

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 1 «Психологія залежностей та руйнівної поведінки»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 (аудиторних – 24, лекцій – 10, практичних – 14)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор ОК	Кандидат психологічних наук; доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Мельник Антоній Петрович
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психологічних дисциплін
Що буде вивчатися	Загальні засади теоретичних та практичних підходів до залежності особистості; Психологічний портрет залежної людини; класифікації видів залежностей; внутрішні і зовнішні причини виникнення залежностей; медичні, психологічні та соціальні фактори профілактики та терапії залежностей; конструктивні та деструктивні ознаки поведінки людини; характеристика руйнівної поведінки залежної людини.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кількість людей з різними залежностями у світі постійно зростає. Появляються нові види залежностей, а ті що раніше були «традиційними» набувають нової обумовленості, пов'язаної з науково-технічним прогресом, розвитком науки і техніки. Тому вивчення особливостей залежностей, їх різновидів та індивідуально-типологічних проявів дадуть змогу вибудувати ефективну систему реабілітаційних заходів, здатних повернути людину до повноцінного життя. Слухачі даного курсу зможуть бути активним учасником

	реабілітаційного процесу та ефективно працювати з різними категоріями осіб, що мають певні залежності та схильні до руйнівної поведінки.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Надавати психологічну допомогу людям, які цього потребують. Підвищити рівень професіоналізму, а саме психологічні основи індивідуальної та групової психокорекційної роботи з залежними людьми; оволодіти організаційно-методичними аспектами активного соціально-психологічного навчання та методами активного соціально-психологічного навчання (групова дискусія, психомалюнок, рольова гра). Робота з різними видами залежностей.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Групова робота глибинного спрямування, методи активного соціально-психологічного навчання, сенсорна інтеграція дадуть змогу адекватному, цілісному й системному пізнанню психіки в напрямі надання психокорекційної допомоги кожній людині, що потребує медико-психологічної та соціально-психологічної підтримки та супроводу
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: навч.-метод. посіб. / Т. І. Дучимінська та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 236 с. 2. Магдисюк Л. І., Мельник А. П. Психологія життєвих криз та кризове консультування: навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 100 с. 3. Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: на допомогу практичному психологу: навч.-метод. посіб. / А. П. Мельник та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 276 с.