні стандарти.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові компетентності: СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

	<p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>1. Шкарлатюк К.І., Хлівна О.М. Структурування психоконсультативного процесу у дизайні психологічного дослідження. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 444-454.</p> <p>2. Хлівна О. М., Федоренко Р. П., Дучимінська Т. І. Психологічні особливості формування готовності до сімейних взаємин у молоді. <i>The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice»</i>. Bulgaria, P. 543-546.</p> <p>3. Хлівна О. М., Магдисюк Л. І. Психологія тілесності: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 182 с.</p>