

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 11 «Психологія статі та сексуальності»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 8 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Шкарлатюк Катерина Іванівна - кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Психофізіологія», «Біологія людини».
Що буде вивчатися	Соціально-психологічні підходи щодо психологічних питань статевої поведінки та сексуальності особистості. Гендерні стереотипи, гендерні ролі, відповідно до очікувань соціальних норм, поняття маскулінності/фемінності, андрогінності, комплекс характерологічних особливостей, сукупність особистісних якостей, емоційних переживань та поведінкових патернів в залежності від статевої чи гендерної приналежності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Основний акцент в психологічних дослідженнях цієї галузі знань зосереджений на порівняльному вивченні особистісних характеристик та поведінкових патернів осіб чоловічої та жіночої статі; розкритті психологічних проявів та детермінант статевої та сексуальної поведінки людини, причин виникнення сексуальних розладів, ознайомлення з основними методами та принципами терапії сексуальних порушень.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті навчання отримуються знання щодо: відмінностей в психологічних характеристиках та особливостях поведінки чоловіків і жінок; пошуку їх психологічної подібності; вивчення продуктивних стратегій і тактик поведінки чоловіків та жінок у подоланні традиційних гендерних стереотипів; аналізу особистісних передумов успішної самореалізації

	жінок в професійній сфері, а чоловіків – у сімейній.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	По завершенню навчання студенти компетентні у таких питаннях: здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність генерувати нові ідеї (креативність); уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики; здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності; здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію; здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями; здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шкарлатюк К.І. Гендерна психологія: методичні рекомендації до курсу «Гендерна психологія». Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 24 с. 2. Шкарлатюк К.І. Патопсихологія: навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 159 с. 3. Шкарлатюк К.І., Коширець В.В. Особливості професійних прогнозів майбутніх фахівців: монографія. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 200 с. 4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особистісний простір сучасного студента: закономірності та тенденції розвитку: монографія. Луцьк: ФОП Іванюк, 2022. 218 с. 5. Шкарлатюк К.І., Хлівна О.М. Структурування психоконсультативного процесу у дизайні психологічного дослідження. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 444-454.