

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет географічний**  
**Кафедра туризму та готельного господарства**

**СИЛАБУС**

вибіркового освітнього компонента

**СІЛЬСЬКИЙ (ЗЕЛЕНИЙ) ТУРИЗМ**

підготовки  
спеціальності  
освітньо-професійної програми

Бакалавр  
242 Туризм  
Туризм

Луцьк – 2022

**Силабус освітнього компонента «СІЛЬСЬКИЙ (ЗЕЛЕНИЙ) ТУРИЗМ»**  
підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності  
242 Туризм, за освітньо-професійною програмою Туризм.

**Розробник:** Гринасюк А.Р., старший викладач кафедри туризму та  
готельного господарства, кандидат географічних наук.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л.В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри  
туризму та готельного господарства**

протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

## І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Денна форма навчання

| Найменування показників           | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень                                   | Характеристика освітнього компонента |
|-----------------------------------|--|--------------------------------------|
| Денна форма навчання              | Галузь знань: 24 Сфера обслуговування  | <b>Вибірковий</b>                    |
| Кількість годин/кредитів<br>150/5 | Спеціальність: 242 Туризм<br>Освітньо-професійна програма: Туризм<br>Освітній рівень: перший (бакалаврський) | <b>Рік навчання – 4</b>              |
| ІНДЗ: є                           |  | <b>Семестр –7</b>                    |
|                                   |  | <b>Лекції – 10 год.</b>              |
|                                   |  | <b>Практичні – 20 год.</b>           |
|                                   |  | <b>Самостійна робота – 110 год.</b>  |
|                                   |  | <b>Консультації – 10 год.</b>        |
|                                   |  | <b>Форма контролю: залік</b>         |
| Мова навчання                     |  | Українська                           |

## ІІ. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

*ІІІІ:* Гринасюк Анастасія Русланівна

*Науковий ступінь:* кандидат географічних наук

*Посада:* старший викладач кафедри туризму та готельного господарства

*Контактна інформація викладача:* 0660892002, [Hrynasiuk@vnu.edu.ua](mailto:Hrynasiuk@vnu.edu.ua)

*Дні занять* (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>)

## ІІІ. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

### 1. Анотація курсу

Як навчальна дисципліна «Сільський (зелений) туризм» вивчається студентами підготовки «Бакалавра» за освітньою програмою «Туризм» на четвертому курсі відповідно до стандартів підготовки фахівців спеціальності 242 «Туризм». Вивчення дисципліни забезпечує засвоєння студентами базових знань, умінь та практичних навичок з сільського (зеленого) туризму, а також практичних аспектів організації та проведення такого виду туризму.

### 2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з теорії та практики: «Основи туризмознавства», «Історія туризму та систем гостинності», «Географія туризму» та ін.

### 3. Мета і завдання навчальної дисципліни

*Метою* навчальної дисципліни «Сільський (зелений) туризм» є формування у студентів знань про теоретично-методологічні та практичні аспекти формування, функціонування і розвитку зеленого сільського і екологічного туризму необхідні для роботи у цій галузі

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сільський (зелений) туризм» є оволодіння теоретичними і практичними навиками про особливості та напрямки його проведення, найбільші перешкоди на шляху розвитку туризму; дослідження найважливіших закономірностей, чинників, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агросадиб), організаційно-правового і економічного механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону та держави.

#### 4. Результати навчання (компетентності)

У результаті вивчення дисципліни студенти мають здобути наступні практичні навички та уміння:

##### *Загальні компетентності:*

ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

##### *Фахові компетентності:*

- ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;  
 ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;  
 ФК 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;  
 ФК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту;  
 ФК 22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем;  
 ФК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці; *Результати навчання:*  
 РН 3. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ;  
 РН 7. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт;  
 РН 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей;  
 РН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

#### 5. Структура навчальної дисципліни

| Назви змістових модулів і тем  | Усього | Лек. | Практ. | См. роб. | Консул. | *Форма контролю/ Бали   |
|--|--------|------|--------|----------|---------|---|
| <b>Змістовий модуль 1. Сільський зелений туризм: історія та сучасний стан</b>                                  |        |      |        |          |         |   |
| Тема 1. Основні поняття та концепції сільського (зеленого) туризму.<br>Концепція сільського (зеленого) туризму | 10     | -    | 2      | 8        | 1       | Виконання практичних робіт, усне опитування.<br>Максимальний бал 10 |

|   |           |          |          |           |          |  |
|---|-----------|----------|----------|-----------|----------|--|
| Тема 2. Принципи, функції та завдання сільського (зеленого) туризму                           | 10        | 2        | 2        | 8         | 1        | Виконання практичних робіт, усне опитування. Максимальний бал 10 |
| Тема 3. Організаційнозаконодавче забезпечення сільського (зеленого) туризму в Україні.        | 11        | 2        | 2        | 8         | 1        | Виконання практичних робіт, усне опитування. Максимальний бал 10 |
| <b>Разом за модулем 1</b>   | <b>53</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>3</b> | <b>30</b>  |
| <b>Змістовий модуль 2. Сучасний стан сільського туризму в Україні.</b>                        |           |          |          |           |          |  |
| Тема 4. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку сільського (зеленого) туризму в Україні | 11        | -        | 2        | 10        | 1        | Виконання практичних робіт, усне опитування. Максимальний бал 10 |
| Тема 5. Інфраструктура та передумови для розвитку сільського (зеленого) туризму               | 11        | 2        | 2        | 6         | 1        | Виконання практичних робіт, усне опитування. Максимальний бал 10 |
| Тема 6. Європейський досвід організації сільського (зеленого) туризму                         | 11        | -        | 2        | 10        | 1        | Виконання практичних робіт, усне опитування. Максимальний бал 10 |
| <b>Разом за модулем 2</b>   | <b>44</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>26</b> | <b>4</b> | <b>30</b>  |
| <b>Змістовий модуль 3. Організація та планування сільського туризму</b>                       |           |          |          |           |          |  |
| Тема 7. Технологічні основи гостинності в агросадібі  | 10        | -        | 2        | 8         | 1        | Виконання практичних робіт, усне опитування. Максимальний бал 5  |
| Тема 8. Менеджмент сільського (зеленого) туризму  | 11        | 2        | 2        | 8         | 1        | Виконання практичних робіт, усне опитування.                     |

|  |            |           |           |            |           |   |
|--|------------|-----------|-----------|------------|-----------|---|
|  |            |           |           |            |           | Максимальний бал10  |
| Тема 9. Маркетинг сільського (зеленого) туризму                      | 11         | -         | 2         | 8          | 1         | Виконання практичних робіт, усне опитування. Максимальний бал10 |
| Тема 10. Формування стратегії розвитку сільського (зеленого) туризму | 10         | 2         | 2         | 8          | 1         | Виконання практичних робіт, усне опитування. Максимальний бал5  |
| <b>Разом за модулем 3</b>  | <b>53</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>32</b>  | <b>3</b>  | <b>30</b>   |
| ІНДЗ   |            |           |           |            |           | <b>10</b>   |
| <b>Всього годин/балів</b>  | <b>150</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>110</b> | <b>10</b> | <b>100</b>  |

#### 6. Завдання для самостійного опрацювання

| №  | Тема  | Кількість годин |
|----|---|-----------------|
| 1. | Основні поняття та концепції сільського (зеленого) туризму.<br>1.Основні поняття та визначення.<br>2.Концепція сільського (зеленого) туризму.   | 6               |
| 2. | Принципи, функції та завдання сільського (зеленого) туризму.<br>1.Принципи сільського (зеленого) туризму.<br>2.Функції сільського (зеленого) туризму.   | 6               |
| 3. | Історія розвитку сільського (зеленого) туризму.<br>1.Етапи формування сільського (зеленого) туризму.<br>2.Сучасний стан сільського (зеленого) туризму.  | 8               |
| 4. | Організаційно-законодавче забезпечення сільського (зеленого) туризму в Україні.<br>1.Правова основа сільського (зеленого) туризму в Україні.<br>2.Спілка сприяння розвитку сільського (зеленого) туризму в Україні.   | 8               |
| 5. | Організації, які регулюють діяльність у сфері сільського (зеленого) туризму на місцевому та державному рівнях   | 8               |
| 6. | Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку зеленого сільського туризму в Україні<br>1.Етапність розвитку та критерії районування України за відмінностями туристичного продукту сільського (зеленого) туризму.<br>2.Сучасний стан сільського (зеленого) туризму в Україні. | 8               |

|                     |  |            |
|---------------------|--|------------|
| 7.                  | 1. Рекреаційна складова розвитку сільського (зеленого) туризму<br>Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського (зеленого) туризму в регіонах України.<br>2. Географічні та етнографічні засади внутрішньо-регіональної спеціалізації агрорекреаційного сервісу в регіонах.  | 8          |
| 8.                  | Інфраструктура та передумови для сільського (зеленого) туризму   | 8          |
| 9.                  | Європейський досвід організації сільського (зеленого) туризму<br>1. Досвід освітнього забезпечення сільського (зеленого) туризму в Польщі.<br>2. Використання європейського досвіду при розробці навчальних програм та викладанні дисциплін з туризму і відпочинку у сільській місцевості.<br>3. Інтегративні підходи до підготовки фахівців в галузі сільського (зеленого) туризму.   | 8          |
| 10.                 | Технологічні основи гостинності в агросадибі<br>1. Особливості організації та планування у сільському туризмі.<br>2. Стратегічне планування сільського (зеленого) туризму  | 8          |
| 11.                 | Менеджмент сільського (зеленого) туризму<br>1. Основні науково-методичні засади та завдання менеджменту сільського (зеленого) туризму.<br>2. Основні аспекти менеджменту сільського (зеленого) туризму: планувальний, організаційний, мотиваційний, контрольний.<br>3. Управління іміджем сільської території.   | 8          |
| 12.                 | Організація праці менеджера і власника гостинної садиби<br>1. Менеджмент людських ресурсів сільського (зеленого) туризму.<br>2. Управління якістю послуг сільського (зеленого) туризму.  | 8          |
| 13.                 | Маркетинг сільського (зеленого) туризму.<br>1. Оцінка загальної та територіальної ємкості ринку готельних і туристичних послуг у сільському туризмі.<br>2. Маркетинговий профіль сільського туриста (продукт, ціна, місце, просування, зв'язки з громадськістю).<br>3. Формування цін на відпочинкові послуги в гостинній садибі.<br>4. Основні методи встановлення і регулювання цін.<br>5. Стратегії збуту і прогнозування потенційного попиту в сільському туризмі. | 8          |
| 14.                 | Формування стратегії розвитку сільського (зеленого) туризму  | 10         |
| <b>Всього годин</b> |  | <b>110</b> |

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: [https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh\\_pro\\_otzin\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf)).

*Політика викладача щодо здобувача освіти*

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

#### *Політика щодо академічної доброчесності*

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

*Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).*

#### *Політика щодо дедлайнів та перекладання*

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перекладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

*Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти*



Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації [https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022\\_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB\\_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2\\_%D0%92%D0%9D%D0%A3\\_i%D0%BC.\\_%D0%9B.%D0%A3.\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf)

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність.

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

Форма контролю – залік. В білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 20 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульної контрольної роботи і додаються бали, набрані на екзамені. Переведення підсумкової семестрової оцінки, вираженої в балах, у оцінки за національною шкалою здійснюється відповідно до таблиці, уміщеної нижче.

На іспит виносяться основні питання, типові та комплексні задачі, ситуації, завдання, що потребують творчої відповіді та уміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх під час розв'язання практичних задач.

### ***Перелік питань до заліку***

1. Основні поняття та визначення: зелений туризм, сільський туризм, екологічний туризм, агротуризм, відпочинковий туризм (відпочинок на селі), екоагротуризм.
2. Принципи, функції та завдання зеленого туризму.
3. Концепція зеленого сільського туризму.
4. Історія розвитку сільського туризму (виникнення і становлення приватних засобів розміщення за типом B&B).
5. Термін Bed&Breakfast (кінець 40-х років ХХ століття).
6. Прототип сучасного американського B&B.
7. Організатори B&B – родин фермерів у США.
8. Світова практика B&B типів засобів розміщення.
9. Класифікація засобів розміщення B&B.
10. Організаційно-законодавче забезпечення сільського туризму в Україні.
11. Спілка сприяння розвитку сільського туризму в Україні.
12. Організаційна і функціональна структура Спілки.
13. Відпочинок на селі як тур продукт.
14. Цінова політика.
15. Маркетингова та рекламна політика.

16. Друковані матеріали, ідентифікація продукту, Інтернет-сайти, ринок сільського туризму, туроператори, комерційні види діяльності, висновки.
17. Закон України "Про особисте селянське господарство", нормативні акти загальної дії (Конституція України, Цивільний Кодекс України) і спеціальні правові акти (Статут, Положення тощо).
18. Організації, які регулюють діяльність у сфері сільського туризму на місцевому та державному рівнях.
19. Сучасний стан сільського туризму в Україні.
20. Етапність розвитку та критерії районування України за відмінностями туристичного продукту сільського туризму.
21. Рекреаційна складова розвитку сільського туризму.
22. Інфраструктура та передумови для розвитку сільського туризму.
23. Природні, історико-культурні та соціально-економічні передумови розвитку сільського туризму в регіонах України.
24. Географічні та етнографічні засади внутрішньорегіональної спеціалізації агрорекреаційного сервісу в регіонах.
25. Європейський досвід організації сільського туризму.
26. Досвід освітнього забезпечення зеленого сільського туризму в Польщі.
27. Використання європейського досвіду при розробці навчальних програм та викладанні дисциплін з туризму і відпочинку у сільській місцевості.
28. Інтегративні підходи до підготовки фахівців в галузі зеленого туризму.
29. Особливості організації та планування у сільському туризмі.
30. Стратегічне планування сільського туризму.
31. Технологічні основи гостинності.
32. Основні вимоги щодо облаштування агрооселі для прийому туристів.
33. Роль анімаційних програм в розвитку сільського туризму.
34. Основні науково-методичні засади та завдання менеджменту сільського туризму.
35. Основні аспекти менеджменту сільського туризму: планувальний, організаційний, мотиваційний, контрольний.
36. Управління іміджем сільської території.
37. Менеджмент людських ресурсів сільського туризму.
38. Організація праці менеджера і власника гостинної садиби.
39. Управління якістю послуг сільського туризму.
40. Маркетинг сільського туризму.
41. Оцінка загальної та територіальної ємкості ринку готельних і туристичних послуг у сільському туризмі.
42. Маркетинговий профіль сільського туриста (продукт, ціна, місце, просування, зв'язки з громадськістю).
43. Формування цін на відпочинкові послуги в гостинній садибі.
44. Основні методи встановлення і регулювання цін.
45. Стратегії збуту і прогнозування потенційного попиту в сільському туризмі.
46. Перспективи розвитку сільського зеленого туризму в Україні.
47. Реалії розвитку сільського зеленого туризму в Україні на початку XXI ст.
48. Аспекти агротуристичного продукту Українське село.

49. Передумови розвитку відпочинку в селі.
50. Відповідальність власників агроосель.
51. Умова головної складової відпочинкової пропозиції.
52. Рекомендації щодо розвитку сільського туризму у Волинській області.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

| Оцінка в балах | Лінгвістична оцінка                          |
|----------------|--|
| 90–100         | <b>Зараховано</b>                            |
| 82–89          |  |
| 75–81          |  |
| 67–74          |  |
| 60–66          |  |
| 1–59           | <b>Незараховано</b> (необхідне перекладання) |

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ

1. Рутинський М.Й. Сільський туризм : навч. посібн. / М. Й. Рутинський, Ю. В. Зінько. К., 2006. 272 с.
2. Лужанська Т. Ю. Сільський туризм: історія, сьогодення та перспективи: навч. пос. / Т. Ю. Лужанська, С. С. Махлинець, Л. І. Тебляшкіна / за ред. д. г. н., проф. Волошина І. М. К. : Кондор, 2008. 385 с.
3. Горішевський П. Сільський зелений туризм: організація надання послуг гостинності / П. Горішевський, Ю. Васильєв, Ю. Зінько. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2003. Т. 1-4, 9-13.
4. Маєвський Я. Агротуризм: poradnik для сільського господаря / Я. Маєвський. Львів, 2005. 80 с.
5. Спілка сприяння розвитку сільського зеленого туризму в Україні. URL: [www.greentour.com.ua](http://www.greentour.com.ua).
6. Рутинський М. Й. Сільський туризм : навч. пос. / М. Й. Рутинський, Ю. В. Зінько. К., 2006. 272 с.
7. Тищук І. В., Матвійчук Л.Ю. Сільський зелений туризм як фактор регіонального розвитку: методологічний аспект та практичний досвід: монографія. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. 260 с.
8. Тищук І. В. Оцінка основних тенденцій розвитку сільського зеленого туризму в Україні. *Науковий журнал «Економічний форум»*. Луцьк: РВВ Луцький НТУ, 2018. № 4. С. 79–86. URL: [http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichnij\\_forum\\_4\\_zi\\_zminami-szhatyy.pdf](http://lutsk-ntu.com.ua/sites/default/files/ekonomichnij_forum_4_zi_zminami-szhatyy.pdf)

### *Інтернет-ресурси:*

1. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт. URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 27.08.2022).
2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 27.08.2022).
3. Туристична бібліотека «Все про туризм». URL: <https://tourlib.net/ua.htm> (дата звернення: 27.08.2022).