

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>5 «Психологічна профілактика насилля»</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 (аудиторних – 24, лекцій – 10, практичних – 14)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	<b>Магдисюк Людмила Іванівна</b> , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психологічних дисциплін
Що буде вивчатися	Метою викладання дисципліни «Психологічна профілактика насилля» є ознайомлення студентів з основними видами насильства; з психологічними особливостями осіб, що постраждали від насильства та осіб, що чинять насильство; зі способами профілактики та протидії насильству.
Чому це цікаво/треба вивчати	Доволі тривалий час в Україні ставлення до насильства залишалося суто «домашнім», а суспільство переважно закривало очі, мовляв не варто афішувати дані явища. Тому, в реальному житті постраждали дорослі члени сім'ї та діти частіше залишалися сам на сам із домашнім терором. Розв'язати проблему насильства щодо неповнолітніх можна тільки у разі спільної роботи педагогів, батьків і всіх дорослих, які так чи інакше причетні до виховання дітей.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Надавати психологічну допомогу людям, які цього потребують. Підвищити рівень професіоналізму, а саме психологічні навички індивідуальної та групової роботи кривдниками та жертвами насильства.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності СК4. Здатність здійснювати практичну

	<p>діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК11. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p>
Інформаційне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Магдисюк Л. І. Психологічна корекція особистісної сфери підлітків та молоді. <i>Освіта та розвиток обдарованої особистості: щоквартальний науково-методичний журнал</i>. Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2019. № 2 (73), II квартал. С. 64-72.</li> <li>2. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія роботи з групами ризику: методичні рекомендації до курсу «Психологія роботи з групами ризику». Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 20 с.</li> <li>3. Магдисюк Л. І. Особливості нервово-психічної напруженості осіб пізньої зрілості у кризових станах. <i>Herald pedagogiki. Nauka i Praktyka</i> # 61 (11/2020): Wydawca: Sp. z o.o. «Diamond trading tour». 2020. S. 51-53.</li> <li>4. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с.</li> <li>5. Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Психологія сімейної кризи». Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 22 с.</li> <li>6. Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Психологічна профілактика насилля» / Л. І. Магдисюк. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 24 с.</li> <li>7. Магдисюк Л. І. Особливості шлюбно-сімейних стосунків у залежності від подружнього стажу: діагностика та консультування: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022.</li> <li>8. Магдисюк Л. І. Психологічна допомога дитині та сім'ї: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 324 с.</li> <li>9. Магдисюк Л., Замелюк М., Безпарточна О.,</li> </ol>

	<p>Борбич Н. Психологічна допомога дитині та сім'ї: практикум: навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 280 с.</p> <p>10. Магдисюк Л.І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 360 с.</p> <p>11. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: на допомогу практичному психологу: навч.-метод. посіб. / Л. І. Магдисюк та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 276 с.</p> <p>12. Магдисюк Л. І. Особливості шлюбно-сімейних стосунків у залежності від подружнього стажу: діагностика та консультування: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 188 с.</p> <p>13. Магдисюк Л. І. Методичні рекомендації до курсу «Психологічна профілактика насилля». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 24 с.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни)   силabus навчальної дисципліни на вебсайті   факультету (інституту)</p>	<p><a href="https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/victorkoshirets_vnu_edu_ua/EbtqMfLP6MJKjQ5zk5pk2TIBcqTuQAEy4oAsnRCTAAp_FQ?e=3ueB5h">https://volnu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/victorkoshirets_vnu_edu_ua/EbtqMfLP6MJKjQ5zk5pk2TIBcqTuQAEy4oAsnRCTAAp_FQ?e=3ueB5h</a></p>