

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>7 «Кримінальна психологія»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 6 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	<b>Коширець Віктор Васильович</b> , кандидат психологічних наук, доцент
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості».
Що буде вивчатися	Кримінальна психологія вивчає психічні явища, психічні закономірності, що виявляються в процесі діяльності, пов'язаної зі злочином, а також утворення злочинного стереотипу поведінки.
Чому це цікаво/треба вивчати	Викладання освітнього компонента передбачає формування компетентності щодо історії, сучасного стану та перспектив розвитку кримінальної психології, особистості та групи як суб'єктів кримінального правопорушення, ознайомлення студентів з психологією протиправної, злочинної поведінки людей різного віку і статі, специфікою діяльності по розгляду кримінальних справ тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Ідентифікувати психологічні проблеми особистості злочинця та пропонувати шляхи її розв'язання. Здійснювати пошук інформації з

	різних джерел з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для вирішення професійних завдань.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федоренко Р., Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с.</li> <li>2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8(13), 2022. С. 398-408.</li> <li>3. Коширець В.В. Психологія навчання: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с.</li> <li>4. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. Koshyrets, V., Shkarlatiuk, K. 2022.</li> <li>5. Коширець В. В. Кримінальна психологія: методичні рекомендації. Луцьк: [б. в.], 2018. 18 с.</li> <li>6. Коширець В. В. Психологічне забезпечення службово-оперативної професійної діяльності: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 16 с.</li> </ol>