

## Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.1 «Інформаційна гігієна в цифровізованому суспільстві»
Рівень ВО	другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» /«Міжнародна інформація та суспільні комунікації»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 курс, 1 семестр, 4 кредити ECTS
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Міжнародних комунікацій та політичного аналізу
Автор ОК	Кандидат політичних наук, доцент <b>Єлова Тетяна Адамівна</b>
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Володіння базовою термінологією зі сфери політології й медіа-комунікації.
Що буде вивчатися	Специфіка цифровізованого суспільства. Інформаційна гігієна vs демократія. Феномен фейкових новин, вплив дезінформації на пересічну людину. Кібер-зброя. Алгоритми впливу соцмереж і месенджерів.
Чому це цікаво/треба вивчати	Наша життя під постійним впливом цифрових медіа, зокрема соціальних мереж і месенджерів; саме вони забезпечують зв'язок з іншими людьми і надають важливу для нас «інсайдерську» інформацію. Таким чином формують нашу картину світу й ставлення до людей і подій. Але під таким потужним впливом треба дотримуватися норм інформаційної гігієни, щоб не поширювати шкідливі віруси й не наражатися на небезпеку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Правил інформаційної гігієни: як відбирати інформацію, з яких джерел, як її перевіряти й оцінювати. Як споживати інформацію безпечно та навчати цього інших. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність виявляти та аналізувати вплив цифрових медіа на людину;</li> <li>• здатність приймати обґрунтовані рішення щодо інформації, яку поширюють соціальні мережі й месенджери;</li> <li>• здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері віртуальної комунікації;</li> <li>• здатність захистити себе й близьких від деструктивного впливу цифрових медіа;</li> <li>• здатність аналізувати та прогнозувати наслідки використання «кібер-зброї» на національному й міжнародному рівнях;</li> <li>• здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження з проблем впливу ІКТ на особу й суспільство;</li> <li>• здатність до самонавчання, підтримки належного рівня</li> </ul>

	знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	Навчальні матеріали, наукові статті, зображення, відео- й друковані матеріали для аналізу; case study. Навчальні матеріали експерта у сфері інформаційної гігієни Оксани Мороз ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NEWuOxK2S_w">https://www.youtube.com/watch?v=NEWuOxK2S_w</a> ).