

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>2 «Основи медичної психології»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	<b>Шкарлатюк Катерина Іванівна</b> - кандидат психологічних наук, доцент
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Психофізіологія», «Психодіагностика та математичні методи в психології», «Біологія людини».
Що буде вивчатися	Вивчаються психологічні особливості людей, які страждають різними захворюваннями, методи і способи діагностики психічних відхилень, диференціації психологічних феноменів і психопатологічних симптомів і синдромів, формування практичних навичок студентів щодо створення психопрофілактичних, психокорекційних і психотерапевтичних програм допомоги пацієнтам, формування високої медичної культури, глибокої моральності, милосердя, психологічного, психогігієнічного, психопрофілактичного підходу до хворого.
Чому це цікаво/треба вивчати	У фокусі уваги – встановлення психологічного контакту з хворим, проведення психологічного дослідження і виявлення психологічних і соціальних чинників, що провокують психічний розлад, складання плану експериментально-психологічного дослідження, визначення основних психічних та особистісних особливостей пацієнта, його реакцій на хворобу та побудова тактики спілкування з ним.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Надання психологічної допомоги хворим з психічними відхиленнями при соматичних захворюваннях; проведення психологічного дослідження хворих дітей; діагностика і надання психологічної допомоги особам, що знаходилися в умовах надзвичайних ситуацій;

	виявлення відхилень в психічній діяльності хворого.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги; здатність зберігати здоров'я (власне й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкарлатюк К.І. Психологічна експертиза: методичні рекомендації до дисципліни «Психологічна експертиза». Луцьк, 2018. 23 с.</li> <li>2. Шкарлатюк К.І. Патопсихологія: навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 159 с.</li> <li>3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с.</li> <li>4. Федоренко Р.П., Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців із суїцидальною поведінкою, детермінованою сімейною ситуацією. <i>Наукові перспективи</i> (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 8 (26), 2022. С. 408-421.</li> </ol>