

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 4. <i>"Тайм-менеджмент організатора дошкільної освіти"</i>
Рівень ВО Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	01 Освіта Педагогіка, 012 Дошкільна освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс/ 2 семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	4/120 (лекцій 10/ практичних 14)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Автор дисципліни	Томашевська Ірина Петрівна, професор, канд.пед. наук.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Дисципліна «Тайм-менеджмент» реалізуються на основі тісних зв'язків з фаховими дисциплінами педагогічного та методичного циклів: «Основи менеджменту», «Педагогіка», «Загальна психологія », «Педагогіка та психологія вищої школи» «Соціологія», «Інформаційні технології»
Що буде вивчатися	Спецкурс «Тайм-менеджмент» – це підготовка магістрів до успішної роботи в соціально-культурній сфері, формування базових навиків організації та управління часом в професійно-педагогічній діяльності. Теоретичні та методологічні засади сучасного тайм-менеджменту: інструменти, методи та технології тайм-менеджменту, формування системи знань та навичок щодо організації часу та підвищення власної ефективності.
Чому це цікаво/треба вивчати Чому можна навчитися (результати навчання)	Здатність управляти власним часом шляхом ефективного цілепокладання, планування і організації діяльності, уміти вибудовувати і реалізовувати траєкторію самоосвіти на основі принципів освіти протягом життя та забезпечувати особистий професійний

<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) Інформаційне забезпечення</p>	<p>розвиток</p> <p>(ІК) Здатність компетентно розв'язувати різноаспектні комплексні задачі і проблеми в галузі менеджменту та самоменджменту, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної та інноваційної професійно-педагогічної діяльності, що характеризуються невизначеністю та швидкоплинністю умов і вимог сьогодення.</p> <p>(КЗ) Здатність успішно орієнтуватися і практично реалізовувати основні правила та методи ціле покладання та визначення пріоритетів.</p> <p>(КС) Уміння здійснювати оцінювання актуальних часових ресурсів, конструювати та планувати цілі професійно-педагогічної діяльності в розгорнутій часовій перспективі.</p> <p>проводить</p> <p>(КС) Здатність адекватно розподіляти часові ресурси міжособистісної та професійної взаємодії.</p> <p>(КЗ) Володіти основними методами, способами та засобами отримання, зберігання та переробки інформації, а також актуальними методами управління часом.</p> <p>(КЗ) Ефективно планувати і контролювати власний час; володіти прийомами використовувати методики самоконтролю та саморозвитку; робити власний SWOT-аналіз.</p>
<p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p>	

Здійснити вибір - «ПС-Журнал успішності-Web»