

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>12 «Психологічна експертиза»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	<b>Шкарлатюк Катерина Іванівна</b> - кандидат психологічних наук, доцент
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Психофізіологія», «Психодіагностика та математичні методи в психології», «Психологічне консультування», «Патопсихологія».
Що буде вивчатися	Особливості експертної роботи психолога в складі експертних комісій; специфіку перебігу психічних процесів в екстремальних ситуаціях в умовах скоєння злочину; відомості про психологічний аналіз злочинної діяльності і психологічну характеристику особистості злочинця, потерпілого, свідка.
Чому це цікаво/треба вивчати	Розглядаються питання в різних галузях психології (педагогічної, медичної, військової, юридичної, соціальної та психології праці, менеджменту і маркетингу). У програмі курсу зrealізовані інтегративні зв'язки таких курсів як судова психологія, патопсихологія, кримінальна психологія, пенітенціарна психологія, психодіагностика.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Студент зможе використовувати методи проведення експертизи в різних галузях психології, практично застосовувати конкретні психодіагностичні методи і методики для вивчення особистості підекспертного; проводити комплексне психодіагностичне обстеження особистості з метою написання експертного висновку. Закономірності прояву і розвитку психіки людини, а також групової взаємодії в умовах експертної оцінки діяльності сприятимуть адекватному дослідженню особистості в процесі професійної діяльності і спілкуванні та врахуванню індивідуально-психологічних

	особливостей.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку; здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги; здатність зберігати здоров'я (власне й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
Інформаційне забезпечення та/або web-посилання	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шкарлатюк К.І. Психологічна експертиза: методичні рекомендації до дисципліни «Психологічна експертиза». Луцьк, 2018. 23 с.</li> <li>2. Шкарлатюк К.І. Патопсихологія: навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 159 с.</li> <li>3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с.</li> <li>4. Федоренко Р.П., Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців із суїцидальною поведінкою, детермінованою сімейною ситуацією. <i>Наукові перспективи</i> (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 8 (26), 2022. С. 408-421.</li> </ol>