

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 10 «Психологія стресових розладів»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	4 курс, 7 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год (аудиторних – 30; лекцій – 10; практичних – 20)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Кандидат психологічних наук; доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Мельник Антоній Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Даний курс передбачає вже засвоєні студентами знання з таких дисциплін як «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія емоцій».
Що буде вивчатися	Загальні засади теоретичних та практичних підходів до стресу, як неспецифічної реакції психіки на екстремальну ситуацію. Психологічний портрет людини, що знаходиться в гострому стресовому стані; класифікації стресів та стресових розладів; внутрішні і зовнішні чинники формування резильєнтності та стресостійкості; медичні, психологічні та соціальні фактори формування стресостійкості; конструктивні та деструктивні ознаки поведінки людини в стресовій ситуації; характеристика руйнівної поведінки людини в стресовій ситуації
Чому це цікаво/треба вивчати	Велика кількість людей на даний момент знаходиться в стресових ситуаціях, що відображається на їх фізичному та ментальному здоров'ї. Появляються нові підходи до вивчення

	<p>феномену стресової реакції, формування стресостійкості та резильєнтності у зв'язку з соціально-політичними подіями, що відбуваються в державі. Тому вивчення особливостей стресу, його позитивні та негативні наслідки, стресостійкість людини дозволить уберегтись від хронічних стресів, гострих стресових реакцій, дистресів та посттравматичних стресових розладів. Слухачі даного курсу зможуть бути активним учасником реабілітаційного процесу та ефективно працювати з різними категоріями осіб, що мають певні проблеми з розладами емоційної сфери та схильні до гострих стресових реакцій.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У результаті навчання студенти оволодіють теоретичними положеннями про стреси, їх різновиди, діагностику, консультування, терапію та корекцію гострих стресових розладів та основних підходів до корекції посттравматичних стресових розладів.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Набуті знання допоможуть майбутнім практичним психологам оволодіти техніками надання психологічної допомоги людям, що пережили психотравмуючі ситуації і мають гострі стресові реакції з метою формування у них стресостійкості та резильєнтності.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<p>1. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: навч.-метод. посіб. / Т. І. Дучимінська та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 236 с. 2. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с. 3. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: на допомогу практичному психологу: навч.-метод. посіб. / А. П. Мельник та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 276 с.</p>