

Опис навчальної дисципліни вільного вибору

Дисципліна	Вибіркова дисципліна 6 «Геронтопсихологія»
Рівень ВО	Магістр
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	053 Психологія / Психологія
Форма навчання	Денна/ Заочна
Курс, семестр, протяжність	ДФН 2 курс , 3 семестр, 18 тижнів ЗФН 2 курс , 3 семестр
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	ДФН 4 кредити 120 (аудиторних - 40) ЗФН 4 кредити 120 (аудиторних – 10)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Педагогічної та вікової психології
Автор дисципліни	Кандидат психологічних наук; доцент Кордунова Наталія Олександрівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	<p>ОК «Геронтопсихологія» передбачає ознайомлення здобувачів освіти з основними закономірностями розвитку людини похилого віку, з постарінням населення як демографічним процесом зі всіма його соціальними наслідками; із різноманітністю соціальних, психологічних, медичних та ін. проблем людей похилого віку; з особливостями адаптації до пенсійного періоду життя; з обсягом та можливостями трудової діяльності у похилому віці, у тому числі інтелектуальної та творчої; із використанням залишкових фізичних та інтелектуальних здібностей і низкою інших соціально-психологічних та морально-етичних проблем людей похилого віку.</p> <p>В процесі вивчення ОК «Геронтопсихологія» повинні бути встановлені глибокі змістовні зв'язки з курсами «Вікова психологія», «Психологія особистості», «Соціальна психологія», «Диференційна психологія», «Психодіагностика», «Патопсихологія», «Медична психологія»,</p>

	«Основи психотерапії та психологічного консультування» та ін.
Що буде вивчатися	<p>Особливість даного курсу полягає в необхідності вивчення життєвого етапу, який є незнайомим здобувачам освіти із власного досвіду і складає досить віддалену життєву перспективу. Це може суттєво ускладнювати емоційне включення здобувачів освіти у процес раціонального засвоєння матеріалу. Дехто може вдаватися до знецінення інформації про похилий вік, що обумовлено страхом власної старості та смерті. Зважаючи на це, потрібно стимулювати творчий пошук здобувачів освіти та активізувати їх науково-дослідні уміння у процесі виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань та під час самостійної роботи.</p>
Чому це цікаво/треба вивчати	<p>При підготовці психологів значна увага приділяється вивченню психології та психопатології в старості, оволодінню консультативними та психотерапевтичними методами для розв'язання психологічних, сімейних проблем людей похилого віку, розумінню деонтологічних питань при наданні психологічної допомоги, обслуговуванні та соціальній роботі зі старими людьми.</p>
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - значення теоретичних і практичних засад геронтопсихології у професійній діяльності майбутнього фахівця; - геронтологічні аспекти прояву психічних процесів і властивостей; - чинники, що зумовлюють тривалість життя людини; - гетерохронність основних психологічних характеристик людини похилого віку; - причини старіння людини; - особливості пізнавальної сфери людей похилого віку; - емоційно-мотиваційні зміни в період старіння; - особливості Я-концепції людини похилого віку; - характеристику кризи «Я-інтеграції»;

	- компенсаторні механізми поведінки людини похилого віку.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Вивчення ОК дозволить майбутнім спеціалістам уникнути негативних моментів при безпосередньому контакті з різними соціальними групами населення похилого та старечого віку, подолати геронтофобії щодо старших людей та свого майбутнього старіння, розвинути толерантність та відчуті гуманність і суспільну значущість своєї професії.
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	