

Опис освітньої компоненти вільного вибору

Освітня компонента	Вибіркова освітня компонента 2 «Організація рекреаційного простору»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	242 Туризм
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра туризму та готельного господарства
Автор дисципліни	Кандидат географічних наук; доцент кафедри туризму та готельного господарства Терещук Оксана Степанівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	базові знання з туризмознавства, країнознавства, екскурсознавства і музеєзнавства: основні терміни та поняття
Що буде вивчатися	теоретико-методологічні основи функціонування рекреаційних комплексів та їх територіальне поширення у світі, і визначення основних напрямів їх ефективного використання, перспективи їх розвитку
Чому це цікаво/треба вивчати	отриманні знання є необхідними у професійній діяльності та дозволяють аналізувати особливості організації рекреаційно-туристичного простору
Чому можна навчитися (результати навчання)	РН 2. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук; РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору; РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території; РН 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття; РН 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері; РН 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання; РН 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про

	<p>природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;</p> <p>ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;</p> <p>ФК 18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління;</p> <p>ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;</p> <p>ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);</p> <p>ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал;</p> <p>ФК 28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
Інформаційне забезпечення та/або web-покликання	Навчально-методичний комплекс дисципліни; законодавчо-нормативні акти; навчально-методичні та наукові джерела; мультимедійні презентації; вебінари, кейси.
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»