

Освітній компонент	Вибіркова дисципліна 6.1 Дефектологія в практичній діяльності фізичного терапевта
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	227 Терапія та реабілітація /Фізична терапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 4 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (з них лекції/практичні)	Усього 150 год., з них: 10 год. лекції, 14 год. практичні
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор дисципліни	Кирилюк Вікторія Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення даної дисципліни необхідні знання з анатомії та фізіології людини, основ медичних знань.
Що буде вивчатися	В процесі проходження курсу студенти вивчають найпоширеніші дитячі аномалії: порушення слухового та зорового аналізаторів, інтелектуального та мовного розвитку; комплексні порушення розвитку (сліпоглухі діти і діти з поєднанням сенсорного та інтелектуального дефектів); інші дефекти розвитку (порушення опорно-рухового апарату, психопатичні форми поведінки тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	Практична діяльність фізичного терапевта часто пов'язана з роботою з дітьми з порушеннями розвитку. Знання причини виникнення того чи іншого виду аномального розвитку, його особливості, методи виявлення і способи корекції є необхідними для реалізації комплексної програми реабілітації з застосуванням засобів фізичної терапії.

Чому можна навчитися (результати навчання)	Різномічне психолого-педагогічне вивчення особливостей та закономірностей фізичного і психічного розвитку осіб з аномаліями; визначення структури дефекту при різноманітних порушеннях та потенційні можливості розвитку різних сторін особистості кожної категорії аномальних дітей; розробка відповідних класифікацій аномального розвитку. Обґрунтування принципів створення та розвитку системи освіти закладів; визначення закономірностей та особливостей навчально виховного процесу в спеціальних освітніх закладах; розробка ефективних шляхів та засобів профілактики аномального розвитку; дослідження нових видів та норм аномального розвитку; вивчення зарубіжного досвіду.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Основні компетентності: здатність трактувати патологічні процеси та порушення розвитку, вміти займатись з дітьми з дефектами розумового і фізичного розвитку, навчитись спостерігати і аналізувати поведінку і діяльність дітей; виявити труднощі, які є в навчанні, фізичній реабілітації, знаходити способи їх компенсації.
Інформаційне забезпечення	