

|   |  |
|---|--|
| Дисципліна  | Вибіркова дисципліна 3. <b><u>«Психолого-педагогічний тренінг вихователя закладу дошкільної освіти»</u></b>  |
| Рівень ВО   | Другий (магістерський) рівень  |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 012 Дошкільна освіта / Дошкільна освіта  |
| Форма навчання                                    | Денна  |
| Курс, семестр, протяжність                        | 1 курс, 2 семестр  |
| Семестровий контроль                              | Залік  |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)      | Усього: 4 / 120 годин (10 лекцій, 14 практичних)   |
| Мова викладання                                   | Українська   |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Загальної педагогіки та дошкільної освіти  |
| Автор дисципліни                                  | Кандидат педагогічних наук, доцент<br>Смолюк С. В.   |
| Короткий опис                                     |  |
| Вимоги до початку вивчення                        | Відсутні   |
| Що буде вивчатися                                 | Навчальна дисципліна «Психолого-педагогічний тренінг вихователя закладу дошкільної освіти» спрямована на формування у студентів системи знань про сутність, особливості тренінгових форм та методик психолого-педагогічного тренінгу, як комунікативного методу розвитку особистості, оволодіння практичними навичками підготовки, організації і проведення психолого-педагогічного тренінгу для ефективної роботи вихователя закладу дошкільної освіти.   |
| Чому це цікаво/треба вивчати                      | Майбутнім фахівцям потрібно самостійно розбиратися в постановці і вирішенні проблем, пов'язаних з організацією тренінгу; орієнтуватися в сучасних формах групового психолого-педагогічного тренінгу; грамотно ставити та вирішувати завдання при організації і проведенні тренінгу; реалізовувати в практичній діяльності основні тренінгові методи роботи; розпізнанні логіки конструктивного впливу кожного з засобів та методів й внесення корективів щодо їх використання відповідно до суб'єктивного змісту конкретного завдання. |

|  |  |
|--|--|
| <p>Чому можна навчитися (результати навчання)</p>  | <p>Сучасний вихователь буде володіти: системою знань про засоби та методи реалізації тренінгу як комунікативного методу розвитку особистості; особливостями методичних прийомів тренінгової форми навчання (міні-лекції, психогімнастичні вправи, рольові та ділові ігри, групові дискусії, мозковий штурм, способи зворотнього зв'язку та ін.); самостійному визначенні об'єктивного та суб'єктивного змісту психолого-педагогічного тренінгу; надавати консультативну та організаційну допомогу з питань організації, підготовки та проведення психолог-педагогічного тренінгу різного спрямування; розробці програми тренінгових занять відповідно до існуючих практичних запитів закладу дошкільної освіти з врахуванням особливостей організації тренінгової групи.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>                                | <p>Отримані знання й уміння забезпечать формування компетенцій: володіти системою знань про засоби та методи реалізації психолого-педагогічного тренінгу, його структуру; самостійно визначати об'єктивний та суб'єктивний зміст тренінгу; розробляти програми тренінгових занять відповідно до існуючих практичних запитів освітнього закладу та з врахуванням індивідуальних особливостей тренінгової групи; знати техніки, вправи та ігрові методи, що використовуються в тренінговій роботі, методи оцінки ефективності проведення тренінгового заняття; володіти технологією ведення тренінгу.</p>  |
| <p>Інформаційне забезпечення</p>   |  |
| <p>Web-посилання на (опис дисципліни) силабус навчальної дисципліни на вебсайті факультету (інституту)</p> | <p><a href="https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/doshkilna-osvita-2022-r-0">https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/doshkilna-osvita-2022-r-0</a></p>   |

Здійснити вибір - [«ПС-Журнал успішності-Web»](#)