

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ГІДРОЛОГІЯ»

підготовки другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 103 Науки про Землю  
галузі знань 10 Природничі науки

Освітня кваліфікація: Магістр з Наук про Землю зі спеціалізації  
«Гідрологія»

Професійна кваліфікація: Викладач. Молодший науковий співробітник  
(гідрологія)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова вченої ради

проф. Цьась А. В./

(протокол № 7 від 28 травня 2020 р.

Освітня програма введена в дію 27.09.2020 р.

Ректор

проф. Цьась А. В./

(наказ № 1423 від 28 травня 2020 р.

Луцьк – 2020

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Гідрологія»  
спеціальності **103 Науки про Землю**  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
розроблена робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові членів робочої групи	Науковий ступінь та / або вчене звання	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)
Нетробчук Ірина Марківна, гарант освітньої програми	кандидат географічних наук, доцент	доцент кафедри фізичної географії СНУ імені Лесі Українки
Фесюк Василь Олександрович	доктор географічних наук, професор	професор, завідувач кафедри фізичної географії СНУ імені Лесі Українки
Забокрицька Мирослава Романівна	кандидат географічних наук, доцент	доцент кафедри фізичної географії СНУ імені Лесі Українки
Вовк Олександр Павлович	кандидат геологічних наук, доцент	доцент кафедри фізичної географії СНУ імені Лесі Українки
<b>Додатково залучені стейкхолдери</b>		
Кравчук Ростислав Сергійович		заступник начальника Регіонального офісу водних ресурсів у Волинській області
Оласюк Ірина Юріївна		здобувачка освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 103 Науки про Землю ОПП Гідрологія на географічному факультеті СНУ імені Лесі Українки
<b>Рецензенти:</b>		
Мушка Віталій Григорович		начальник Луцького міжрайонного управління водного господарства
Кващук Людмила Володимирівна		заступник начальника Волинського обласного центру з гідрометеорології
Мольчак Ярослав Олександрович	доктор географічних наук, професор	професор кафедри екології і агрономії Луцького НТУ

## 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 103– “Науки про Землю”

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Географічний факультет Кафедра фізичної географії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація: Магістр з Наук про Землю зі спеціалізації «Гідрологія» Професійна кваліфікація: Викладач. Молодший науковий співробітник (гідрологія)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Гідрологія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОПП Гідрологія (Серія УД, № 03013365 відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 19.02.2019 р. протокол № 134 (наказ МОН України від 25.02.2019 р. № 242). Термін дії 01.07.2024 р. Чергова акредитація.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Рівень вищої освіти Бакалавр, Спеціаліст
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми</b>	<a href="http://eenu.edu.ua/uk/">http://eenu.edu.ua/uk/</a>
<b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>	
Набуття здобувачем вищої освіти компетентностей, достатніх для формування високоосвіченої, національно свідомої особистості, яка здатна до продукування інноваційних ідей, науково-дослідницької діяльності, відповідно до загальнонаціональних і європейських пріоритетів, розв’язання спеціалізованих задач в предметній області наук про Землю, вирішувати практичні проблеми в процесі професійної діяльності та навчання, застосовуючи підходи та методи загальнонаукові та сфери наук про Землю, успішно засвоювати складніші програми, призначені для наукових дослідників та розробників у галузі наук про Землю.	
<b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	10 Природничі науки 103 Науки про Землю Гідрологія <b>Об’єкт вивчення:</b> природні та антропогенні комплекси, процеси і явища у геосферах у взаємозв’язку, перетвореннях і розвитку в просторі й часі.

	<p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти здатності здійснювати наукові дослідження геосфер та їхніх компонентів, встановлювати закономірності їхньої будови та розвитку, розв'язувати складні практичні та наукові задачі і на основі цього надавати оцінку впливу на людське суспільство і на можливості промислового використання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання основних теорій і концепцій будови, фігури, складу, походження, розвитку Землі, її геосфер, планет земної групи, методології вивчення геосфер Землі і можливостей їх використання для практичних потреб.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> фізичні та хімічні методи, методи натурного, лабораторного, дистанційного дослідження компонентів геосфер Землі, інформаційні системи і технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інструменти, обладнання (вимірювальні прилади, моделі, колекції, інформаційні технології) та устаткування, що необхідне для польового, лабораторного, дистанційного дослідження складу, будови і властивостей геосфер та їхніх компонентів, зокрема гідросфери.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі наук про Землю, передбачає професійну підготовку у сфері дослідження проблем геосфер, необхідних для подальшої наукової діяльності та виконання завдань інноваційного характеру відповідного професійного рівня.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Вища освіта в галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 103 Науки про Землю.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері наук про Землю, зокрема, в гідрології, опанування загальними засадами методології наукової та професійної діяльності, набуття інших компетентностей, достатніх для ефективної професійної діяльності в сфері наук про Землю.</p> <p><b>Ключові слова:</b> геосфери, гідрологія, гідросфера, проблеми гідросфери, гідрологічні дослідження, методологія гідрологічних досліджень, методика навчання природничих дисциплін.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Залучення провідних науковців, фахівців управлінських та науково-дослідних установ і організацій до реалізації освітнього процесу.</p> <p>Здійснення навчальної діяльності у напрямку гідрології.</p> <p>Формування фахівців, що компетентні у сфері раціонального використання водних ресурсів та здатні вирішувати проблеми водокористування.</p> <p>Наявність широкого переліку вибіркових дисциплін.</p> <p>Поєднання аудиторного і самостійного навчання студентів із практичною підготовкою під час виробничих практик.</p> <p>Реалізація краєзнавчого підходу в ході дослідження гідрологічних особливостей Волинської області.</p> <p>Залучення здобувачів до наукових досліджень шляхом участі в</p>

	<p>наукових гуртках, проблемних групах, наукових семінарах і конференціях, виконанні кафедральної наукової тематики, написанні тез та наукових статей.</p> <p>Участь здобувачів у факультетських і Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з наук про Землю, організація та проведення турнірів, брейн-рингів, квестів з метою поглиблення знань з фахових дисциплін та набуття соціальних навичок.</p> <p>Можливість академічної мобільності у закладах вищої освіти України та за кордоном.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p>Магістри з Наук про Землю володіють комплексними знаннями щодо особливостей геосфер, зокрема гідросфери, можуть працювати в установах водогосподарського комплексу, сфері природокористування та водокористування, гідроекологічної експертизи, в природоохоронних організаціях, у національних природних парках, у галузі моніторингу геосфер на посадах гідрогеолога, гідролога, гідрографа, гідрохіміка, фахівця з використання водних ресурсів, лаборанта наукового підрозділу.</p>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Допуском до професії є наявність підтвердженої документом про вищу освіту кваліфікації:</p> <p>Освітня кваліфікація: Магістр з Наук про Землю зі спеціалізації «Гідрологія»</p> <p>Професійна кваліфікація: Викладач. Молодший науковий співробітник (гідрологія).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовжити навчання за освітньо-науковою програмою ступеня доктора філософії за спеціальністю 103 Науки про Землю. Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання та навчання здійснюється у формі лекцій, практичних занять, на яких відбувається постановка і розв'язання проблем, виконання проєктів, дослідницьких робіт, індивідуальних занять, навчання в системі Moodle, проходження виробничих практик, підготовка кваліфікаційної (магістерської) роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. Поточний контроль (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії). Підсумковий контроль (письмові та усні заліки, екзамени, захист результатів практик, магістерської роботи).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні наукові задачі та практичні проблеми, включно з прийняттям рішень щодо відбору даних та вибору методів дослідження при вивченні геосфер, зокрема гідросфери, у різних просторово-часових масштабах із використанням комплексу міждисциплінарних даних та в умовах недостатності інформації, невизначеності умов та вимог.</p>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК-1); Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК-2); Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ЗК-3); Здатність працювати в міжнародному контексті та в глобальному інформаційному середовищі (ЗК-4); Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-5).
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	Розуміння необхідності дотримання норм авторського та суміжних прав інтелектуальної власності, сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності (ФК-1); Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства (ФК-2); Розуміння планети як єдиної системи, найважливіших проблем її будови і розвитку (ФК-3); Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються виробничими та науково-дослідницькими організаціями при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів (ФК-4); Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ (ФК-5); Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм (ФК-6).
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	1.Аналізувати особливості природних та антропогенних систем і об'єктів геосфер Землі (ПРН-1). 2.Застосовувати свої знання для визначення і вирішення проблемних питань і прийняття обґрунтованих рішень в науках про Землю (ПРН-2). 3.Вміти спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей, у тому числі й в міжнародному аспекті, в глобальному інформаційному середовищі (ПРН-3). 4.Розробляти, керувати та управляти проєктами в науках про Землю, оцінювати й забезпечувати якість робіт (ПРН-4). 5.Планувати та здійснювати наукові експерименти, писати наукові роботи за фахом (ПРН-5). 6.Вміти здійснювати екологічну оцінку, аудит, ліцензування, сертифікацію використання природних ресурсів, прогнозувати розвиток екологічних, технологічних, економічних та соціальних наслідків на окремих об'єктах природокористування (ПРН-6). 7.Знати сучасні методи дослідження Землі та її геосфер і вміти їх застосовувати у виробничій і науково-дослідницькій діяльності (ПРН-7). 8.Знати основні принципи управління підприємств сфери

	<p>природокористування, їхньої виробничої та організаційної структури управління (ПРН-8).</p> <p>9.Розробляти та впроваджувати механізми територіального менеджменту, геопланування, здійснювати моніторинг регіонального розвитку, складати плани та програми (ПРН-9).</p> <p>10.Вирішувати практичні задачі наук про Землю з використанням теорій, принципів та методів різних спеціальностей в галузі природничих наук (ПРН-10).</p> <p>11.Використовувати сучасні методи моделювання та обробки геоінформації в ході проведення інноваційної діяльності (ПРН-11).</p> <p>12.Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами (ПРН-12).</p> <p>13. Оцінювати еколого-економічний вплив на довкілля при впровадженні інженерних заходів та проєктувати природоохоронні заходи (ПРН-13).</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>100 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують загальні та спеціальні (фахові) компетентності магістра, мають наукові ступені та/або вчені звання. Викладачі кафедр фізичної географії й економічної та соціальної географії мають досвід роботи у вищій школі, є авторами підручників, посібників, навчально-методичних видань. Рівень кваліфікації постійно підвищується, зокрема, шляхом проходження стажувань у закладах вищої освіти України та за кордоном, участі у сертифікаційних семінарах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпечення, відповідно до ліцензійних умов, навчальними корпусами, приміщеннями для науково-педагогічних працівників, сучасною науковою бібліотекою, гуртожитками, що об'єднані у студентське містечко, спортивними спорудами (спортивно-оздоровчий комплекс, 12 спортивних залів, відкриті спортивні майданчики, 2 стадіони (у т.ч. «Спортивне «Ядро»). У приміщеннях навчальних корпусів працюють 8 їдалень та буфетів на 560 посадкових місць. Функціонує ботанічний сад, агробіостанція, музеї, бази відпочинку, центр культури та дозвілля.</p> <p>Викладання навчальних дисциплін освітньої програми «Гідрологія» здійснюється в спеціалізованих кабінетах. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Для організації освітнього процесу використовуються навчальна лабораторія краєзнавчих атласів, геологічний музей, спеціалізована аудиторія «Інноваційний освітній простір». Усі лекційні аудиторії пристосовані до використання мультимедійної техніки.</p> <p>Наявна база для проведення навчальних польових практик–табір «Гарт» (на 252 місця) на озері Світязь в межах Шацького природного національного природного парку. Університет має укладені договори з базами практик (понад 260).</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне</b>	<p>Усі навчальні дисципліни, що передбачені освітньою програмою, забезпечені навчально-методичними матеріалами.</p>

<b>забезпечення</b>	<p>Використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів в системі управління навчанням Moodle СНУ імені Лесі Українки та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p> <p>Наявна бібліотека, загальною площею 6790,3 м<sup>2</sup>, з них читальні зали – 1835,7 м<sup>2</sup> на 652 місця та загальним фондом 838 554 примірники. Читальні зали є зоною Wi-Fi. Перелік фахових періодичних видань – 15, електронних фахових – 6. Функціонує університетський електронний репозитарій. Електронний каталог бібліотеки містить понад 470 тис. записів і доступний онлайн в режимі 24/7.</p> <p>Для навчальних цілей в університеті використовуються 27 комп'ютерних лабораторій Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування загальною площею 1136 м<sup>2</sup>. Усі комп'ютери Центру (375 одиниць) об'єднані у корпоративну мережу з підключенням до глобальної мережі Internet. Парк комп'ютерної техніки університету налічує понад 1200 одиниць.</p> <p>Використання сучасного програмного забезпечення: Google Maps, Google Earth MS Windows, MS Office, QGIS.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Іноземці, які здобули вищу освіту за першим (бакалаврським) рівнем, можуть продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем за освітньою програмою Гідрологія. При потребі абітурієнти-іноземці мають можливість вивчати українську та російську мови на підготовчому відділенні СНУ імені Лесі Українки.



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Розподіл змісту освітньо-професійної програми за циклами

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження магістра (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньої програми	Вибіркові компоненти освітньої програми	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	35/55,55	- / -	35/38,88
2.	Цикл професійної підготовки	28/44,44	27/30,0	55/61,11
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>63/70,0</b>	<b>27/30,0</b>	<b>90/100</b>

#### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми Гідрологія

(ОЗ – обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов'язкова дисципліна циклу професійної підготовки, ВД – вибіркова дисципліна)

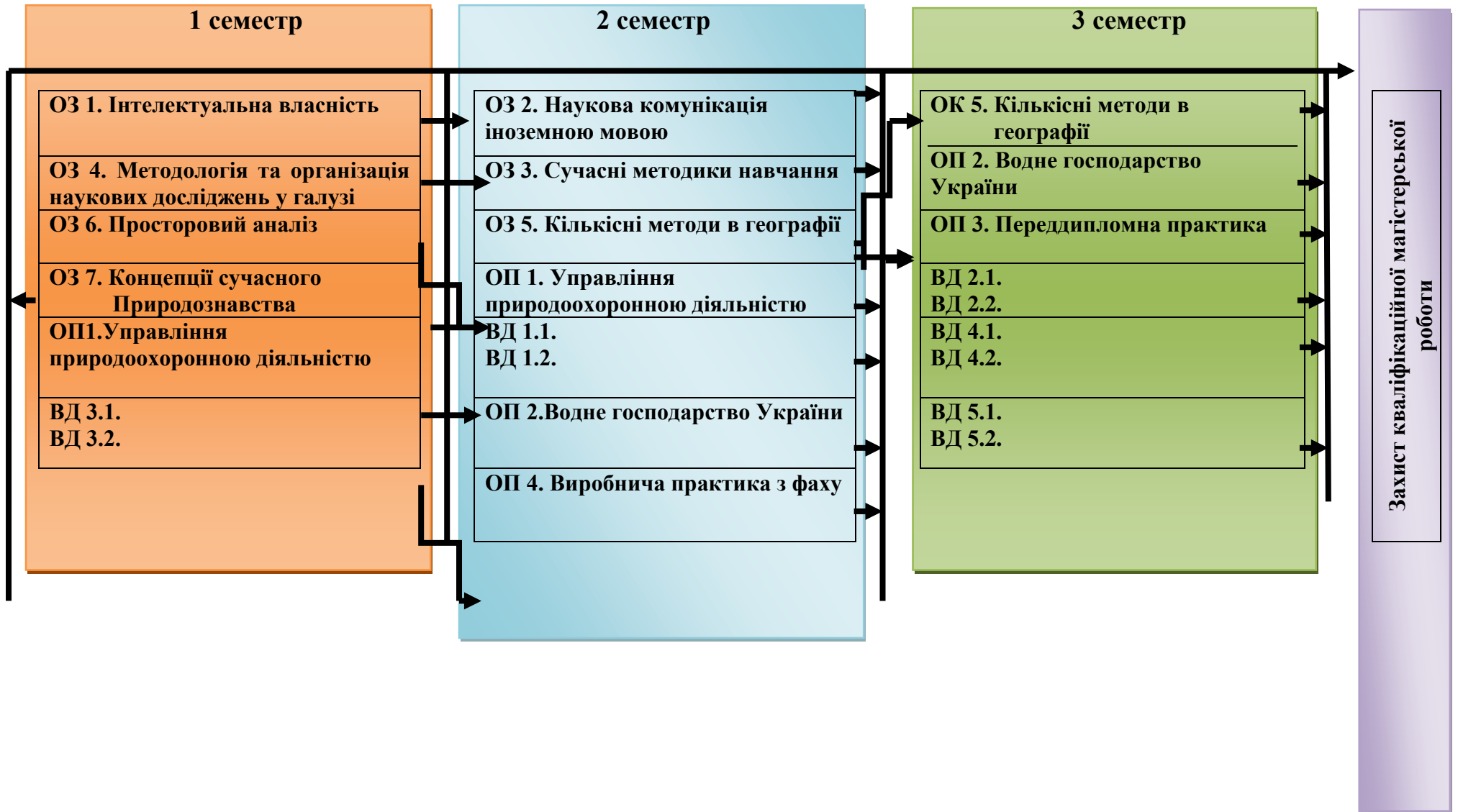
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
<i>1.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОЗ 1	Інтелектуальна власність	2	Залік
ОЗ 2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	Залік
ОЗ 3	Сучасні методики навчання	4	Екзамен
ОЗ 4	Методологія та організація наукових досліджень у галузі	7	Екзамен
ОЗ 5	Кількісні методи в географії	7	Залік екзамен
ОЗ 6	Просторовий аналіз	7	Екзамен
ОЗ 7	Концепції сучасного природознавства	5	Екзамен
<b>Разом</b>		<b>35</b>	
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
<i>2.1. Нормативні навчальні дисципліни</i>			
ОП 1	Управління природоохоронною діяльністю	7	Залік екзамен
ОП 2	Водне господарство України	7	Залік екзамен
ОП 3	Переддипломна практика	7	Залік
ОП 4	Виробнича практика з фаху	7	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми</b>			
<b>Разом</b>		<b>28</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>63</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми</b>			
<i>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</i>			
ВД 1.1	Вибіркова дисципліна 1.1	6	залік
ВД 1.2	Вибіркова дисципліна 1.2		
ВД 2.1	Вибіркова дисципліна 2.1	5	залік
ВД 2.2	Вибіркова дисципліна 2.2		
ВД 3.1	Вибіркова дисципліна 3.1	6	залік
ВД 3.2	Вибіркова дисципліна 3.2		
ВД 4.1	Вибіркова дисципліна 4.1	5	залік
ВД 4.2	Вибіркова дисципліна 4.2		
ВД 5.1	Вибіркова дисципліна 5.1	5	залік
ВД 5.2	Вибіркова дисципліна 5.2		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>27</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

#### Тематика наукових досліджень

1. Дослідження природи Західного Полісся (геоморфології, гідрології, геології, водних ресурсів, клімату, біологічного різноманіття, охорони природи, раціонального природокористування, заповідної справи тощо).
2. Оцінка природно-ресурсного потенціалу Північно-Західного регіону України та прикордонних територій.
3. Оцінка сучасного екологічного стану Волинської області та розробка шляхів екологічно-безпечного стійкого розвитку.
4. Аналіз екологічної безпеки Волинської області та розробка заходів для її підвищення.
5. Розробка регіональної схеми екомережі Волинської області, локальних схем екомережі адміністративних районів та ОТГ.
6. Оцінка сучасного та розробка перспектив розвитку природно-заповідного фонду Західного Полісся.
7. Водоресурсний потенціал та проблеми комплексного розвитку Північно-Західного регіону України та прикордонних територій.
8. Територіальні особливості прояву глобальних змін клімату.
9. Проблеми малих річок Північно-Західного регіону.
10. Дослідження наслідків осушувальної меліорації у межах Волинської області.
11. Дослідження озерних комплексів Волинської області та прилеглих територій.
12. Аналіз стану водно-болотних угідь Західного Полісся та прилеглих територій. Проблема вторинного заболочення.
13. Гідрологічні наслідки гірничодобування у межах Волинської області.
14. Наслідки добування бурштину у межах Західного Полісся.
15. Перспективи розвитку водного туризму у межах Північно-Західної України.
16. Дослідження гідрологічних проблем озера Світязь.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки за освітньо-професійною програмою «Гідрологія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота передбачає самостійну дослідницьку діяльність, повинна містити аналіз літературних джерел і результати самостійної творчої роботи студента з матеріалом, що отриманий і опрацьований ним особисто. Здобувач в ході написання кваліфікаційної роботи вирішує складну спеціалізовану задачу або практичну проблему у предметній області наук про Землю або у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів і процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії закладу вищої освіти. За результатами захисту кваліфікаційної роботи атестаційною комісією, призначеною наказом ректора Університету, приймається рішення про присудження (відмову в присудженні) кваліфікації: Освітня кваліфікація: Магістр з Наук про Землю зі спеціалізації «Гідрологія» Професійна кваліфікація: Викладач. Молодший науковий співробітник (гідрологія) і врученням диплома державного зразка.

У разі відмови атестаційною комісією у присудженні здобувачеві кваліфікації, передбаченої даною освітньою програмою, він отримує Академічну довідку встановленого зразка.

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетенції</b>				
<b>ЗК1.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.		+		+
<b>ЗК2.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.		+		+
<b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.			+	
<b>ЗК4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті та глобальному інформаційному середовищі.			+	
<b>ЗК5.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.				+
<b>Спеціальні (фахові) компетенції</b>				
<b>ФК1.</b> Розуміння необхідності дотримання норм авторського та суміжних прав інтелектуальної власності, сприйняття державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності.				+
<b>ФК2.</b> Знання сучасних засад природокористування, взаємодії природи і суспільства із застосуванням раціонального використання природних ресурсів, екологічних аспектів та основ природоохоронного законодавства.	+			
<b>ФК3.</b> Розуміння планети як єдиної системи, й важливіших проблем її будови і розвитку.	+	+		
<b>ФК4.</b> Володіння сучасними методами досліджень, які використовуються виробничими та науково-дослідницькими організаціями при вивченні Землі, її геосфер та їхніх компонентів.	+			
<b>ФК5.</b> Здатність застосовувати знання і необхідні практичні навички з планування, організації, мотивування, контролю та регулювання діяльності профільних підприємств і установ.			+	+
<b>ФК6.</b> Уміння застосовувати наукові знання і практично втілювати їх для розробки та впровадження механізмів геопланування, територіального планування, проведення моніторингу розвитку регіонів, складання стратегічних планів і програм.			+	+



**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

**(ПРН – програмні результати навчання, ОЗ – обов’язкова дисципліна циклу загальної підготовки, ОП – обов’язкова дисципліна циклу професійної підготовки)**

<b>Програмні результати навчання/Освітні компоненти</b>	<b>ОЗ1</b>	<b>ОЗ2</b>	<b>ОЗ3</b>	<b>ОЗ4</b>	<b>ОЗ5</b>	<b>ОЗ6</b>	<b>ОЗ7</b>	<b>ОП1</b>	<b>ОП2</b>	<b>ОП3</b>	<b>ОП4</b>
ПРН-1				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-2			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-3	+	+						+		+	+
ПРН-4				+	+	+		+	+	+	+
ПРН-5	+	+		+	+	+				+	+
ПРН-6					+			+	+	+	+
ПРН-7				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН-8								+			+
ПРН-9								+		+	+
ПРН-10					+	+	+	+	+	+	+
ПРН-11					+	+				+	+
ПРН-12			+		+	+		+		+	+
ПРН-13					+			+	+	+	+

Гарант освітньої програми



Ірина Нетробчук