

Опис освітнього компонента вільного вибору

| | |
|---|--|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 4 «Психологія спорту» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 053 – Психологія ОПП «Практична психологія |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 2 курс, 4 семестр, 5 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20) |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра практичної психології та психодіагностики |
| Автор ОК | Коширець Віктор Васильович - кандидат психологічних наук, доцент |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості». |
| Що буде вивчатися | Основні етапи розвитку психології фізичного виховання і спорту. Психологічне забезпечення фізкультурно-спортивних занять з різними групами населення. Психологічний супровід та психологічна підготовка спортсменів. Психорегуляція і психогігієна у спорті. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Психологія спорту полягає у засвоєнні студентами науково-методологічних та прикладних проблем спортивної галузі, психологічної характеристики спортивної діяльності, засобів психологічного супроводу спортсменів та спортивних колективів. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Формування спеціальних знань визначає психологічний супровід спортивної діяльності, а формування умінь необхідне для практичної реалізації професійної діяльності психолога у сфері спортивної психології. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями | Аналізувати, узагальнювати, оцінювати найважливіші моменти та особливості спортивної діяльності в контексті конкретної |

| | |
|---|--|
| (компетентності) | <p>програми. Застосовувати набуті знання у повсякденній життєдіяльності. Використовувати різні види психорегуляції, методики та психофізичні тренінги для профілактики захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення розумової і фізичної працездатності. Використовувати засоби психогієни з метою покращення здоров'я та рухової підготовленості як складових ефективною професійної спортивної діяльності.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Федоренко Р., Мушкевич М., Коширець В. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с. 2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8(13), 2022. С. 398-408. 3. Коширець В.В. Психологія навчання: навчальний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. 4. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. Koshyrets, V., Shkarlatiuk, K. 2022. 5. Biosuggestive therapy as an effective method for correction and treatment of psychosomatic disorders. Psychological Prospects Journal. 40 (Dec. 2022), 62–74. DOI:https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh. |
| | |