

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ДЕРЖАВНА БЕЗПКА**

Першого бакалаврського рівня вищої освіти
за спеціальністю – 251 Державна безпека
галузі знань – 25 Воєнні науки, національна безпека,
безпека державного кордону
Освітня кваліфікація - Бакалавр з державної безпеки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова вченої ради
Ректор  **Анатолій Щеп**
(Протокол № 27 від 20.08.2021 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 20.08.2021 р.
Ректор  **Анатолій Щеп**
(наказ № 27 від 20.08.2021 р.)

Луцьк – 2021

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону спеціальності 251 Державна безпека.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону спеціальності 251 Державна безпека

2. Розроблено робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», зокрема перехідних та прикінцевих положень цього Закону, Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (п.6 розділ I наказу МОН України від 11.07.2019 р. № 977), та методичних рекомендацій для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми (рішення НАЗЯВО протокол від 29.08.2019 р. №9).

Розробники освітньо-професійної програми:

1. Батюк О.В. кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри державної безпеки.
2. Гриньків О.О. доктор юридичних наук, доцент кафедри державної безпеки.
3. Гетманюк С.П. кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри державної безпеки.
4. Дмитренко О.М. кандидат військових наук, доцент, доцент кафедри державної безпеки.
5. Літковець Т.М. старший викладач кафедри державної безпеки.
6. Майко Т.С., кандидат політичних наук, доцент кафедри державної безпеки.
7. Миронінко М., студентка 3 курсу спеціальності 251 Державна безпека.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів

1. Логущ С.І. – заступник начальника ЗТУ зі служби Національної гвардії України, полковник;
2. Римарук О.А. – начальник відділу кадрового забезпечення Управління поліції охорони у Волинській області, підполковник поліції;
3. Бігун В.К. – начальник відділу комплектування військової частини 9971 Державної прикордонної служби України, капітан;
4. Романов М.С. – завідувач кафедри національної безпеки та політології Національного університету «Острозька академія» доктор юридичних наук, ст. науковий співробітник, доцент.

Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки, схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки, затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
251 Державна безпека**

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з державної безпеки
Професійна кваліфікація	
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Державна безпека
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ECTS, термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «Молодший спеціаліст» («Молодший бакалавр»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/derzhavna-bezpeka-2021-r
2 – Мета освітньої програми	
Професійна підготовка висококваліфікованих фахівців з державної безпеки для виконання функцій забезпечення державної безпеки за територіально-зональним принципом.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону 251 Державна безпека
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Державна безпека» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальність 251 Державна безпека, спрямована на прикладну підготовку фахівця з державної безпеки шляхом загальновійськової підготовки, яка організовується за територіально-зональним принципом. Орієнтована на підготовку фахівця з державної безпеки, що передбачає набуття фахових компетентностей необхідних для подальшого особистісного розвитку та безпекового розвитку держави, суспільства та громади. Освітньою програмою передбачено три види практик:

	Ознайомча практика із діяльності структур, що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс), Практика в структурах, що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс), Стажування на посадах в структурах, що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (4 курс).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальний. Професійна підготовка фахівця з державної безпеки Ключові слова: національна безпека, державна безпека, військова безпека, цивільна безпека, національний спротив.
Особливості програми	ОПП є те що дана програма реалізовується з урахуванням унікальності регіонального розташування ЗВО та створена на основі аналізу потреб сучасного ринку праці у прикордонному регіоні відповідно до положень Закону України «Про основи національного спротиву».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма: 3450.1 Фахівець з організації майнової та особистої безпеки, який може працевлаштуватися на посади фахівця в органах державної влади та місцевого самоврядування, інституціях громадянського суспільства, громадських об'єднаннях, некомерційних організаціях, міжнародних неурядових організаціях, міждержавних органах і структурах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою: 7 рівня НРК України, другого (магістерського) циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL, підвищення кваліфікації; навчання упродовж усього життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання є проблемно-орієнтованим, інтерактивним, контекстним, практико-орієнтованим, дистанційним, он-лайн з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, що передбачає використання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Підходи: діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний. Методи: традиційні та інноваційні (ситуативне навчання, case-study, проектний тощо). Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, навчальні семінари, консультації, практикуми, майстер-класи, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернет-ресурсів, веб-квести, підготовка доповідей, презентацій, моделювання, проектування, удосконалення практичних навичок викладання, дискусії, кейс-навчання, тренінги, мікровикладання, навчальні

	та виробничі практики.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів, заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів, підсумкова атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері державної безпеки, що передбачає застосування певних теорій та методів державної безпеки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 15. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники (індикатори безпеки) економічної, екологічної, військової, цивільної безпеки.</p> <p>ФК 2. Здатність моніторити розвиток загроз, оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймається з точки зору безпеки.</p> <p>ФК 3. Здатність формувати та вдосконалювати нормативно-правову базу та моделі безпеки для протидії загрозам.</p> <p>ФК 4. Здатність формувати та вдосконалювати організаційні структури та створювати відповідні умови для забезпечення безпеки.</p> <p>ФК 5. Здатність розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах</p>

	<p>діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ФК 6. Здатність кваліфіковано давати рекомендації керівникам підрозділів відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати правові засади функціонування держави і основи законодавства України, що стосуються повноважень держави, прав людини для забезпечення національної безпеки України, безпеки державного кордону, збройної боротьби та захисту демократичних цінностей.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати історичний досвід війн та воєнних конфліктів, підтримувати традиції збройних сил та правоохоронних органів.</p> <p>ФК 9. Здатність формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечити готовність підпорядкованого підрозділу до виконання завдань за призначенням, застосовувати методики підготовки персоналу та роботи з персоналом підрозділу.</p> <p>ФК 11. Здатність віддавати накази та розпорядження, забезпечувати їх виконання та нести відповідальність.</p> <p>ФК12. Здатність ефективно працювати із засобами масової інформації.</p> <p>ФК13. Здатність забезпечити безпечне середовище у сфері економіки, екології та інформаційної безпеки.</p> <p>ФК14. Здатність аналізувати показники та чинники фінансово-економічної безпеки держави.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	<p>ПРЗ 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних задач і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями та явищами.</p> <p>ПРЗ 2. Знати та застосовувати принципи реалізації загальних функцій державної безпеки.</p> <p>ПРЗ 3. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу проблем державної безпеки.</p> <p>ПРЗ 4. Знати та використовувати історичний досвід війн та воєнних конфліктів, підтримувати традиції збройних сил та правоохоронних органів</p>
Уміння (У)	<p>ПРУ 1. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p> <p>ПРУ 2. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички для протидії загрозам.</p> <p>ПРУ 3. Формулювати систему цінностей, діяти соціально відповідально, неупереджено, як представник держави, керуючись нормами законодавства.</p> <p>ПРУ 4. Застосовувати правові засади функціонування держави і основи законодавства України, що стосуються повноважень держави, прав людини для забезпечення національної безпеки України, безпеки державного кордону, збройної боротьби та захисту демократичних цінностей.</p> <p>ПРУ 5. Демонструвати уміння вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати</p>

	здібності до формування принципово нових ідей. ПРУ 6. Забезпечувати готовність підпорядкованого підрозділу до виконання завдань за призначенням, застосовувати методики підготовки персоналу та роботи з персоналом підрозділу.
Комунікації (К)	ПРК 1. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. ПРК 2. Встановлювати взаємини, віддавати накази та розпорядження, з керівниками підрозділів відділів, установ та органів з питань, пов'язаних з проблемами забезпечення безпеки. забезпечувати їх виконання та нести відповідальність. ПРК 3. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад використовувати стратегії індивідуальної та колективної взаємодії. ПРК 4. Ефективно працювати із засобами масової інформації.
Автономія і відповідальність (АіВ)	ПРАіВ1. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. ПРАіВ 2. Критично аналізувати й оцінювати чинну державну політику країни, суспільнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. ПРАіВ 3. Виявляти внутрішні та зовнішні загрози, умови, джерела походження та граничні показники, моніторити розвиток та оцінювати їх можливі наслідки, давати експертизу рішень, що приймається з точки зору безпеки. ПРАіВ 4. Формувати та вдосконалювати нормативно-правову базу та моделі безпеки для протидії загрозам. ПРАіВ 5. Розробляти та проводити загальні і спеціальні заходи з безпеки, які реалізуються в усіх напрямках і видах діяльності суб'єктів господарювання. ПРАіВ 6. Формувати та вдосконалювати організаційні структури та створювати відповідні умови для підвищення державної безпеки. ПРАіВ 7. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання. ПРАіВ 8. Оцінювати стан протиправної діяльності та противника, прогнозувати найбільш ймовірні варіанти дій правопорушників та противника при вирішенні завдань в різних формах оперативно-службової діяльності та видах бою, планувати й організувати превентивні заходи.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Не менше 90% науково-педагогічних працівників задіяних до проведення лекцій з навчальних дисциплін за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання. Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою «Державна безпека», відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін цикл професійної підготовки: – мають відповідні до Ліцензійних умов наукові ступені та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки; – за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються;

	<p>– мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи.</p> <p>Поширеною практикою є консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями з державної безпеки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання (зокрема, Moodle), MicrosoftOffice 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://eenu.edu.ua/uk містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи: https://eenu.edu.ua/uk/chairs/socialnoyi-roboti-ta-pedagogiki-vishchoyi-shkoli <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://library.eenu.edu.ua/ https://eenu.edu.ua/uk/structure/biblioteka-snu-imeni-lesi-ukrayinki Читальні зали та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотека має інституційний репозитарій http://esnuir.eenu.edu.ua/ та онлайн-каталог ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки ACM (https://dl.acm.org/), до наукометричних баз: Scopus; Web of Science та до контенту Springer. У рамках проекту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь у міжнародних програмах «Горизонт 2020», «Еразмус +», індивідуальна академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки (від 11 вересня 2020 р.). Зокрема, договір про співпрацю у сфері підготовки фахівців з Державної безпеки з Поморською академією у місті Слупськ (Республіка Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе після вивчення курсу української мови.</p>

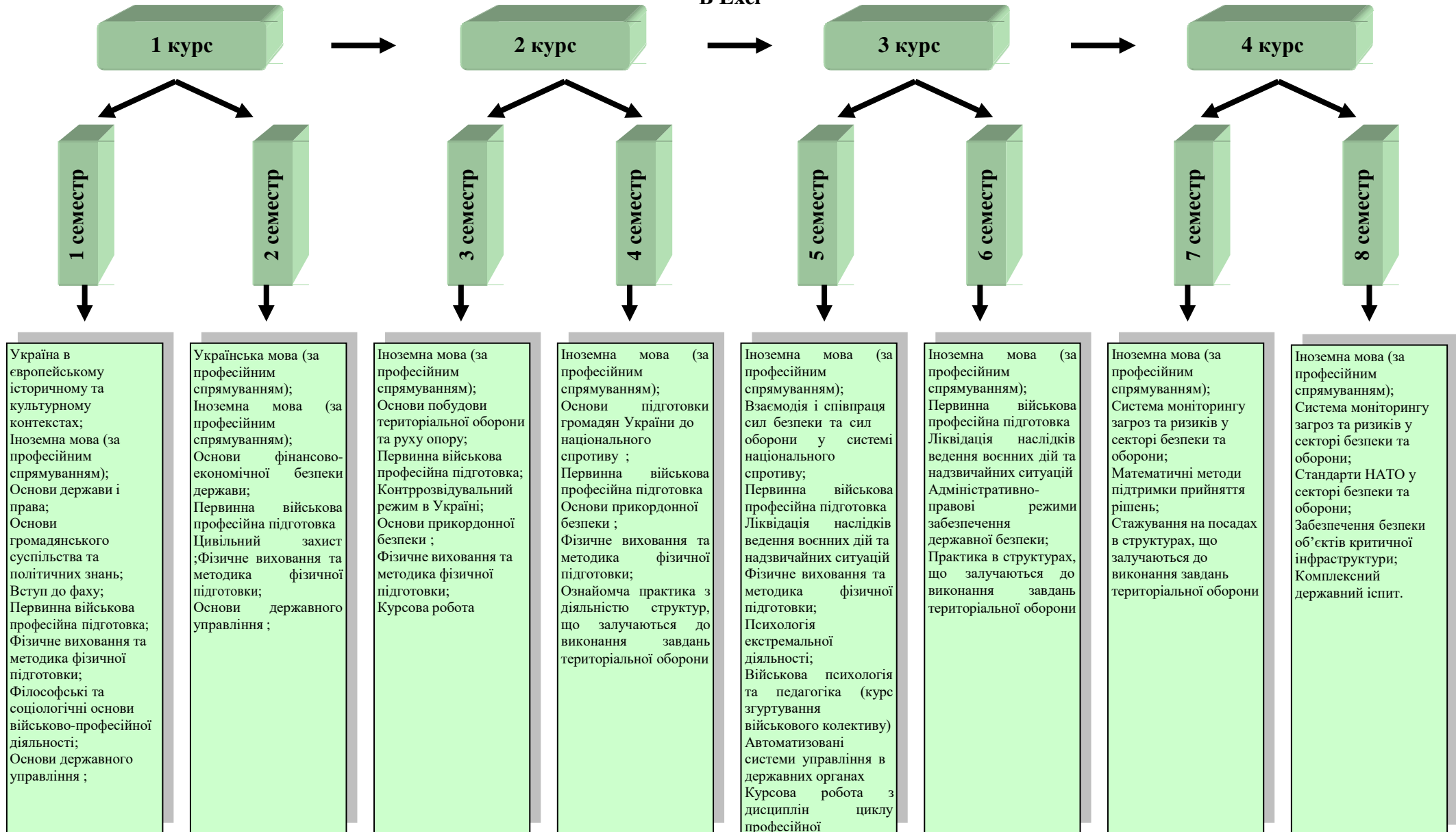
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK1	Україна в європейському історичному, та культурних контекстах.	3/90	екзамен
OK 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3/90	екзамен
OK 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	16/480	зал. 2,6 екз. 4,8
OK 4	Основи держави і права	4/120	залік
OK 5	Основи громадянського суспільства та політичних знань	4/120	залік
OK 6	Основи фінансово-економічної безпеки держави	5/150	залік
	Разом	35/1050	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
OK 7	Вступ до фаху	4/120	залік
OK 8	Основи побудови територіальної оборони та руху опору	5/150	екзамен
OK 9	Основи підготовки громадян України до національного спротиву	5/150	екзамен
OK 10	Взаємодія і співпраця сил безпеки та сил оборони у системі національного спротиву	3/90	екзамен
OK11	Первинна військово-професійна підготовка	21/630	екзамен
OK12	Цивільний захист	6/180	екзамен
OK13	Контррозвідувальний режим в Україні	4/120	
OK14	Основи прикордонної безпеки	6/180	екзамен/ залік
OK15	Ліквідація наслідків ведення воєнних дій та надзвичайних ситуацій	6/180	екзамен/ залік
OK16	Фізичне виховання та методика фізичної підготовки	12/360	екзамен/ залік
OK17	Філософські та соціологічні основи військово-професійної діяльності	3/90	екзамен
OK18	Психологія екстремальної діяльності	4/120	екзамен
OK19	Військова психологія та педагогіка (курс згуртування військового колективу)	4/120	екзамен
OK20	Автоматизовані системи управління в державних органах	5/150	екзамен
OK21	Основи державного управління	5/150	Екзамен/ залік
OK22	Система моніторингу загроз та ризиків у секторі безпеки та оборони	7/210	екзамен
OK23	Адміністративно-правові режими забезпечення державної безпеки	3/90	екзамен

OK24	Математичні методи підтримки прийняття рішень	4/120	екзамен
OK25	Стандарти НАТО у секторі безпеки та оборони	4/120	залік
OK26	Забезпечення безпеки об'єктів критичної інфраструктури	4/120	екзамен
OK27	Курсова робота	3/90	залік
OK28	Курсова робота з дисциплін циклу професійної підготовки	3/90	залік
OK29	Ознайомча практика із діяльності структур що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (2 курс)	6/180	залік
OK30	Практика в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (3 курс)	6/180	залік
OK31	Стажування на посадах в структурах що залучаються до виконання завдань територіальної оборони (4 курс)	12/360	залік
	Разом	145/4350	
	Вибіркові компоненти (юридичні дисципліни з прив'язкою до структурно-логічної схеми)	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

**2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми
в Exel**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі комплексного державного іспиту.
Вимоги до державного екзамену	Програма комплексного державного екзамену складається на підставі освітньо-професійної програми з метою оцінки загальних і фахових компетентностей випускників. Програма комплексного кваліфікаційного іспиту розробляється кафедрою державної безпеки та затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету.

Державна екзаменаційна комісія працює за розкладом у терміни, передбачені навчальними планами і графіками навчального процесу спеціальності 251 «Державна безпека». Розклад роботи державної екзаменаційної комісії, узгоджений з головою комісії, затверджує проректор з навчальної роботи не пізніше ніж за місяць до початку державного екзамену.

До складання комплексного державного екзамену допускаються студенти, які у повному обсязі виконали навчальний план за спеціальністю 251 «Державна безпека» освітньо-професійної програми «Державна безпека». Допуском до складання комплексного державного екзамену є список студентів-випускників, який затверджує ректор університету за поданням декана факультету. У випадку, коли результати атестації не відповідають вимогам рівня атестації, державна екзаменаційна комісія приймає рішення про те, що студент є не атестованим, про що вказується у протоколі засідання комісії.

Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами складання комплексного державного екзамену, відраховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого зразка. Якщо студент не з'явився на засідання державної екзаменаційної комісії для складання іспиту, то в протоколі комісії записується, що він є не атестований у зв'язку з неявкою на засідання комісії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, Положенням про захист інтелектуальної власності у ВНУ імені Лесі Українки; Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки) <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Polozhennya-pro-zapobigannya-plagiatu.pdf> та передбачає:

Визначення системи принципів забезпечення якості вищої освіти:

- відкритості до європейських стандартів вищої освіти та систем забезпечення якості навчання і викладання;
- студентоцентрованого навчання, зосередженого на його результатах та спрямованого на максимальне забезпечення придатності до працевлаштування випускників ЗВО;
- компетентнісного підходу до побудови та реалізації освітніх програм, орієнтованих на результати;

- гласності, прозорості та партнерства з стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, працедавцями, професійними організаціями, громадськістю та іншими зацікавленими суб'єктами);
- періодичності внутрішньоінституційного та зовнішнього моніторингу ресурсів, змісту, організації процесу навчання;
- циклічності та безперервності процесу забезпечення якості вищої освіти.

Визначення процедури та заходів щодо забезпечення якості вищої освіти:

- здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та в інформаційних виданнях;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітні ступені та кваліфікації;
- під керівництвом провідних учених створюються наукові школи, до діяльності яких залучаються поряд із науково-педагогічними працівниками й аспіранти;
- щорічне рейтингове оцінювання викладачів, результати якого оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету;
- розбудова ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів рівня доктора філософії;
- забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

