



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

«05» травня 2021 р.

м. Луцьк

№ 12

**Засідання кафедри економіки природокористування щодо
затвердження освітньо-професійної програми Економіка довкілля і
природних ресурсів і навчального плану 2021/2022 н.р.
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності Економіка
другого (магістерського) рівня підготовки**

Голова: Павлова О.М. (д.е.н., професор)

Секретар: Ткачук О.М.

ПРИСУТНІ:

Науково-педагогічні працівники: Павлова О.М. (д.е.н., професор),
Павлов К.В. (д.е.н., професор, гарант ОП), Єлісеєва Л.В. (д.е.н., професор),
Суряк А.В. (к.е.н., доцент), Шворак А.М. (д.е.н., професор), Колосок А.М.
(к.е.н., доцент), Бегун С.І. (к.е.н., доцент), Кутузов М.Р. (к.е.н., доцент),
Стрільчук Р.С. (к.е.н., доцент).

СЛУХАЛИ:

1. **Павлова К.В.**, гаранта ОПП 051 Економіка, який узагальнив попередній досвід викладання за ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів, пропозиції здобувачів освіти, академічної спільноти, громадське обговорення програми, досвід інших ЗВО та всіх зацікавлених осіб і

презентував оновлену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки магістра для подальшої рекомендації до затвердження вченою радою ФЕУ.

1. Аналіз рекомендацій і пропозицій щодо змін ОП

ОК НП ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів 2020/2021 (семестр/загальна кількість год/лекцій/практичн)	ОК НП ОПП 2021/2022 Економіка довкілля і природних ресурсів (пропозиції до громадського обговорення) (семестр/загальна кількість год/лекцій/практичн)	ОК НП ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів 2021/2022 (семестр/загальна кількість год/лекцій/практичн)	Суть і необхідність зміни (доцільність залишити)	Де і ким було запропонован о зміну (протокол засідання, рекомендація стейкхолдерів) рецензія
Цикл загальної підготовки				
Теорія екологічної безпеки (3/120/20/12)	Еколого-економічна безпека (2/120/20/20)	Еколого-економічна безпека (2/120/20/20)	Змінити назву ОК та перенести із циклу загальної підготовки у цикл професійної підготовки	Засідання стейкхолдерів №2 Від 20.05.2021 р.
Методологія та організація наукових досліджень в галузі (II/120/22/22)	Методологія організація наукових досліджень та захист інтелектуальної власності (I/120/22/24)	Методологія наукових досліджень та захист інтелектуальної власності (I/120/22/24)	Рекомендовано залишити для забезпечення фахових компетентносте й зі змінами назви і тем викладання ОК	Засідання стейкхолдерів №2 Від 20.05.2021 р., науково- педагогічний персонал
Основи цифрової економіки (I/120/18/18)	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності (I/120/46/16)	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності (I/120/46/16)	Рекомендовано змінити	Протокол засідання робочої групи № 1 від 26.02.2020 р. - Аналіз Стратегії

				розвитку Волинської області до 2027 року
Управління розвитком персоналу та лідерство (І/150/28/26)	Мотивування та лідерство (І/120/22/24)	Мотивування та лідерство (І/120/22/24)	Рекомендовано уточнити назву на зменшити кількість годин	Пропозиція керівника торгово-промислової палати Смолича Протокол засідання стейкхолдерів № 1 від 26.02.2020 р. - Аналіз Стратегії розвитку Волинської області до 2027 року
Соціальна та поведінкова економіка (І/120/24/24)	Соціальна та поведінкова економіка (2/120/20/20)	Соціальна та поведінкова економіка (2/120/20/20)	Рекомендовано залишити із уточненням тем силябусу	Роботодавці
Управління розвитком підприємств (І/120/24/24)	Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків (ІІ/120/24/24)	Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків (ІІ/120/24/24)	Рекомендовано впровадити для забезпечення загальних компетентностей	У результаті вивчення досвіду освітніх програм закладів вищої освіти України (вивчення досвіду академічної спільноти), науково-педагогічний персонал, роботодавці. Пропозиція гаранта ОП

Економіка довкілля і природних ресурсів (2/180/28/26)	Економіка природокористування (1/120/28/26)	Економіка природокористування (1/120/28/26)	Рекомендовано змінити шляхом назву	Громадське обговорення, Пропозиція стейкхолдера Засідання стейкхолдерів № 1 від 26.02.2020 р. Пропозиція здобувача освіти, засідання робочої групи № 1 від 1.03.2021 р.
Економічна оцінка природних ресурсів (2/180/28/26)	Економічна оцінка природних ресурсів (2/120/20/20)	Економічна оцінка природних ресурсів (2/120/20/20)	Рекомендовано залишити для забезпечення фахових компетентностей та для забезпечення унікальності даної ОПП	Пропозиції робочої групи, громадське обговорення
Економічні основи ресурсозбереження (3/180/20/20)	Економічні основи ресурсозбереження (3/120/20/20)	Економічні основи ресурсозбереження (3/120/20/20)	Рекомендовано залишити для забезпечення фахових компетентностей та для забезпечення унікальності даної ОПП	Пропозиції робочої групи, громадського обговорення
Моніторинг еколого-економічних систем (1/150/36/36)	Моніторинг соціально-економічних систем (3/120/20/20)	Моніторинг соціально-економічних систем (3/120/20/20)	Рекомендовано залишити для забезпечення фахових компетентностей та для забезпечення унікальності	Пропозиція здобувача освіти, засідання Ради стейкхолдерів від 26.02.2020 р №1.

			даної ОПП	
-	Соціально-економічне проектування (2/120/20/20)	Соціально-економічне проектування (2/120/20/20)	Рекомендовано ввести до НП та ОП	Пропозиції робочої групи та внаслідок громадського обговорення, Відповідно до Стандарту спеціальності 051 Економіка, науково-педагогічний працівник
-	Еколого-економічна безпека (2/120/20/20)	Еколого-економічна безпека (2/120/20/20)	Рекомендовано ввести до НП та ОП	Пропозиція стейкхолдера, Пропозиція здобувача освіти засідання робочої групи № 1 від 1.03.2021 р.
-	Аналітична економіка (3/120/20/20)	Аналітична економіка (3/120/20/20)	Рекомендовано ввести до НП та ОП у циклі професійних дисциплін	Пропозиція члена групи забезпечення, випускник, Відповідно до Стандарту спеціальності 051 Економіка
-	Енергоощадна економіка (3/120/20/20)	Енергоощадна економіка (3/120/20/20)	Рекомендовано ввести до НП та ОП у циклі професійних дисциплін	Пропозиція стейкхолдера, громадське обговорення, Пропозиція здобувача освіти засідання робочої групи № 1 від 1.03.2021
-		Навчально-наукова	Рекомендовано	Громадське

		практика з написання випускної кваліфікаційної роботи (I/60/-/-)	запровадити для забезпечення фахових компетентностей	обговорення, Пропозиція стейкхолдера Засідання стейкхолдерів №.1 від 26.02.2020 р., №2 від 22.01.2021 р., роботодавець
-		Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи (I/60)	Рекомендовано запровадити для забезпечення фахових компетентностей	Громадське обговорення, Пропозиція стейкхолдера Засідання стейкхолдерів №1 від 26.02.2020 р., №2 від 22.01.2021 р., роботодавець
Підготовка магістерської роботи магістра (III/240)		Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи (III/120/-/-)	Рекомендовано запровадити для забезпечення фахових компетентностей	Стандарт спеціальності 051 Економіка

2. **Павлову О.М**, д.е.н., професора, завідувача кафедри економіки та природокористування, яка акцентувала увагу на розвитку грантової діяльності установ і організацій області. Відповідно, зростає потреба у фахівцях зі знаннями і компетенціями в сфері економіки довілля та природних ресурсів, а також екологічних грантових проєктів. Оскільки проєктна діяльність в даний час стосується не лише грантових коштів, а є дієвим і ефективним інструментом для так званого соціально-економічного проєктування. Отже, враховуючи значні зміни у ринковому середовищі, рекомендовано запровадити у навчальний план соціально-економічне

проектування. Це дасть змогу підвищити рівень обізнаності здобувачів освіти у реалізації проєктів.

3. **Суряк А.В.** (к.е.н., доцент), яка підтримала пропозицію Директора з капітального будівництва АТ «Волиньгаз» у частині збільшення кількості годин та змісту і видів практичної підготовки магістрів.

4. **Шворак А.М.** (д.е.н., професор), який підкреслив відповідність ОПП потребам практики, як в сфері науки, так і в практичній діяльності професіоналів з економіки. Окремі ОК забезпечують досягнення здобувачами необхідних навиків для продовження наукової діяльності саме в напрямку професії. Інші - сприяють вдалому становленню і реалізації здобувачів, як кваліфікованих фахівців з економіки.

5. **Бегун С.І.** (к.е.н., доцент), зазначила, що у 2020 році було затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, галуззю знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальністю 051 – Економіка. У стандарті чітко сформульовано інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності – 051 – Економіка, а також програмні результати навчання, з яких видно, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. У зв'язку з цим виникає необхідність в оновленні освітніх компонент навчального плану, практик, необхідних для набуття компетентностей відповідно до Стандарту.

6. **Колосок А.М.** (к.е.н., доцент), повідомив, що сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності розширюють професійні можливості фахівців і дозволяють проводити діяльність господарюючого суб'єкта більш раціонально, цілеспрямовано й ощадливо, а отже, – більш ефективно. Саме тому у майбутніх фахівців з економіки важливо сформувати компетенції в галузі побудови та функціонування сучасних інформаційних та комунікаційних систем в професійній діяльності та

можливостей їх використання для прийняття ефективних управлінських рішень.

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати до затвердження вченою радою ФЕУ освітньо-професійну програму Економіка довкілля і природних ресурсів, а також навчальний план 2021/2022 н. р. підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня підготовки.

Голова



Олена ПАВЛОВА

Секретар



Олена ТКАЧУК