

| | |
|---|--|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 1 «Психологічна допомога військовослужбовцям та членам їх сімей» |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) рівень |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 053 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)» |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | 1 курс, 1 семестр, 4 кредитів ЄКТС |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 120 (аудиторних – 24, лекцій – 10, практичних – 14) |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра практичної психології та психодіагностики |
| Автор ОК | Коширець Віктор Васильович - кандидат психологічних наук, доцент |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Базові знання з дисциплін «Загальна психологія», «Вікова психологія», «Психологія особистості». |
| Що буде вивчатися | Дисципліна має за мету навчити надавати необхідну психологічну допомогу військовослужбовцям та членам їх сімей у подоланні наслідків психологічних травм, формувати ті базові знання, уміння і навички, які покращують особливості поведінки в екстремальних ситуаціях. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Навчитись в доступній формі надати інформацію про емоційні стани людини, психотравмуючі ситуації та психічну травму; горе, втрату, ознаки посттравматичного стресового розладу, за допомогою психодіагностичного інструментарію виявляти загальний фізичний та психічний стан військовослужбовців, їх мотиваційну та емоційно-вольову сферу, наявні ознаки ПТСР. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Вміти детермінувати коло психологічних проблем, які мають військовослужбовці, та за допомогою психоконсультаційних технік допомагати виявляти власний ресурс для подолання психологічних проблем, формувати уміння та навички аутотренінгу, релаксації, |

| | |
|--|---|
| | концентрації, візуалізації, сприяти позбавленню шкідливих звичок. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Вміти виділяти позитивні сторони, а також пошук нових, більше ефективних засобів, способів, методів роботи, які можуть бути універсальними та продуктивними в роботі з учасниками бойових дій та їх сім'ями з різними психологічними особливостями переживання посттравматичного стресового розладу. Використовувати практичні розробки засобів допомоги як самим військовослужбовцям, так і особам з їх найближчого оточення. |
| Інформаційне забезпечення та/або web-покликання | <ol style="list-style-type: none"> 1. Коширець В.В. Особливості надання психологічної допомоги особам з ПТСР / Коширець В.В. // Психологія: реальність і перспективи: збірник наукових праць Рівненського гуманітарного університету. Вип. 8. – Рівне: О. Зень, 2017. Вип.8. С. 128-133. 2. Р. Федоренко, М. Мушкевич, В. Коширець. Психологічне консультування та психотерапія: зміст, прийоми, технології: навч. посіб. [для студентів вищ. навч. закл.]. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 368 с. 3.. В. Коширець, К. Шкарлатюк. Особливості організації особистісного простору військовослужбовців з ознаками ПТСР. Психологічні перспективи. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 36. С. 124-143. 4. Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Ірраціональні установки та їх вплив на психологічне благополуччя особистості. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 398-408. 5. Федоренко Р.П., Коширець В.В., Шкарлатюк К.І. Особливості психологічної реабілітації військовослужбовців із суїцидальною поведінкою, детермінованою сімейною ситуацією. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»). № 8 (26), 2022. С. 408-421. |