



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

від «27» квітня 2021 р.

м. Луцьк

№ 16

**Засідання кафедри економіки та природокористування щодо
затвердження результатів обговорення ОПП і навчального плану 2021/2022 н. р.
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка**

**освітньо-професійної програми Економіка довкілля і природних ресурсів другого (магістерського) рівня підготовки
(сформований на основі пропозицій до обговорення ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів)**

ПРИСУТНІ:

Науково-педагогічні працівники: проф. Павлова О.М., проф. Павлов К.В., доц. Бегун С.І., доц. Шворак А.М., доц. Стрільчук Р. С., доц. Єлісеєва Л.В., доц. Сур'як А.В., доц. Колосок А.М.

СЛУХАЛИ:

1. Павлова К.В., гаранта ОПП 051 Економіка довкілля і природних ресурсів, який узагальнив інформацію щодо обговорення ОПП на основі пропозицій стейкхолдерів, які взяли участь у обговоренні програми.

Роботодавці	Інші зацікавлені особи	Випускники програми	Науково-педагогічний персонал	Здобувачі вищої освіти	Науково-педагогічний персонал університету
Вивчаючи план підготовки магістра слід зазначити, що всі дисципліни, розкривають компетенції зазначені в освітній програмі. Позитивним є вивчення соціальної та поведінкової економіки шляхом моніторингу соціально-економічних систем.	Даний навчальний план, на нашу думку, у повній мірі забезпечує освітню підготовку фахівців з економіки. Дякуємо за плідну працю. Надіємось на тісну співпрацю з Вашим навчальним закладом.	Зміст освітньо-професійної програми модифіковано до усучаснених потреб на ринку праці	Запропоновано удосконалити ОК 4. Методологія та організація досліджень у галузі шляхом додаткового компоненту що торкається прав інтелектуальної власності	Все влаштовує	Навчальний план є адаптованим для якісної підготовки фахівців другого рівня вищої освіти. Проте, слід додати дисципліни які обґрунтовують фінансову та облікову складову управлінських рішень..
На нашу думку, недостатньо представлено можливість студентами написання робіт науково-пошукового характеру.	Програма є достатньою для здобуття відповідної кваліфікації і отримання комплексу знань у сфері економіки.	Мало аналітичних дисциплін, бажано окремо виділити Аналітичну економіку.	Даний навчальний план, на нашу думку, у повній мірі забезпечує професійну підготовку фахівців з економіки. Проте не зайвим було б ввести дисципліни безпекового характеру. Хотілося б збільшити кількість практичних занять, що пов'язані з оцінкою природних ресурсів	Зацікавленість полягає в тому, що хочу навчитися працювати шляхом інформаційних системних програм, що відносяться до сфери торгівлі. Більше хотілося б практичних занять, але дистанційне навчання цього нас обмежує	Викликає сумнів, велика кількість годин ОК.2 «Ділова комунікація іноземною мовою»
Зміст освітньо-професійної програми спеціальності 051 Економіка не викликає зауважень	Програма є унікальною, затребуваною для роботодавців..	Програма є потрібною, затребуваною для сфери сільського господарства	1. Включити в навчальний план навчальну дисципліну «Мотивування та лідерство».	На мою думку доцільно було б ввести такі дисципліни: енергоощадна економіка, екологічна економіка, урбоекотологія та екологічна політика	Навчальний план та ОПП адаптовані до потреб ринку. Простежується системне і послідовне формування навичок, затребуваних роботодавцями.
Було б доцільним додати дисципліну яка розглядає регіональні підходи до сфери природокористування та відповідне державне управління	Програма є достатньою для здобуття відповідної кваліфікації і отримання комплексу знань у сфері економіки			Дуже складно дати якісь рекомендації, або ж зауваження щодо навчального плану, коли значна частина перелічених	Сьогоднішні реалії спонукають науково-освітню спільноту і менеджмент до пошуку шляхів удосконалення освітніх програм для

				дисциплін тобі не знайомі, ти не знаєш, що на них будуть навчати, і відповідно відразу не можеш сказати яких, на твою думку, дисциплін не вистачає, а які, можливо, зайві.	підготовки магістрів, зокрема із спеціальності 071 "Облік і оподаткування". Тому запропонована ОПП на часі. Позитивом є прагнення збалансувати дисципліни, які формують спеціальність; акцент на підвищення практичної складової; розширення компетентності за рахунок поглибленого вивчення ділової іноземної мови тощо. Однак, на наш погляд, недостатньо уваги приділено аналітичним дисциплінам, зокрема фінансовому і проєктному аналізу. Врахування запропонованого, на наш погляд, підвищило б корисність ОПП. Правда, не озвучений можливий набір вибіркового дисциплін, які може і передбачають врахування запропонованого.
Слід запропонувати дисципліни, які б урахували ризики у сфері природокористування	Працюю економістом в організації малого бізнесу. Зауважень немає, гарно складена ОПП, хотілось би ознайомитися із блоком вибіркового дисциплін.				Включити міждисциплінарну курсову роботу. Загалом, наведені в ОПП дисципліни можуть бути включені для підготовки магістрів з економіки.
	у матрицях відповідності результатів навчання, загальних та спеціальних компетентностей не проставлені позначки до вибіркового ОК.				Навчальний план може використовуватися для підготовки магістрів відповідної кваліфікації, після внесення деяких уточнень, що стосуються розподілу годин і кредитів.

	Доцільно було у нормативні дисципліни професійної підготовки включити дисципліну з назвою "Мікроекономічний аналіз на ринку природних ресурсів"				цикл вибіркових дисциплін потребує розшифровки їх назв для формування освітньої траєкторії здобувача, це також не дає можливості оцінити дотримання ЗК, СК, ПРН відповідно до Стандарту освіти.
	Доцільно було у нормативні дисципліни професійної підготовки включити дисципліну аналітичного спрямування				Не зрозумілим є принцип побудови Матриці
	Підтримую впровадження компонент "Мотивація і лідерство", а також "Економічні основи ресурсозбереження", «Соціально-економічне проектування». Саме ці предмети забезпечують здобуття навичку удосконалення протягом всього життя, усвідомлення моральної відповідальності перед суспільством. На мою думку, потребують уточнення перелік компетенцій компонентів ОК 8 "Організація і методика аудиту" та ОК 12 "Консалтинг у сфері обліку, аналізу, аудиту і оподаткування".				
	ОПП спец. 051 ОС "магістр" ВНУ ім. Лесі Українки відповідає Стандарту вищої освіти				

ВИРІШИЛИ:

Використати пропозиції і зауваження стейкхолдерів при формуванні навчального плану та змісту освітніх компонент.

ГАРАНТ ОВП Економіка довкілля і природних ресурсів, д.е.н.



Костянтин ПАВЛОВ