



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ПРОТОКОЛ

«5» травня 2023 р.

м. Луцьк

№ 9

**Засідання кафедри економіки, підприємництва та маркетингу щодо
затвердження освітньо-професійної програми Економіка довкілля і
природних ресурсів і навчального плану 2023/2024 н. р.
підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності Економіка
другого (магістерського) рівня підготовки**

Голова: Павлова О.М. (д.е.н., професор)

Секретар: Шабала О.П.

ПРИСУТНІ:

Науково-педагогічні працівники: Павлова О.М. (д.е.н., професор),
Павлов К.В. (д.е.н., професор, гарант ОП), Якимчук А.Ю. (д.е.н., професор),
Суряк А.В. (к.е.н., доцент), Хомюк Н.Л. (д.е.н., доцент), Бортнік С.М. (к.е.н.,
доцент), Букало Н.А. (к.е.н., доцент), Бегун С.І. (к.е.н., доцент), Сак Т.В.
(к.е.н., доцент), Данилюк Т.І. (к.е.н., доцент).

СЛУХАЛИ:

1. **Павлову О. М.**, гаранта ОПП 051 Економіка, яка узагальнила попередній досвід викладання за ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів, пропозиції здобувачів освіти, академічної спільноти, рецензії стейкхолдерів та науково-педагогічних працівників, громадське обговорення

програми, досвід інших ЗВО та всіх зацікавлених осіб і презентувала оновлену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки магістра для подальшої рекомендації до затвердження вченою радою ФЕУ.

Аналіз рекомендацій і пропозицій щодо змін ОП

ОК НП ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів 2021/2022 (семестр/загальна кількість год/лекції/практичні)	ОК НП ОПП 2023/2024 Економіка довкілля і природних ресурсів (пропозиції до громадського обговорення) (семестр/загальна кількість год/лекції/практичні)	ОК НП ОПП Економіка довкілля і природних ресурсів 2023/2024 (семестр/загальна кількість год/лекції/практичні)	Суть і необхідність зміни (доцільність залишити)	Де і ким було запропонован о зміну (протокол засідання, рекомендація стейкхолдерів) рецензія
Цикл загальної підготовки				
Соціальна та поведінкова економіка (2/120/20/12)	Соціальна та поведінкова економіка (1/120/24/24)	Соціальна та поведінкова економіка (1/120/24/24)	Збільшити кількість аудиторних годин та перенести у цикл професійної підготовки	Засідання стейкхолдерів №2 Від 20.05.2021 р., №3 від 3.05.2023 р., науково-педагогічний персонал, стандарт вищої освіти, Рецензія Кватирко О.М.
Ділова комунікація іноземною мовою/ ділова комунікація українською мовою (як іноземною) (1/120/40/6)	Наукова комунікація іноземною мовою/ наукова комунікація українською мовою (як іноземною) (2/90/-/24)	Наукова комунікація іноземною мовою/ наукова комунікація українською мовою (як іноземною) (2/90/-/24)	Рекомендовано залишити для забезпечення фахових компетентностей зі змінами назви, тем викладання ОК	Засідання стейкхолдерів №2 Від 20.05.2021 р., науково-педагогічний персонал, стандарт вищої освіти

Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності (I/120/16/30)	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності (I/120/16/30)	Сучасні інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності (I/120/16/30)	Рекомендовано залишити з уточненням тем	Протокол засідання стейкхолдерів від 3.05.2023 р., Стратегія розвитку кафедри економіки, підприємництва та маркетингу
Методологія й організація наукових досліджень та захист інтелектуальної власності (1/120/22/24)	Методологія та організація наукових досліджень у галузі (I/120/22/24)	Методологія та організація наукових досліджень у галузі (I/120/22/24)	Рекомендовано уточнити назву та оновити теми	Пропозиція керівника торгово-промислової палати Смолича, Протокол засідання стейкхолдерів №1 від 26.02.2020 р.
Мотивування та лідерство (1/120/22/24)	Мотивування та лідерство (2/120/24/24)	Мотивування та лідерство (2/120/24/24)-	Рекомендовано залишити з збільшенням годин уточненням тем силябусу	Роботодавці, Рецензія Лагодієнко В.В.
Фінансове й обліково-аналітичне забезпечення управлінських рішень та оцінювання ризиків (II/120/24/24)	Технології прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності (II/120/24/24)	Технології прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності (II/120/24/24)	Рекомендовано впровадити для забезпечення загальних компетностей	У результаті вивчення досвіду освітніх програм закладів вищої освіти України (вивчення досвіду академічної спільноти), науково-педагогічний

				персонал, роботодавці, Пропозиція гаранта ОП, Рецензія Піскун С.І.
Економічні основи ресурсозбереження (3/120/20/20)	-----	-----	Рекомендовно перенести ОК до циклу вибіркових дисциплін	Пропозиція стейкхолдера , Пропозиція здобувача освіти, засідання робочої групи № 1 від 1.03.2021 р., Тристороннє засідання від 17.02.2023 р.
Економічна оцінка природних ресурсів (2/120/20/20)	Економетричне моделювання в природокористуванні (3/150/26/30)	Економетричне моделювання в природокористуванні (3/150/26/30)	Рекомендовано змінити назву та сутність ОК.	Пропозиції робочої групи та внаслідок громадського обговорення, Рецензія Гарянта С.Р., Рецензія Голяна В.А., Стандарт вищої освіти
Економіка природокористуванн я (1/120/28/26)	Економіка природокористуванн я (2/150/32/32)	Економіка природокористуванн я (2/150/32/32)	Рекомендовано залишити для забезпечення фахових компетентносте й та для забезпечення унікальності даної ОПП,	Пропозиції робочої групи та внаслідок громадського обговорення, Рецензії Шворака А.М., Кватирка О.М.

			збільшено кількість годин	
Моніторинг соціально- економічних систем (3/120/20/20)	Моніторинг соціально- економічних систем (2/120/30/30)	Моніторинг соціально- економічних систем (2/120/30/30)	Рекомендовано залишити для забезпечення фахових компетентносте й та для забезпечення унікальності даної ОПП	Громадське обговорення, Рада стейкхолдерів від 3.05.2023 р., Рецензія Кватирка О.М.
Соціально- економічне проектування (2/120/20/20)	Соціально- економічне проектування (3/120/28/28)	Соціально- економічне проектування (3/120/28/28)	Рекомендовано залишити для забезпечення унікальності даної ОПП	Пропозиції робочої групи та внаслідок громадського обговорення, Рецензія Дребот О.І., Відповідно до Стандарту спеціальності 051 Економіка
Еколого-економічна безпека (2/120/20/20)	Еколого-економічна безпека (3/150/28/28)	Еколого-економічна безпека (3/150/28/28)	Рекомендовано залишити з уточненням тем та збільшенням годин	Пропозиція стейкхолдера, Пропозиція здобувача освіти, засідання робочої групи № 1 від 1.03.2021 р., Ради стейкхолдерів №3 від 3.04.2023 р., Рецензія Кватирко О.М.
Аналітична економіка (3/120/20/20)	Управління розвитком суб'єктів господарювання (1/120/30/30)	Управління розвитком суб'єктів господарювання (1/120/30/30)	Рекомендовано замінити	Пропозиція члена групи забезпечення, випускник, Відповідно до

				Стандарту спеціальності 051 Економіка, Рецензія Губанова О.Р., Рада стейкхолдерів від 3.05.2023 р., Тристороннє засідання від 17.02.2023 р.
Енергоощадна економіка (3/120/20/20)	Інноваційне підприємництво та управління проектами (3/120/20/24)	Інноваційне підприємництво та управління проектами (3/120/20/24)	Рекомендовано ввести до НП та ОП у циклі професійних дисциплін	Пропозиція стейкхолдера, громадське обговорення, Пропозиція здобувача освіти, засідання робочої групи № 1 від 1.03.2021 р., Рецензія Дребот О.І.
Навчально-наукова практика з написання випускної кваліфікаційної роботи (1/60/-/-)	Навчально-наукова практика (1/60/-/-)	Навчально-наукова практика (1/60/-/-)	Рекомендовано запровадити для забезпечення фахових компетентностей	Громадське обговорення, Пропозиція стейкхолдера Засідання стейкхолдерів №1 від 26.02.2020 р., №2 від 20.05.21, роботодавець
Виробнича практика з написанням кваліфікаційної роботи (2/60/-/-)	Виробнича практика (2/60/-/-)	Виробнича практика (1/60)	Рекомендовано запровадити для забезпечення фахових	Громадське обговорення, Пропозиція стейкхолдера

			компетентносте й	Засідання стейкхолдерів №1 від 26.02.2020 р., №2 від 20.05.2021 р., роботодавець
Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи (Ш/120/-/-)	Переддипломна практика (Ш/150/-/-)	Переддипломна практика (Ш/150/-/-)	Рекомендовано запровадити для забезпечення фахових компетентносте й	Стандарт спеціальності 051 Економіка
-	Кваліфікаційна робота (Ш/90/-/-)	Кваліфікаційна робота (Ш/90/-/-)		Стандарт спеціальності 051 Економіка

Також Павлова О.М. акцентувала увагу на розвитку грантової діяльності установ і організацій області. Відповідно, зростає потреба у фахівцях зі знаннями і компетенціями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів, а також екологічних грантових проєктів. Оскільки проєктна діяльність в даний час стосується не лише грантових коштів, а є дієвим і ефективним інструментом для так званого соціально-економічного проєктування. Отже, враховуючи значні зміни у ринковому середовищі, рекомендовано залишити у навчальному плані ОК Соціально-економічне проєктування, а також запровадити додатково Інноваційне підприємництво та управління проєктами. Це дасть змогу підвищити рівень обізнаності здобувачів освіти у реалізації проєктів. Окрім того, посилення складової градовою діяльності та управління проєктами є у пропозиціях стейкхолдерів.

2. **Суряк А.В** (к.е.н., доцент), яка підтримала пропозицію Кватирка О.М. Директора Регіонального офісу «Ліси України» та Шворака А.М. Директора Інституту ґрунтів України та захисту навколишнього середовища у частині збільшення кількості годин на професійно-орієнтовані дисципліни, які

формують вміння саме у царині унікальності освітньої програми економіки довкілля і природних ресурсів.

3. **Якимчук А.Ю** (д.е.н., професор), яка підкреслила відповідність ОПП потребам практики, як в сфері науки, так і в практичній діяльності професіоналів з економіки. Окремі ОК забезпечують досягнення здобувачами необхідних навичок для продовження наукової діяльності саме в напрямку професії. Інші - сприяють вдалому становленню і реалізації здобувачів, як кваліфікованих фахівців з економіки. Також запровадила зробити акцент на науковій діяльності шляхом зміни назви та уточнення такого важливого освітнього компонента, як Методологія та організація наукових досліджень у галузі.

4. **Бегун С.І.** (к.е.н., доцент), зазначила що у 2020 році було затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 382 стандарт вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем, галуззю знань 05 – Соціальні та поведінкові науки , спеціальністю 051 – Економіка. У стандарті чітко сформульовано інтегральну, загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які визначають специфіку підготовки магістрів зі спеціальності – 051 – Економіка, а також програмні результати навчання, з яких видно, що студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. У зв'язку з цим виникає необхідність в оновленні освітніх компонент навчального плану, практик, необхідних для набуття компетентностей відповідно до Стандарту. Також підкреслила важливість такої ОК, як економетричне моделювання у природокористуванні.

5. **Павлов К.В.** повідомив, що сучасні інформаційно-комунікаційні технології у професійній діяльності розширюють професійні можливості фахівців і дозволяють проводити діяльність господарюючого суб'єкта більш раціонально, цілеспрямовано й ощадливо, а отже, – більш ефективно.

Саме тому у майбутніх фахівців з економіки важливо сформувати компетенції в галузі побудови та функціонування сучасних інформаційних та

комунікаційних систем в професійній діяльності та можливостей їх використання для прийняття ефективних управлінських рішень.

б. **Лялюк А.М.** наголосила на важливості введення такого ОК, як управління розвитком суб'єктів господарювання, оскільки це важливо для ведення активної підприємницької діяльності у сфері природокористуванні.

ВИРІШИЛИ:

Рекомендувати до затвердження вченою радою ФЕУ освітньо-професійну програму Економіка довкілля і природних ресурсів, а також навчальний план 2023/2024 н.р. підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Голова (д.е.н., проф.)



Олена ПАВЛОВА

Секретар



Олександр ШАБАЛА