

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 4 « <b>Психологія щастя</b> »
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 2 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 (аудиторних – 24, лекцій – 10, практичних – 14)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	<b>Шкарлатюк Катерина Іванівна</b> - кандидат психологічних наук, доцент
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Психологічне консультування».
Що буде вивчатися	Щастя як складний психологічний феномен. Особливості психологічної діагностики показників щастя. Чинники суб'єктивного благополуччя людини. Розвиток психологічного благополуччя.
Чому це цікаво/треба вивчати	Фокус уваги ОК зосереджений на спектрі проблем, пов'язаних з психологічним благополуччям, позитивним мисленням, резильєнтністю та посттравматичним зростанням. Розглядатимуться практики та технології формування і підтримки особистісного благополуччя.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання отримуються знання та вміння щодо досягнення внутрішнього задоволення та психологічного благополуччя, пошуку ресурсів для особистісного та професійного самовираження і зростання; можливості застосування набутих знань у наданні психологічної самодопомоги та супроводу інших; конструктивної взаємодії, здатності до саморегуляції власної психіки й поведінки;
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та

	<p>свідомо; здатність відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем;</p> <p>здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-посилання</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкарлатюк К.І. Психологія щастя: методичні рекомендації до курсу «Психологія щастя». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 32 с.</li> <li>2. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 398-408.</li> <li>3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с.</li> <li>4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОП Іванюк, 2022. 218 с.</li> <li>5. Koshyrets V., Shkarlatiuk K. 2022. Biosuggestive therapy as an effective method for correction and treatment of psychosomatic disorders. Psychological Prospects Journal. 40 (Dec. 2022), 62–74. DOI:<a href="https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh">https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kosh</a>.</li> </ol>