

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Вибіркова дисципліна	«Методичне забезпечення спеціальної та інклюзивної освіти»
Рівень ВО	Другий, магістерський
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	016 Спеціальна освіта
Форма навчання	заочна
Курс, семестр, протяжність	Курс 1, семестр 1-ий
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	10 годин: 4 год. – лекційні, 6 год. – практичні (14 год. – консультації, 96 год. – самостійна робота)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Спеціальної та інклюзивної освіти
Автор дисципліни	К.п.н., доц. Сергеева В.Ф.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Вивчення навчальної дисципліни «Методичне забезпечення спеціальної та інклюзивної освіти» базується на знаннях студентів з загальної та спеціальної педагогіки; вікової, педагогічної та спеціальної психології; основ інклюзивної освіти тощо та тісно пов'язано з такими дисциплінами, як «Сучасні нормативні засади корекційної освіти», «Корекційно-реабілітаційний практикум», «Інноваційна діяльність організатора спеціальної освіти», «Організація педагогічного процесу у корекційній освіті», «Організація та управління корекційно-реабілітаційною діяльністю» та ін.
Що буде вивчатися	<i>Предметом</i> вивчення навчальної дисципліни є методичне забезпечення навчально-виховного процесу у закладах освіти для дітей з психічними та (або) фізичними порушеннями. <i>Метою</i> викладання навчальної дисципліни є формування професійно компетентного фахівця зі спеціальної освіти шляхом

	<p>оволодіння ним дидактичними та методичними основами організації освітнього процесу у спеціальних закладах дошкільної освіти, спеціальних закладах загальної середньої освіти та закладах з інклюзивною формою навчання для забезпечення розвитку та соціалізації осіб (дітей) з психічними та (або) фізичними порушеннями.</p>
<p>Чому це цікаво/треба вивчати</p>	<p>Ознайомлення студентів з науково-теоретичними засадами, практичними аспектами та методичним забезпеченням освітньо-корекційної роботи з дітьми, що мають порушення психофізичного розвитку, в умовах спеціальної та інклюзивної освіти забезпечить високий рівень виконання ними професійних обов'язків у майбутній педагогічній діяльності.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>	<p>У процесі вивчення дисципліни студенти мають:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опанувати специфіку взаємодії педагога та дітей з психічними та (або) фізичними порушеннями; - сформувати систему теоретичних знань і практичних навичок, необхідних вчителю-дефектологу для ефективної організації освітнього процесу в спеціальних закладах дошкільної освіти, спеціальних закладах загальної середньої освіти та закладах з інклюзивною формою навчання; - з'ясувати труднощі засвоєння відповідних знань, умінь та навичок дітьми з психічними та (або) фізичними порушеннями; визначити основні корекційні прийоми та засоби щодо їх подолання; - сформувати уміння застосовувати адекватні завданням зміст, форми, методи, засоби та прийоми роботи відповідно до віку, пізнавальних можливостей, етіології та патогенезу дітей; - сформувати уміння аналізувати, прогнозувати, коригувати навчальний та виховний процес відповідно до сучасних підходів щодо організації спеціальної освіти;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформувати уміння методично правильно й доцільно організовувати освітній процес у закладах спеціальної та інклюзивної освіти, здійснюючи при цьому корекційно-розвивальний вплив на дітей з особливими освітніми потребами; - опанувати особливості діагностичної, інформаційно-пояснювальної, комунікативної, оцінювальної роботи.
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>У результаті вивчення курсу здобувачі вищої освіти мають набути такі професійні <i>компетентності</i>:</p> <p><i>загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до аналізу та синтезу педагогічних явищ; - навички та вміння педагогічної комунікації; - здатність до взаємодії для розв'язання корекційно-педагогічних завдань; - здатність моделювати елементи педагогічного процесу; - готовність до постійної самоактуалізації, мотивації високих досягнень, прагнення високих професійних результатів, життєвих успіхів; <p><i>Спеціальні або фахові:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність реалізувати на практиці знання сучасних підходів щодо методичного забезпечення корекційної освіти; - готовність до практичного втілення дидактичних основ організації освітнього процесу: загальнодидактичних та спеціальних принципів, методів, засобів, форм навчання, змістового наповнення навчального предмету відповідно до діючої програми, оволодіння методикою викладання навчального матеріалу відповідно до віку дитини, її етіології та патогенезу тощо. - здатність розробляти індивідуальні освітні програми, методичні матеріали до таких програм; - готовність організувати освітній процес на засадах положень державних нормативних документів у галузі корекційної освіти - здатність опрацьовувати навчально-

	<p>методичну документацію, її склад щодо забезпечення освітнього процесу у відповідному закладі спеціальної (інклюзивної) освіти;</p> <ul style="list-style-type: none">- готовність вести ділову документацію в закладах освіти для дітей з особливими потребами;- здатність застосовувати в практичній роботі дидактичні основи побудови освітнього процесу: принципи, методи, засоби, форми;- здатність володіти методикою проведення занять у спеціальному закладі дошкільної освіти і методикою уроків в спеціальній школі та в закладах освіти, що мають інклюзивну форму навчання.
--	---

Здійснити вибір – «[ПС-Журнал успішності-Web](#)»