

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет (інститут) міжнародних відносин
Лабораторія проектів та ініціатив

СИЛАБУС
освітнього компонента
циклу загальної підготовки
«Промоція наукового продукту та управління проектами»

підготовки Доктор філософії (PhD)
спеціальності 035 – Філологія
освітньо-наукової програми Поліпарадигмальність іншомовних дискурсів

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Промоція наукового продукту та управління проектами» підготовки доктора філософії, галузі знань 03 Гуманітарні науки **спеціальності 035 Філологія за освітньо-науковою програмою** Поліпарадигмальність іншомовних дискурсів.

Розробник: Павліха Н.В., д.е.н., професорка кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, очільниця Лабораторії проектів та ініціатив

Погоджено

Гарант освітньо-наукової програми:



Макарук Л. Л.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні Лабораторії проектів та ініціатив

протокол № 1 від 02 вересня 2022 р.

Очільниця Лабораторії проектів та ініціатив: Павліха Н. В.

© Павліха Н.В., 2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна/заочна форма навчання	галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 Філологія; освітньо-професійна програма «Поліпарадигмальність іншомовних дискурсів», третій рівень ВО (освітньо-науковий)	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання другий
		Семестр 3-ій
ІНДЗ: є		Лекції 20 год.
		Практичні (семінарські) 14 год.
		Самостійна робота 50 год.
Мова навчання	українська	
		Консультації 6 год.
		Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача (- ів)

ППП Павліха Наталія Володимирівна

Науковий ступінь доктор економічних наук

Вчене звання професор

Посада професор кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами

Контактна інформація (+380503785143, nataliia.pavlikha@vnu.edu.ua).

Дні занять (<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу. Програма вибіркової навчальної дисципліни «Промоція наукового продукту та управління проектами» складена відповідно до освітньо-наукових програм підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії усіх спеціальностей у ВНУ імені Лесі Українки. Предметом навчальної дисципліни є процеси промоції результатів наукової діяльності ученого в інформаційному середовищі України та світу та управління проектами. Дисципліна передбачає формування вмінь забезпечувати якісний рівень наукового продукту (публікації, розробки, теорії тощо); створювати та просувати персональний бренд і управляти власним науковим іміджем; здійснювати грантову діяльність; презентувати наукові результати в проектних пропозиціях та грантових заявках; розробляти апікаційні форми (заявки) наукових проектів; ефективно використовувати власний час та ресурси для наукової та проектної діяльності тощо.

2. Пререквізити – курсові, бакалаврські та магістерські роботи, проходження виробничих практик, передбачених навчальним планом, випускна кваліфікаційні та магістерські роботи, а також дисципліни «Основи наукових досліджень», «Інтелектуальна власність», «Філософія та методологія науки» тощо

Постреквізити – дисертаційні дослідження на здобуття наукових ступенів доктора філософії, докора наук.

3. Мета і завдання освітнього компонента. Метою є формування в здобувачів знань і навичок щодо промоції наукового продукту, грантової діяльності та процесів управління проектами, із дотримання академічної доброчесності. Завданням дисципліни є засвоєння здобувачами знань та набуття навичок і вмінь у галузях здійснення наукової, грантової та проектної діяльності; із створення та просування персонального бренду та управління власним науковим іміджем задля комерціалізації власного наукового продукту та збільшенню конкурентної переваги на ринку освітніх і наукових послуг; презентації наукових результатів в проектних пропозиціях і грантових заявках тощо.

4. Результати навчання (Компетентності).

Загальні компетентності

ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

СК 1. Здатність оперувати категоріально-поняттєвим апаратом у галузі промоції наукового продукту.

СК 2. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати наукову інформацію з різних джерел.

СК 3. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК 4. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК 5. Здатність до формулювати мету проекту, його організаційну структуру, визначати ролі і відповідальності у проекті, розробляти план дій.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН 2. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН 3. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН 4. Здійснювати організацію управління інтеграцією, змістом, часом, вартістю, якістю, ризиками, людськими ресурсами, комунікаціями, закупівлями, стейкхолдерами проекту.

ПРН 5. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПРН 6. Презентувати наукові результати в проектних пропозиціях та грантових заявках.

ПРН 7. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності науковця.

ПРН 8. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Характеристика наукової діяльності та наукового продукту.						
Тема 1. Науковий продукт як результат наукової діяльності.	9	2	2	5	1	Т/ДС 4
Тема 2. Види результатів наукової діяльності вченого, їх характеристика.	8	2	1	5	0,5	Т/ДС 4
Тема 3. Оцінка наукового продукту як результату наукової діяльності.	8	2	1	5	0,5	Т/ДС 4
Разом за модулем 1	25	6	4	15	2	МКР
Змістовий модуль 2. Способи промоції наукового продукту.						
Тема 4. Промоція наукового продукту: сутність, значення, засоби, форми.	10	2	2	6	0,5	Т/ДС 4
Тема 5. Створення та просування персонального бренду і управління власним науковим іміджем.	6	2	1	3	0,5	ДС/РМГ 4
Тема 6. Презентація наукової діяльності та наукового продукту.	6	2	1	3	0,5	ДС/РМГ 2
Тема 7. Наукова комунікація та популяризація наукового продукту.	6	2	1	3	0,5	ДС/РМГ 2
Разом за модулем 2	28	8	5	15	2	МКР
Змістовий модуль 3. Управління проектами.						
Тема 8. Загальна характеристика управління проектами.	12	2	2	8	0,5	Т/РМГ 4
Тема 9. Використання часу та ресурсів для наукової та проектної діяльності	6	2	1	3	0,5	Р/РМГ 4
Тема 10. Особливості управління науковими та освітніми проектами.	7	1	1	5	0,5	Р/РМГ 4
Тема 11. Грантова діяльність вченого.	6	1	1	4	0,5	Р/РМГ 4
Разом за модулем 3	31	6	5	20	2	МКР
Види підсумкових робіт (за потреби)						Бал
Модульна контрольна робота 1						5
Модульна контрольна робота 2						5
Модульна контрольна робота 3						5

ІНДЗ (за наявності)						15
Інше професійно-орієнтовані завдання Участь у конференції з публікацією тез (за тематикою дисципліни) Участь у сертифікованих програмах (проектах) професійного спрямування з (тренінги, наукові проекти, тощо)						10 20
Всього годин/Балів						100
	40	15	15	10	20	

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

1. Виявити особливості просування на ринку наукових продуктів шляхом дослідження сутності інновацій та інноваційного продукту.
2. Здійснити класифікацію, виявити особливості та стримуючі фактори наукового продукту.
3. Охарактеризувати найбільш ефективні засоби просування різних видів наукових продуктів на різних етапах їх життєвого циклу.
4. Проаналізувати методи управління просуванням наукового продукту на ринку інноваційних продуктів.
5. Розкрити категорії наукового продукту відповідно до різних класифікацій.
6. Охарактеризувати основні зарубіжні практики впровадження результатів наукового дослідження.
7. Визначити критерії продуктивності праці вченого та економічну ефективність наукових досліджень.
8. Охарактеризувати канали наукової комунікації.
9. Охарактеризувати способи популяризації наукового продукту.
10. Розкрити способи і методи промоції наукового продукту вченого у сучасному світі.
11. Здійснити оформлення і подання проєктної (грантової) пропозиції (на вибір здобувача), використовуючи апікаційні форми Visigrad Fund, British Council Active Citizens, Erasmus+Monnet.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо аспіранта

Вимоги викладача:

- обов’язкове відвідування навчальних занять;
- активність аспірантів під час практичних занять;
- своєчасне виконання практичних робіт та завдань самостійної роботи;
- виконання модульних контрольних завдань;
- відпрацювання занять, що були пропущені або не підготовлені (незадовільні оцінки) на консультаціях.

Не допустимо:

- пропуск занять без поважних причин;
- запізнення на заняття;

- користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час контрольного опитування (за винятком дозволу викладача при необхідності виконання певних завдань, передбачених навчальною дисципліною);
- порушення дисципліни;
- списування та плагіат.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання морально-етичних норм поведінки та спілкування.

За порушення академічної доброчесності (плагіат, фальсифікація, списування, обман тощо) здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (опрацювання завдань лабораторної роботи, написання модульної контрольної роботи тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (лікарняний, навчання за програмою подвійного диплому тощо)

V. Підсумковий контроль

Залік виставляється згідно з балами, які набрав аспірант під час виконання усіх видів завдань поточного оцінювання. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

- поточне оцінювання згідно суми балів за: практичні та ІНДЗ (максимум 40 балів);
- трьох модульних контрольних робіт (максимум 60 балів, тобто по 20 балів кожна).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Батенко, Людмила Павлівна та ін. Управління проектами: Навч. посібник / Л.П. Батенко; Олександр Анатолійович Загородніх; Вікторія Валеріївна Ліщинська. – К.: КНЕУ, 2004. – 232с.

2. Блага Н. В. Управління проєктами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
3. Корягін М. В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / М. В. Корягін, М. Ю. Чік. – К. : Алерта, 2014. – 620 с.
4. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проєктами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 432 с.
5. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
6. Остапенко Г. Комунікація та комунікативна активність суспільства в добу інтернет-технологій: соціальний аспект // Вісник Книжкової палати. – 2013.– № 9. – С. 1–4.
7. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 352 с.
8. Прийняття управлінських рішень : навчальний посібник / [Ю. Є. Петруня, Б. В. Літовченко, Т. О. Пасічник та ін.] ; за ред. Ю. Є. Петруні. – [4-те вид., переробл. і доп.]. – Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2020. – 276 с.
9. Письменний В. В., Кириленко О. П. Основи наукових досліджень у схемах і таблицях: навчальний посібник. – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – 228 с.
10. Павліха Н. В., Тоцька Л.Л. Планування проєкту підготовки доктора наук засобами Microsoft Office Project Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки 2019. № 3. С. 62-71.
11. Павліха Н. В., Долиняк Ю. Стратегічні напрямки активізації розвитку регіональних ринків освітніх послуг в Україні Економічний простір. 2017. -№ 128. С. 214 223
12. Павліха Н. В. Роль науки і освіти в забезпеченні сталого розвитку держави та її регіонів Регіональна економіка. 2017. №2. С. 171-173.
13. Павліха Н. В., Цимбалюк І. О., Долиняк Ю. О. Особливості розвитку регіональних ринків освітніх послуг в Україні [Електронний ресурс]. *Економіка та Суспільство*. 2018. № 15. URL: <http://economyandsociety.in.ua/journal-15/22-stati-15/1889-pavlikha-n-v-tsimbalyuk-i-o-dolinyak-yu-o>
14. Павліха Н., Тоцька О. Стратегічні напрями модернізації системи управління вищою освітою в Україні. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. 2019. № 4. С. 33–41.
15. Тарасюк, Галина Миколаївна. Управління проєктами: Навч. посібник для студ. ВНЗ. – К.: Каравела, 2004. – 344с. Гондарева, Ірина Вячеславівна.
16. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А, Управління проєктами. Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.
17. Управління проєктами: навч. посібник / Т.В. Маматова, В.М. Молоканова, І.А. Чикаренко, О.О. Чикаренко. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2018. – 128 с.
18. Управління проєктами: навчальний посібник / Уклад.: Л.Є. Довгань, Г.А.Мохонько, І.П.Малик. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 420 с.
19. esnuir.eenu.edu.ua – електронний репозитарій СНУ імені Лесі Українки;
20. <http://eenu.edu.ua/uk/naukovcsu-innovatoru> - сторінка «Науковцю-інноватору» на сайті СНУ імені Лесі Українки
21. <http://orcid.org/> - цифрова ідентифікація науковця
22. <http://usw.com.ua/> - сайт «Українські науковці у світі»
23. <http://wokinfo.com/researcherid/> - Цифровий профіль науковця від Web of Science

24. <http://www.sips.gov.ua/> - Державна служба інтелектуальної власності України
25. <https://scholar.google.com.ua/> - інформаційно-пошукова платформа Google-академія;
26. <https://www.linkedin.com> - професійна соціальна мережа
27. <https://www.researchgate.net> – світова інформаційно-комунікаційна платформа для науковців.