

Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Основи психологічного тренінгу»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія / Практична психологія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 (аудиторних – 30, лекцій – 10, практичних – 20)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Дучимінська Тамара Іванівна , кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення дисципліни базується на дисциплінах загального та професійного циклів підготовки попередніх років навчання, зокрема: загальна психологія, вступ до спеціальності, основи практичної психології, соціальна психологія.
Що буде вивчатися	Буде вивчатися теорія та практика психологічного тренінгового процесу: історія становлення та розвитку тренінгового методу, основні теоретичні моделі тренінгової взаємодії, види та структура психологічного тренінгу; особливості, функції та специфіка використання різноманітних тренінгових технік та вправ тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення дисципліни забезпечить можливість застосування необхідних тренінгових прийомів у вирішенні різноманітних ситуацій, що особливо сприятиме розвитку професійно-значимих умінь і навичок майбутнього психолога.
Чому можна навчитися (результати навчання)	-орієнтуватися у сучасних формах психологічного тренінгу; -орієнтуватися у постановці і вирішенні проблем, пов'язаних з організацією тренінгової роботи; -практично застосовувати методи групової тренінгової роботи; -розробляти сценарій тренінгового заняття, ставити і вирішувати завдання при організації і проведенні тренінгу; -здійснювати рефлексивний аналіз роботи тренінгової групи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<p>Фахові компетентності: СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>Програмні результати навчання: ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дучимінська Т. Малімон Л. Подолання особистісної безпорадності студентів у навчальній діяльності. Навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2015. 164 с. 2. Дучимінська Т., Романенко Н. Застосування методів арт-терапії для профілактики та корекції агресивної поведінки дітей. Інноваційні арт-терапевтичні технології: матеріали І Всеукр. наук. інтернет-конф. (12 березня 2019 р., м. Переяслав-Хмельницький). Переяслав-Хмельницький : Домбровська Я.М., 2019. С. 38-41. 3. Дучимінська Т., Хлівна О., Ключко Л. Психологічний аналіз дослідження та психокорекції життєвої стійкості у студентів. <i>Психологія: реальність і перспективи</i>. Рівне: РДГУ, 2020. Вип. 14. С. 66-72. 4. Магдисюк Л.І., Дучимінська Т.І. Арттерапевтичний підхід в роботі практичного психолога зі страхом майбутнього в осіб похилого віку. <i>Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії: міжнародна колективна моногр.</i> Переяслав : Домбровська Я.М., 2020. С.160-173.