

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет історії, політології та національної безпеки**  
**Кафедра політології та публічного управління**

**СИЛАБУС**  
нормативного освітнього компонента

**ФІЛОСОФІЯ**

підготовки	Бакалавр
спеціальності	242 Туризм
освітньо-професійної програми	Туризм

**Силабус освітнього компонента «ФІЛОСОФІЯ»** підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм, за освітньо-професійною програмою Туризм.

**Розробник:** Борейко Ю.Г. – професор кафедри політології та публічного управління, доктор філософських наук, доцент.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри політології та публічного управління**

протокол № 2 від 14 вересня 2022 р.

Завідувач кафедри:



Ярош О.Б.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
денна форма навчання	24 Сфера обслуговування 242 Туризм Туризм  перший (бакалаврський)	нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання: 3
		Семестр: 6
		Лекції: 26 год.
ІНДЗ: немає		Практичні (семінарські) : 16 год.
		Самостійна робота: 42 год.
		Консультації: 6 год.
Форма контролю: залік		
Мова навчання: українська		

## II. Інформація про викладача

ППП – *Борейко Юрій Григорович*

Посада – *професор кафедри політології та публічного управління*

Науковий ступінь – доктор філософських наук

Контактна інформація - +380990771753, [Boreyko.Yuriy@vnu.edu.ua](mailto:Boreyko.Yuriy@vnu.edu.ua)

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ імені Лесі Українки:

<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

### III. Опис освітнього компонента

#### 1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Філософія» складений згідно освітньо-професійної програми підготовки магістрів галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм, за освітньо-професійною програмою Туризм. Вивчення освітнього компонента «Філософія» здійснюється протягом четвертого семестру. Силабус містить два змістові модулі: 1) Історичні типи філософії; 2) Філософські проблеми розуміння та пізнання світу і людини.

**Предметом** освітнього компонента є засвоєння знань про специфіку філософського знання, особливості історичних типів філософії, проблеми історії філософської думки, світ, людину, суспільство, філософським вченням про буття, філософію пізнання, діалектику як теорію і метод, філософію свідомості, теорію цінностей.

#### 2. Мета і завдання освітнього компонента

**Мета** освітнього компонента «Філософія» – вивчення основних напрямів світової філософської думки, теоретичних і методологічних основ філософії, формування та збагачення культури мислення та світоглядної культури, засвоєння загальнолюдських цінностей і пріоритетів.

##### **Завдання:**

- набуття вміння аналізувати філософські погляди та концепції;
- оперувати основними поняттями;
- обґрунтовувати власні думки;
- застосовувати прийоми критичного мислення;
- розкривати зв'язки між подіями, явищами і процесами;
- виявляти й аналізувати суперечності суспільного життя.

#### 3. Результати навчання (компетентності)

##### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;
- ЗК 03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;
- ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу

##### **Фахова (спеціальна) компетентності (ФК):**

- ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.

##### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття;
- РН 15. Проявляти толерантність до виявлення альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань;
- РН 19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань;
- РН 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

#### 4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				Форма контролю / Бали
		Лек.	Лабор. (Семін.)	Сам. роб.	Конс.	
<b>Змістовий модуль 1. Історичні типи філософії</b>						
Тема 1. Сутність філософії та її роль у суспільстві	6	2	2	2		ДС/5
Тема 2. Історичні типи філософії	4	2		2		
Тема 3. Особливості та фундаментальні проблеми античної філософії	6	4		2		
Тема 4. Філософія середньовіччя та епохи Відродження	6	4		2		
Тема 5. Західноєвропейська філософія Нового часу (XVII–XVIII)	6	4		2		
Тема 6. Німецька класична філософія	6	4		2		
Тема 7. Сучасна світова філософія	6	4		2		
Тема 8. Українська філософія у контексті світової культури	8	2	2	4		ДС/5
Разом за змістовим модулем 1	48	26	4	18		10 балів
<b>Змістовий модуль 2. Філософські проблеми розуміння та пізнання світу і людини</b>						
Тема 9. Філософське вчення про буття (онтологія)	7		2	4	1	ДС/5
Тема 10. Філософія свідомості	7		2	4	1	ДС/5
Тема 11. Філософія пізнання: гносеологія, епістемологія, методологія	7		2	4	1	ДС/5
Тема 12. Діалектика як теорія і як метод	7		2	4	1	ДС/5
Тема 13. Філософська антропологія	7		2	4	1	ДС/5
Тема 14. Соціальна філософія	7		2	4	1	ДС/5
Разом за змістовим модулем 2	42		12	24	6	30 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						
Поточний контроль						40 бвлів
Модульна конирольна робота						30 балів
Модульна конирольна робота						30 балів
<b>Усього годин / балів</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія.

#### 5. Тематичні плани

##### 5.1. Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема	К-сть годин
1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2
2	Історичні типи філософії	2
3	Особливості та фундаментальні проблеми античної філософії	4
4	Філософія середньовіччя та епохи Відродження	4
5	Західноєвропейська філософія Нового часу (XVII–XVIII)	4
6	Німецька класична філософія	4

7	Сучасна світова філософія	4
8	Українська філософія у контексті світової культури	2
<b>Усього</b>		<b>26</b>

### 5.2. Тематичний план семінарських занять

№ з/п	Тема	К-сть годин
1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2
2	Українська філософія у контексті світової культури	2
3	Філософське вчення про буття (онтологія)	2
4	Філософія свідомості	2
5	Філософія пізнання: гносеологія, епістемологія, методологія	2
6	Діалектика як теорія і як метод	2
6	Філософська антропологія	2
7	Соціальна філософія	2
<b>Усього</b>		<b>16</b>

### 5.3. Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Зміст роботи	
1	Сутність філософії та її роль у суспільстві	2
2	Історичні типи філософії	2
3	Особливості та фундаментальні проблеми античної філософії	2
4	Філософія середньовіччя та епохи Відродження	2
5	Західноєвропейська філософія Нового часу (XVII–XVIII)	2
6	Німецька класична філософія	2
7	Сучасна світова філософія	2
8	Українська філософія у контексті світової культури	4
9	Філософське вчення про буття (онтологія)	4
10	Філософія свідомості	4
11	Філософія пізнання: гносеологія, епістемологія, методологія	4
12	Діалектика як теорія і як метод	4
13	Філософська антропологія	4
14	Соціальна філософія	4
<b>Усього</b>		<b>42</b>

## IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти: здобувач має відвідувати лекції та практичні заняття. Пропущені без поважних причин заняття потрібно відпрацювати у формі: підготовки конспектів лекції, опитування за темою практичного заняття.

Політика щодо академічної доброчесності: усі завдання здобувач має виконувати самостійно.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку пропуску лекції без поважної причини здобувач готує конспект до наступного практичного заняття. До закінчення вивчення модуля здобувач має відпрацювати усі практичні заняття.

## V. Підсумковий контроль

Вивчення освітнього компонента завершується заліком. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали передбачені навчальною програмою види робіт і відпрацювали усі навчальні заняття.

Підсумкова оцінка визначається за 100-бальною шкалою і складається з сумарної кількості балів поточного оцінювання.

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси:

### Основна література:

1. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв: наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7.
2. Борейко Ю. Г. Методологічний дискурс комунікації у контексті повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Філософські науки. 2018. № 10. С. 3–8.
3. Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12. С. 9–14.
4. Запорожченко О. В. Навчальний посібник з філософії з завданнями та тестами. Ізмаїл:РВ ІДГУ, 2019. 256 с.
5. Іванова К. Філософія: кредитно-модульний курс: підручн. для студентів вищих навч. закладів; за заг. ред. К. А. Іванової. Харків: НФаУ: Золоті сторінки, 2014. 472 с.
6. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2012. 139 с.
7. Кулик О.В. Філософія : Навчальний посібник для вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації. Дніпропетровськ: Монолит, 2013. 692 с.
8. Лаппо В. Філософія : навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ, 2013. 242 с.
9. Онофрійчук О. Філософія: навчально-методичний посібник. Херсон, 2014. 222 с.
10. Основи філософських знань. За ред. В.А.Буслинського. Львів: Новий світ, 2013. 352 с.
11. Петрушенко В. Філософія: вступ до курсу, історія світової та української філософії, фундаментальні проблеми сучасної філософії: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2014. 594 с.
12. Попович М. Бути людиною. Київ : Видавничий дім «КиєвоМогилянська академія», 2013. 223 с.
13. Скринник М., Фльорко Л., Фльорко М. Філософія: навчальний посібникілія. Львів: Ліга-Прес, 2015. 477 с.
14. Тімченко О. Філософія : навчальний посібник для студентів усіх напрямів підготовки ; за заг. ред. О.П. Тімченка. Львів: Растр-7, 2015. 359 с
15. Boreiko Y. G. Event as a transformation of everyday life modus of social being. Anthropological Measurements of Philosophical Research. 2018. № 14. P. 42-49.
16. Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects, Reactions, Consequences. European Journal of Transformation Studies. 2021. Vol. 9, № 2. P. 125–142.

### **Додаткова література:**

1. Баумейстер А. Буття і благо: монографія. Вінниця: Т.П. Барановська, 2014. 417 с.
2. Баумейстер А. Біля джерел мислення і буття: вибрані філософські етюди. Київ: Дух і літера, 2012. 473 с.
3. Людина в сучасному світі: колективна монографія: в трьох книгах; за заг. ред. В.П. Мельника. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2012.
4. Тейлор Ч. Етика автентичності; пер. з англ. і заг. ред. А. Васильченко. Київ: Дух і літера, 2013. 125 с.
5. Штайн Е. Вступ до філософії; пер. з нім. І. Терзової. Жовква: Місіонер, 2011. 202 с

### **Інтернет-ресурси**

- <https://filosof.com.ua/> Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України.  
<http://philosophy.univ.kiev.ua/> філософський факультет КНУ ім. Тараса Шевченка.  
<http://plato.stanford.edu> Філософська енциклопедія Стенфордського університету.  
<https://filos.lnu.edu.ua/> Філософський факультет ЛНУ ім. Івана Франка.