

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНИЙ АНАЛІЗ, КОНСАЛТИНГ, УПРАВЛІННЯ
Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю – 054 СОЦІОЛОГІЯ
галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Освітня кваліфікація: БАКАЛАВР СОЦІОЛОГІЇ
Професійна кваліфікація: ФАХІВЕЦЬ У СФЕРІ АНАЛІТИКИ,
КОНСАЛТИНГУ ТА УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Ректор

Цьвесь А.В.

(протокол № 7 від 28 05 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 09 2020 р.

Ректор

Цьвесь А.В.

(наказ № 7 від 28 05 2020 р.)

Луцьк – 2020

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю – 054 Соціологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 05 – Соціальні та поведінкові науки спеціальності – 054 Соціологія.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою факультету психології та соціології СНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Кузьмук О. М. – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології, керівник робочої групи.

2. Ємельянова Ю. П. – доктор філософських наук, професор кафедри загальної і соціальної психології та соціології.

3. Любчук В. В. – кандидат соціологічних наук, доцент кафедри загальної і соціальної психології та соціології.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Корецька Т. К., заступник директора Департаменту соціальної політики Луцької міської ради;

2. Карп'як Л. В., директор Департаменту «Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьку»;

3. Михалюк Т.В., директор Волинської обласної Малої академії наук.

Освітня програма погоджена вченою радою факультету психології та соціології, схвалена науково-методичною комісією факультету психології та соціології (Протокл №7 від 26 травня 2020 року) та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (Протокол №7 від 28 травня 2020 року).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних

планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями денної та заочної форм навчання у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою СНУ імені Лесі Українки.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 054 «Соціологія»

1 – Загальна інформація	
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціології
Професійна кваліфікація	Фахівець у сфері аналітики, консалтингу та управління
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальний аналіз. Консалтинг. Управління
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Загальний термін навчання – 3 р. 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	6 рівень НПК України та EQF-LLL 1-й цикл FQ-EHEA
Передумови	На базі атестата про повну загальну середню освіту
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	3 роки і 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://eenu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка фахівців із соціології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками проведення соціологічних досліджень на сучасному рівні, формування теоретичного підґрунтя та практичних навичок проектування та проведення наукових досліджень.</p> <p>Розвиток загальних та фахових компетентностей, необхідних для аналізу соціальних проблем, збирання та аналізу, систематизації та інтерпретації соціальної інформації, вміння працювати у дослідницьких групах, взаємодіяти з учасниками навчального процесу, представляти результати професійної діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область, галузь знань, спеціальність	05 Соціальні та поведінкові науки. 054 Соціологія. Об'єкти вивчення: закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.

	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях.</p> <p>Методи, методики та технології: методи збору й аналізу соціальної інформації.</p> <p>Інструменти й обладнання: сучасні інформаційні технології (комунікативні, пошукові, аналітичні), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма є практично орієнтована, ґрунтується на дидактичних технологіях сучасної науки та результатах сучасних наукових досліджень у сфері інноваційних форм навчання соціології.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з формування професійних компетентностей для здійснення практичної діяльності у галузі соціології щодо проблем суспільного розвитку, суспільних процесів, соціальних змін та впливів; закономірностей соціальних груп та спільнот; соціальних проблем та конфліктів, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.
Особливості програми	Програмою передбачена навчальна практика (професійно-орієнтована) практика на першому році навчання та виробничі практики: з методів збору соціологічної інформації (на 2 році навчання), з проектної діяльності (на третьому році навчання), що проходить у органах державної влади (Волинська обласна державна адміністрація, Департаменті соціальної політики Луцької міської ради, Департаменті «Центр надання адміністративних послуг у місті Луцьку» та переддипломна практика.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації, ефективною комунікацією, забезпеченням якості досліджень.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання: комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять із розв'язування проблемних завдань, дослідницькі роботи, навчальна (професійно-орієнтована практика) та виробнича практика (з методів збору соціологічної інформації, з проектної діяльності, з аналітики і консалтингу).</p> <p>Навчання: студентоцентроване, командно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, командні, інформаційно-комп'ютерні, інтегративні, контекстні технології навчання. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформах Microsoft Office 365, Moodle.</p>
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS. <i>Поточний контроль</i> - усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних та групових науково-дослідних завдань та проектів.

	<p><i>Підсумковий контроль</i> – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p><i>Атестація</i> – публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Види контролю:</p> <p>за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, контроль на рівні деканату, контроль на рівні ректорату;</p> <p>за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової роботи, захист лабораторних, розрахункових робіт, звіти про практику, заліки, екзамени.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати,</p>

	<p>формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1	Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.
ПРН 2	Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.
ПРН 3	Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.
ПРН 4	Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
ПРН 5	Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.
ПРН 6	Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.
ПРН 7	Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.
ПРН 8	Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.
ПРН 9	Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.
ПРН 10	Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.
ПРН 11	Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.
ПРН 12	Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, у яких достатній рівень наукової та професійної активності (не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності особи згідно п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. № 347, 24.03.2021 р. № 365)). З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріальне-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивні зали, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт СНУ імені Лесі Українки http://eenu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі «Інтернет»;

забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - необмежений доступ до мережі «Інтернет»; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - університетський портал MS Office 365; - Wiki-енциклопедія університету http://wiki.vnu.edu.ua/wiki; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - програми навчальних дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови.

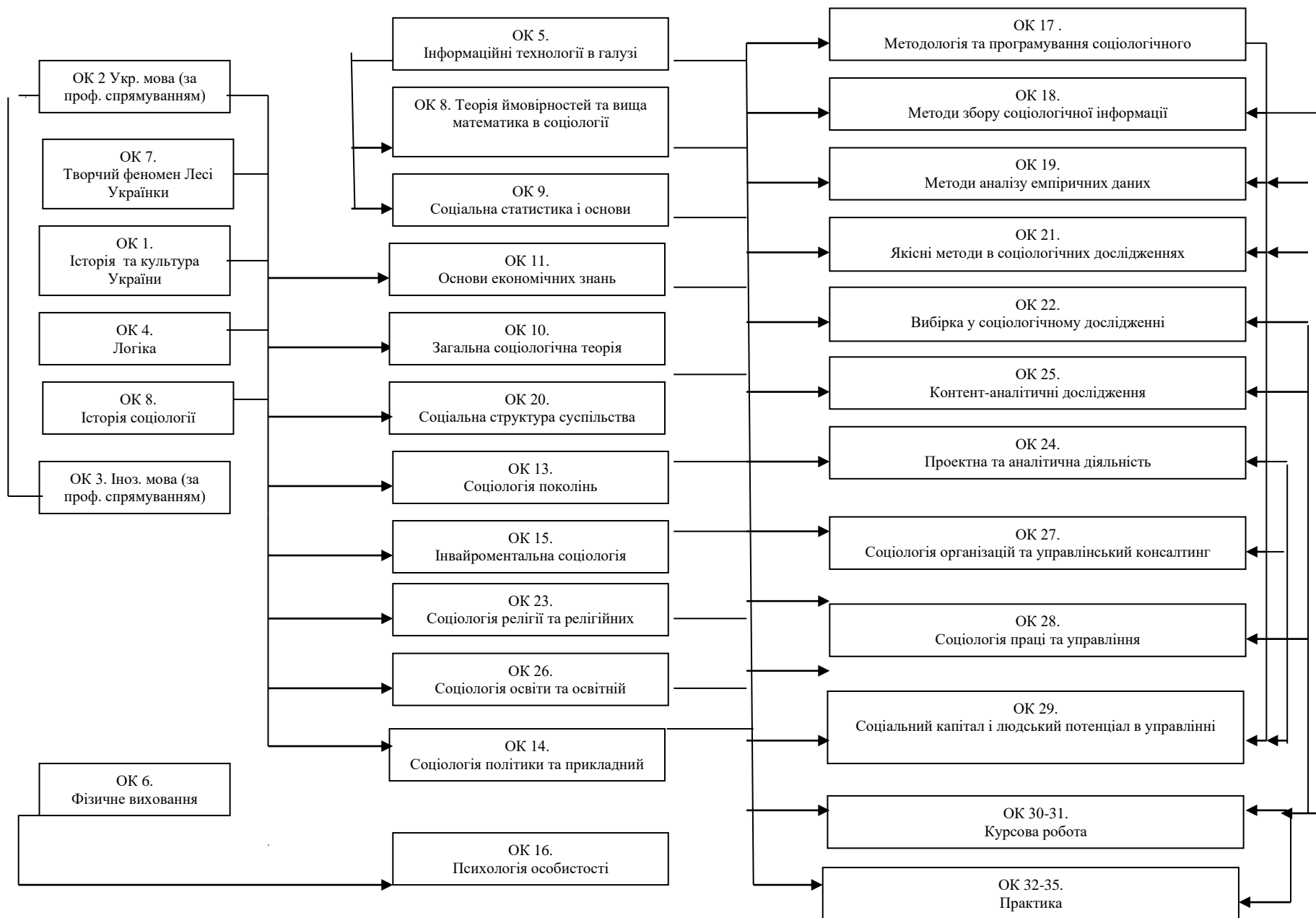
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ОК 1.	Україна в європейському історичному та культурному контексті	4 / 120	Залік
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4 / 120	Екзамен
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10 / 300	Екзамен
ОК 4.	Логіка	4 / 120	Залік
ОК 5.	Інформаційні технології в галузі знань	3 / 90	Залік
ОК 6.	Фізичне виховання	6 / 180	Залік
ОК 7.	Творчий феномен Лесі Українки	2 / 60	Залік
ОК 8.	Теорія ймовірностей та вища математика в соціології	5 / 150	Залік
ОК 9.	Соціальна статистика і основи демографії	4 / 120	Екзамен
ОК 10.	Загальна соціологічна теорія	10 / 300	Екзамен
ОК 11.	Основи економічних знань	3 / 90	Залік
ОК 12.	Історія соціології	9 / 270	Екзамен
ОК 13.	Соціологія поколінь	7 / 210	Екзамен
ОК 14.	Соціологія політики та прикладний соціально-політичний аналіз	4 / 120	Екзамен
ОК 15.	Інвайроментальна соціологія	7 / 210	Екзамен
ОК 16.	Психологія особистості	4 / 120	Екзамен
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 17.	Методологія та програмування соціологічного дослідження	8 / 240	Екзамен
ОК 18.	Методи збору соціологічної інформації	7 / 210	Екзамен
ОК 19.	Методи аналізу емпіричних даних	7 / 210	Екзамен
ОК 20.	Соціальна структура суспільства	7 / 210	Екзамен
ОК 21.	Якісні методи в соціологічних дослідженнях	9 / 270	Екзамен
ОК 22.	Вибірка у соціологічному дослідженні	6 / 180	Екзамен
ОК 23.	Соціологія релігії та релігійних процесів	4 / 120	Екзамен
ОК 24.	Проектна та аналітична діяльність	5 / 150	Екзамен
ОК 25.	Контент-аналітичні дослідження	4,5 / 135	Екзамен
ОК 26.	Соціологія освіти та освітній консалтинг	4 / 120	Залік
ОК 27.	Соціологія організацій та управлінський консалтинг	4 / 120	Екзамен
ОК 28.	Соціологія праці та управління	4,5 / 135	Залік
ОК 29.	Соціальний капітал і людський потенціал в управлінні	6 / 180	Екзамен
ОК 30.	Курсова робота з дисципліни «Загальна	3 / 90	Залік

	соціологічна теорія»		
ОК 31.	Курсова робота з дисципліни «Методи аналізу емпіричних даних»	3 / 90	Залік
ОК 32.	Професійно-орієнтована практика	4 / 120	Залік
ОК 33.	Практика з методів збору соціологічної інформації	3 / 90	Залік
ОК 34.	Практика з проектної діяльності	3 / 90	Залік
ОК 35.	Переддипломна практика	6 / 180	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 / 5400	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна 1	5 / 150	Залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна 2	6 / 180	Залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна 3	5 / 150	Залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна 4	5 / 150	Залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна 5	5 / 150	Залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна 6	5 / 150	Залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна 7	5 / 150	Залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна 8	5 / 150	Залік
ВК 9.	Вибіркова дисципліна 9	5 / 150	Залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна 10	5 / 150	Залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна 11	5 / 150	Залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна 12	4 / 120	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60 / 1800	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 / 7200	
Державна атестація			
Випускна кваліфікаційна робота		8 сем.	Згідно затвердженого графіку проведення

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання чи практичної соціальної проблеми, що передбачає застосування основних соціологічних теорій та методів та має мати комплексний характер. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація дозволяє встановити відповідність рівня підготовки бакалаврів програмним результатам навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється екзаменаційною комісією (ЕК) відкрито і публічно відповідно до визначених навчальним планом термінів та графіку роботи, затвердженого ректором університету.

Завершується атестація видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр соціології.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми.

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12
OK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 4	+			+				+		+		
OK 5	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 6	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 8	+			+						+		
OK 9	+			+						+		
OK 10	+		+		+	+	+	+		+	+	
OK 11	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 12	+				+	+		+				
OK 13	+			+	+			+	+			
OK 14	+			+		+	+	+			+	
OK 15	+		+	+	+			+	+	+		
OK 16	+			+		+		+				+
OK17	+			+	+			+	+			
OK 18	+		+	+	+			+	+	+		
OK 19	+		+					+	+	+		+
OK 20	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 21	+			+	+			+	+	+	+	
OK 22	+		+	+				+	+			
OK 23	+		+		+				+			
OK 24	+	+		+				+			+	+
OK 25	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 26	+			+				+	+			
OK 27	+			+	+			+	+			
OK 28	+		+		+			+	+			
OK 29	+			+	+			+	+			

OK 30	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
OK 31	+			+				+	+	+		
OK 32	+			+				+	+	+		
OK 33	+			+		+	+	+	+			
OK 34	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK 35	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+		+			+	+	+	+	+	+	

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми.

	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
OK 1	+		+	+	+	+	+	+
OK 2			+				+	
OK 3			+					+
OK 4				+	+	+		
OK 5			+					
OK 6 (+					+
OK 7			+					+
OK 8			+	+	+	+	+	
OK 9			+	+	+	+	+	
OK 10	+		+					+
OK 11	+	+	+	+		+		+
OK 12						+		
OK 13	+	+	+	+		+	+	+
OK 14	+	+	+	+		+		+
OK 15	+		+	+		+		+
OK 16	+	+	+					+
OK 17	+		+	+	+		+	+
OK 18	+		+	+	+	+	+	+
OK 19	+	+	+	+		+	+	+
OK 20	+		+	+	+	+	+	+

OK 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+			+	+			+	+
OK 23	+			+	+	+			
OK 24	+	+	+	+				+	+
OK 25			+			+		+	+
OK 26	+			+	+	+			
OK 27	+		+	+	+				+
OK 28			+	+	+	+		+	+
OK 29	+		+	+	+			+	+
OK 30	+			+		+			+
OK 31	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 32	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 33	+		+						+
OK 34	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+		+				+	+	+

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12
OK 1				+		+		+			+	
OK 2					+	+		+			+	
OK 3	+			+	+						+	+
OK 4								+	+			
OK 5	+			+		+	+					
OK 6				+		+						+
OK 7				+		+		+				
OK 8							+			+	+	
OK 9							+			+	+	
OK 10	+			+				+		+		+
OK 11	+	+	+	+		+	+	+				+
OK 12				+				+			+	

OK 13	+	+		+		+	+	+				
OK 14	+		+	+				+		+		+
OK 15	+		+	+			+	+		+	+	+
OK 16	+	+	+	+								
OK 17	+			+		+	+	+				
OK 18	+			+			+	+	+	+	+	+
OK 19	+		+				+	+	+	+	+	+
OK 20	+						+	+	+	+	+	+
OK 21	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
OK 22	+			+		+	+	+	+	+	+	+
OK 23	+	+	+	+		+				+		
OK 24	+	+	+	+				+				+
OK 25				+		+	+	+			+	+
OK 26	+	+		+			+			+		
OK 27	+			+		+	+	+				
OK 28	+	+	+	+		+			+	+		
OK 29	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
OK 30	+					+	+	+			+	+
OK 31	+		+	+			+	+	+	+	+	+
OK 32	+		+	+			+	+	+	+	+	+
OK 33	+			+		+		+				+
OK 34	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 35	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 36	+			+		+	+	+	+	+	+	+

Керівник групи забезпечення _____

Гарант освітньої програми програми _____

О. М. Кузьмук