

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 5 «Пенітенціарна психологія»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 курс, 5 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Коширець Віктор Васильович , кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості».
Що буде вивчатися	Вивчення освітнього компонента передбачає оволодіння студентами основами пенітенціарної психології, психологічними характеристиками особистості засуджених, динамікою особистісних змін засуджених, особливостями мікросередовища засуджених, психологічними технологіями та засадами ресоціалізації засуджених в пенітенціарній системі.
Чому це цікаво/треба вивчати	Мета і завдання освітнього компонента полягають у формуванні комплексного уявлення про практичну діяльність психолога; сформулювати наукові уявлення про психологічні основи ресоціалізації осіб, які відбувають покарання у вигляді позбавлення волі; сформулювати практичні навички надання психологічної допомоги засудженим, працівникам установ виконання покарань, застосування технологій попередження пенітенціарної злочинності.
Чому можна навчитися (результати)	Ідентифікувати психологічні проблеми відбування засудженими покарання та

навчання)	пропонувати шляхи її розв'язання. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень та аналізу. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій та заходів психологічної допомоги відповідно до вимог.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Розкривати особливості адаптації засуджених, динаміку особистості засуджених у місцях відбування покарання, специфіку групових процесів у середовищі засуджених; оволодіти методами діагностики та корекції особистісних та поведінкових деструкцій засуджених; оволодіти основами розв'язання завдань профілактики пенітенціарної злочинності, підвищення психологічної компетентності персоналу. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федоренко Р., Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с. 2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8(13), 2022. С. 398-408. 3. Коширець В.В. Психологія навчання: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. 4. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. Koshyrets, V., Shkarlatiuk, K. 2022. 5. Коширець В. В. Психологічне забезпечення службово-оперативної професійної діяльності: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2018. 16 с.