

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>6 «Судова психологія»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія / Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	<b>Магдисяк Людмила Іванівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Галузі судової психології.
Що буде вивчатися	Поняття, предмет, завдання, система та історія розвитку судової психології. Методи судової психології. Етапи розвитку вітчизняної та зарубіжної судової психології. Судово-психологічна експертиза. Психологія судді. Загальні психологічні особливості судового розгляду справи. Особливості прогностичного моделювання майбутнього судового слідства. Психологічна характеристика судового слідства. Судові версії. Психологічні особливості допиту підсудного, потерпілих і свідків. Психологічні аспекти судових дебатів. Психологія винесення вироку. Психологічні особливості виконання судових рішень. Психологія правозахисної діяльності у сфері судочинства. Загальні психологічні особливості адвокатської діяльності. Психологія взаємовідносин між адвокатом і підзахисним. Психічний стан підзахисного. Роль адвоката-захисника у знятті негативних станів у підзахисного. Особливості взаємовідносин адвоката з іншими учасниками процесу. Психологія діяльності захисника в суді. Захисна промова адвоката. Психологічні аспекти діяльності адвоката при наданні інших видів юридичної допомоги.
Чому це цікаво/треба вивчати	Метою навчальної дисципліни є: ознайомлення студентів з різноманітними методами розпізнавання індивідуально-психологічних особливостей; вміння оперувати тестами (стандартизованими мірилами) і якісними (не стандартизованими) оцінками особистості; забезпечити майбутніх психологів основами психологічних знань із судової психології, психодіагностичної та

	<p>психокорекційної психології, озброєння умінням застосовувати на практиці психодіагностичний інструментарій, використовуючи загальні теоретико-методологічні принципи психодіагностики та корекції.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>Результати навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основну проблематику судової психології;</li> <li>- предмет, об'єкт та основні завдання навчального курсу;</li> <li>- особливості практичної роботи психолога в суді;</li> <li>- особливості проведення судово-психологічної експертизи;</li> <li>- специфіку перебігу психічних процесів в умовах скоєння злочину;</li> <li>- психологічні особливості виконання судових рішень;</li> <li>- використовувати методи судової психології у професійній діяльності;</li> <li>- практично застосовувати конкретні психологічні методи для вивчення особистості підсудного;</li> <li>- здійснювати психологічний аналіз злочинної діяльності і давати психологічну характеристику особистості злочинця, потерпілого, свідка;</li> <li>- проводити комплексне психодіагностичне обстеження особистості з метою написання експертного висновку;</li> <li>- проводити експертну роботу у складі комплексних експертиз.</li> </ul>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвіницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>

	<p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Практикум психологічного консультування в юридичній сфері: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 320 с.</li> <li>2. Магдисюк Л. І. Судова психологія : методичні рекомендації до курсу «Судова психологія»: практичні та лабораторні заняття. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 23 с.</li> <li>3. Магдисюк Л. І. Судова психологія : програма вибіркової навчальної дисципліни. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2020. 11 с.</li> <li>4. Магдисюк Л. І. Судова психологія: методичні рекомендації до курсу «Судова психологія», «Юридична психологія». Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. 22 с.</li> <li>5. Магдисюк Л. І., Демчук В. Б., Павлова Б. В. Сучасні підходи профілактики девіантної поведінки у діяльності психологічної служби. <i>Науковий Вісник МДУ. Серія «Педагогіка та психологія»</i>, Том 7, № 1, 2021, с. 9-17.</li> <li>6. Магдисюк Л. І., Ковальчук Л. І., Павлова Б. В. Психологічно-профілактична корекція адикцій у дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку (комп'ютерна залежність). <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості</i>. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2020. № 3 (78), III квартал. С. 82-89.</li> <li>7. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В. Методи роботи практичного психолога у суді. <i>Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (online)</i>. Warszawa: Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour». 2018. S. 86-89.</li> <li>8. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В. Особливості застосування судово-психологічної експертизи у судочинстві. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. Рівне: РДГУ, 2018. С. 100–106.</li> <li>9. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В. Судово-психологічна експертиза в системі судової психології <i>Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej</i></li> </ol>

	<p><i>NaukowoPraktycznej</i>. Warszawa, 2017. S.104-106.</p> <p>10. Магдисюк Л. І., Павлова Б. В., Кунц І. С. Психологія судді. <i>Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line)</i>. Warszawa: Wydawca : Sp. z o.o. «Diamond trading tour». 2019. S. 89-92.</p> <p>11. Магдисюк Л., Замелюк М., Безпарточна О., Борбич Н. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум. навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 280 с.</p>