

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра прикладної лінгвістики

СИЛАБУС

Нормативного освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА МОВА

підготовки спеціальності освітньо-професійної програми	Бакалавра 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика
форма навчання курс	денна, заочна 2-й

Луцьк 2022

Силабус освітнього компонента «АНГЛІЙСЬКА МОВА» підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.**

Розробники: Бондар Т. Г., к.ф.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики; Котис О. Г., к.ф.н., доцент, доцент кафедри прикладної лінгвістики; Карпіна О. О., к.ф.н., ст. викл. кафедри прикладної лінгвістики; Кауза І. Б., к.ф.н., старший викладач кафедри прикладної лінгвістики.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (Бондар Т. Г.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри прикладної лінгвістики
протокол № 1 від 30.08.2022 р.

Завідувач кафедри:  (Біскуб І. П.)

© Бондар Т. Г.,
© Котис О. Г.,
© Карпіна О. О.,
© Кауза І. Б.,
2022 р.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів 240/ 8		Рік навчання 2
		Семестр 3-4
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 162 год. (80 год. – 1-й семестр та 82 год. – 2-й семестр)
		Самостійна робота 62 год. (32 год. – 1-й семестр та 30 год. – 2-й семестр)
		Консультації 16 год. (8 год. – 1-й семестр та 8 год. – 2-й семестр)
Мова навчання		Англійська
		Форма контролю: екзамен у 3 семестрі, контрольна робота у 4-му семестрі

Таблиця 2 (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	Нормативний
Кількість годин / кредитів 240/ 8		Рік навчання 2
		Семестр 3-4
ІНДЗ: немає		Лекції 0 год.
		Практичні 66 год. (34 год. – 1-й семестр та 32 год. – 2-й семестр)
		Самостійна робота 142 год. (70 год. – 1-й семестр та 72 год. – 2-й семестр)
		Консультації 32 год. (16 год. – 1-й семестр та 16 год. – 2-й семестр)
Мова навчання		Англійська
		Форма контролю: екзамен у 3 семестрі, контрольна робота у 4-му семестрі

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові	Бондар Тетяна Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 095 1250914
	email: Bondar.Tetiana@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Котис Олена Георгіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	Доцент
Посада	доцент кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 099 0754448;
	olena.kotys@vnu.edu.ua ,
Прізвище, ім'я та по батькові	Карпіна Олена Олександрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 050 9855005
	email: karpina@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Кауза Ірина Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	-
Посада	старший викладач кафедри прикладної лінгвістики
Контактна інформація	тел.: 097 7472616
	Kauza.Iryna@vnu.edu.ua
Дні занять	Електронний розклад: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700
	Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри прикладної лінгвістики. Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

III. Опис освітнього компонента

1. *Анотація курсу.* ОК «Англійська мова» є вагомим складником підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.** Англійська мова в сучасному світі не лише виконує функції інструмента міжнародного спілкування, а й сприяє посиленню взаєморозуміння між народами в контексті збереження їхньої національної й культурної ідентичності та є необхідним складником професійної діяльності фахівців різних галузей знань, зокрема філологів, викладачів, перекладачів, програмістів, веб-дизайнерів тощо.

Предметом вивчення ОК «Англійська мова» є сукупність мовних і мовленнєвих знань та вмінь, що забезпечать успішну діяльність у професійному, соціальному та академічному середовищах.

2. *Преквізити.* Опанування ОК «Англійська мова» ґрунтується на знаннях англійської мови (фонетики, граматики, лексики), які здобувачі освіти (ЗО) набули протягом першого року навчання. До *постреквізитів* належать освітні компоненти навчального плану підготовки бакалавра, мовою викладання яких є англійська (теоретична та прикладна лінгвістика, теоретичний курс англійської мови, теорія і практика перекладу, синтез і розпізнавання мовлення, послідовний і синхронний переклад тощо).

3. *Мета і завдання освітнього компонента. Методи навчання.* Метою викладання ОК «Англійська мова» є поглиблення знань з англійської мови, які ЗО набули протягом першого року навчання, та підготовка фахівців, здатних вирішувати спеціалізовані завдання, пов'язані з успішною комунікацією англійською мовою.

Практична мета полягає у збагаченні активного та пасивного словникового запасу англійської мови, формуванні в здобувачів освіти лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції.

- *Лінгвістична* компетенція передбачає знання мовної системи і правил її функціонування в процесі іншомовної комунікації.

- *Комунікативна* компетенція передбачає здатність сприймати та породжувати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації, найважливішими з яких є сфери комунікації, ситуації спілкування з урахуванням адресата й характеру взаємодії партнерів.

- *Лінгвокраїнознавча* компетенція передбачає знання про особливості соціокультурного розвитку країни, мову якої вивчають на сучасному етапі, та відповідне вміння здійснювати мовленнєве спілкування (у монологічній та діалогічній формах).

Основними завданнями вивчення ОК «Англійська мова» є:

- навчання ЗО всім видам мовленнєвої діяльності (читанню, письму, мовленню, аудіюванню) на основі комплексної організації навчального матеріалу з метою формування компетентностей ЗО;

- формування навичок реферування текстів різних жанрів з використанням відповідного рівня володіння лексичним та граматичним матеріалом (*Upper Intermediate*).

Методи навчання. Під час викладання ОК «Англійська мова» використовуються такі методи навчання:

Традиційні:

- пояснювально-ілюстративний;

- комунікативний;
- репродуктивний;
- частково-пошуковий;
- проблемно-пошуковий;
- активний (навчання інших, метод ігор);
- інтерактивний (відповіді на запитання й опитування думок ЗО; аналіз історій і ситуацій; дискусії та дебати; робота в групах);
- метод контролю та самоконтролю.

Інноваційні:

- проєктно-дослідницький метод;
- заняття на основі інформаційно-комунікаційних технологій;
- методи дистанційного навчання.

4. *Результати навчання (компетентності).* Комплексна організація навчального матеріалу ОК спрямована на формування таких компетентностей здобувачів освіти:

1. Інтегральної компетентності:

- здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов) (ІК).

2. Загальних компетентностей:

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК 2);
- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК 4);
- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями (ЗК 5);
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел (ЗК 6);
- уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК 7);
- здатність працювати в команді та автономно (ЗК 8);
- здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК 9);
- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК 10);
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК 11);
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій (ЗК 12).

3. Фахових компетентностей:

- здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні **(ФК 2)**;
- здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов **(ФК 3)**;
- здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ФК 4)**;
- здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя **(ФК 6)**;
- здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації) **(ФК 7)**;
- здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань **(ФК 8)**;
- усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ФК 9)**;
- здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів **(ФК 10)**;
- здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення **(ФК 11)**;
- здатність до організації ділової комунікації **(ФК 12)**.

Програмні результати навчання (ПРН):

- вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації **(ПРН 1)**;
- ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати **(ПРН 2)**;
- організовувати процес свого навчання й самоосвіти **(ПРН 3)**;
- розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства **(ПРН 4)**;
- співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо **(ПРН 5)**;
- використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності **(ПРН 6)**;
- розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів **(ПРН 7)**;

- знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності **(ПРН 8)**;
- характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію **(ПРН 9)**;
- знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності **(ПРН 10)**;
- знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами **(ПРН 11)**;
- аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють **(ПРН 12)**;
- аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації) **(ПРН 13)**;
- використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя **(ПРН 14)**;
- здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів **(ПРН 15)**;
- збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання **(ПРН 17)**.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 3.1 (Денна форма, III семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Actions and Activities						
Тема 1. Give it a go	3		2	1		ДС+Т+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your writing	3		2		1	ДБ+есе (1 бал)
Тема 3. Kind acts	2		2			ДС+Т+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: narrative tenses	4		2	2		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your listening	3		2		1	ДС+РМГ (1 бал)

Тема 6. How annoying	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3		2	1		ДС+ аналіз твору (1 бал)
Тема 8. English in action	3		2	1		ДС+Т (1 бал)
Разом за модулем 1	24		16	6	2	8 балів
Змістовий модуль 2. Regeneration						
Тема 1. On the mend	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your reading	3		2	1		аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 3. A good cause	3		2	1		РМГ+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: future forms; double comparatives	5		2	2	1	Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	3		2	1		ДС+есе (1 бал)
Тема 6. Regeneration	2		2			ДС+Т (1 бал)
Тема 7. Developing your listening	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Growing underground	2		2			ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 2	24		16	7	1	8 балів
Змістовий модуль 3. Fair Play						
Тема 1. It'll brighten up	3		2	1		ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your writing	3		2	1		ДБ+есе (1 бал)
Тема 3. Law and order	3		2	1		ДС+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: reported speech	4		2	1	1	Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your listening	3		2		1	ДС+РМГ (1 бал)
Тема 6. Fair play	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3		2	1		ДС+ аналіз твору (1 бал)
Тема 8. English in action	2		2			ДС+Т (1 бал)
Разом за модулем 3	24		16	6	2	8 балів
Змістовий модуль 4. Time						

Тема 1. Time of your life	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your listening	3		2	1		ДС+ДБ (1 бал)
Тема 3. Fashion icon	3		2	1		РМГ+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: relative clauses	4		2	2		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	3		2	1		ДС+есе (1 бал)
Тема 6. Being me	2		2			ДС+Т (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3		2	1		аналіз твору+ДБ (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Carnival creators	3		2		1	ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 4	24		16	7	1	8 балів
Змістовий модуль 5. On the Move						
Тема 1. On the move	3		2		1	ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your listening	2		2			ДБ (1 бал)
Тема 3. In the wild	3		2	1		ДС+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: participle clauses	4		2	2		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	3		2	1		есе+РМГ (1 бал)
Тема 6. House or home?	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3		2	1		аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 8. English in action	3		2		1	ДС+ДБ (1 бал)
Разом за модулем 5	24		16	6	2	8 балів
Всього годин / Балів	120		80	32	8	40 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

Таблиця 3.2 (Денна форма, IV семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Business and Arts						

Тема 1. A difficult business	3		2	1		ДС+Т+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your reading	2		2			аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 3. On the map	2		2			ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: passive constructions	4		2	2		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your listening	3		2		1	ДС+РМГ (1 бал)
Тема 6. Going out	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your writing	3		2	1		ДС+есе (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Urban foraging	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 1	23		16	6	1	8 балів
Змістовий модуль 2. Ups and Downs						
Тема 1. Ups and downs	3		2	1		ДС+Т+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your writing	3		2		1	есе+РМГ (1 бал)
Тема 3. Is it news?	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: conditionals	4		2	2		ДС+Т (1 бал)
Тема 5. Developing your listening	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 6. A show of hands	3		2		1	ДС+Т+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3		2	1		аналіз твору+ДБ (1 бал)
Тема 8. English in action	2		2			ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 2	24		16	6	2	8 балів
Змістовий модуль 3. Life: Jobs, Sleep, Food						
Тема 1. Jobs for life?	3		2	1		ДС+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your listening	3		2	1		ДС+ РМГ (1 бал)
Тема 3. Sleep well	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: complex questions, auxiliary verbs	4		2	2		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	3		2		1	ДС+есе

						(1 бал)
Тема 6. Food for thought	3		2		1	ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3		2	1		аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: The science of sleep	2		2			ДС+ДБ (1 бал)
Разом за модулем 3	24		16	6	2	8 балів
Змістовий модуль 4. Feelings and Habits						
Тема 1. Feelings	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your listening	3		2	1		ДС++ДБ (1 бал)
Тема 3. Habits	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: structures <i>not only</i> and <i>no sooner</i> ; making new words	4		2	2		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	3		2		1	ДС+есе (1 бал)
Тема 6. All the rage	2		2			ДБ+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3		2	1		аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 8. English in action	3		2		1	ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 4	24		16	6	2	8 балів
Змістовий модуль 5. Eureka						
Тема 1. Eureka!	4		4			ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your writing	3		2		1	ДС+есе (1 бал)
Тема 3. A great read	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: prepositions, linking words and phrases, puns	4		2	2		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your reading	3		2	1		аналіз твору+ РМГ (1 бал)
Тема 6. A good laugh	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your listening	3		2	1		ДС+ ДБ (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: The blind storyteller	2		2			ДС+РМГ (1 бал)

Разом за модулем 5	25		18	6	1	8 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						4
Модульна контрольна робота 2						4
Модульна контрольна робота 3						4
Модульна контрольна робота 4						4
Модульна контрольна робота 5						4
Контрольна робота						40
Всього годин / Балів	120		82	30	8	100 балів

*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, РМГ – робота в малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

Таблиця 3.3 (Заочна форма, III семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Actions and Activities						
Тема 1. Give it a go	3		2	1		ДС+Т+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your writing	3			2	1	есе (1 бал)
Тема 3. Kind acts	3			2	1	Т+ РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: narrative tenses	4		2	2		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your listening	2			2		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 6. How annoying	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	2			2		ДС+аналіз твору (1 бал)
Тема 8. English in action	3			2	1	ДС+Т (1 бал)
Разом за модулем 1	23		6	14	3	8 балів
Змістовий модуль 2. Regeneration						
Тема 1. On the mend	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your reading	2			1	1	аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 3. A good cause	4		2	2		РМГ+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: future forms; double comparatives	6		2	4		Т+РМГ (1 бал)

Тема 5. Developing your writing	2			2		ДС+есе (1 бал)
Тема 6. Regeneration	3		2		1	ДС+Т (1 бал)
Тема 7. Developing your listening	3			2	1	ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Growing underground	2			2		ДС (1 бал)
Разом за модулем 2	25		8	14	3	8 балів
Змістовий модуль 3. Fair Play						
Тема 1. It'll brighten up	3			2	1	ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your writing	3			2	1	есе (1 бал)
Тема 3. Law and order	3		2	1		ДС+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: reported speech	5			4	1	Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your listening	2			2		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 6. Fair play	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	2			2		аналіз твору (1 бал)
Тема 8. English in action	3		2		1	ДС+Т (1 бал)
Разом за модулем 3	24		6	14	4	8 балів
Змістовий модуль 4. Time						
Тема 1. Time of your life	3		2		1	ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your listening	3			2	1	ДС+ДБ (1 бал)
Тема 3. Fashion icon	4		2	2		РМГ+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: relative clauses	4			3	1	Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	2			2		есе (1 бал)
Тема 6. Being me	3		2	1		ДС+Т (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	2			2		аналіз твору+ДБ (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Carnival creators	2			2		ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 4	23		6	14	3	8 балів
Змістовий модуль 5. On the Move						
Тема 1. On the move	3		2		1	ДС+Т+ РМГ

						(1 бал)
Тема 2. Developing your listening	2			2		ДБ (1 бал)
Тема 3. In the wild	3		2	1		ДС+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: participle clauses	6		2	4		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	2			2		есе+РМГ (1 бал)
Тема 6. House or home?	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3			2	1	аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 8. English in action	3			2	1	ДС+ДБ (1 бал)
Разом за модулем 5	25		8	14	3	8 балів
Всього годин / Балів	120		80	32	8	40 балів

Таблиця 3.4 (Заочна форма, IV семестр)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Business and Arts						
Тема 1. A difficult business	3		2	1		ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your reading	3			2	1	ДС+ аналіз твору (1 бал)
Тема 3. On the map	3			2	1	ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: passive constructions	6		2	4		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your listening	2			2		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 6. Going out	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your writing	2			2		ДС+есе (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: Urban foraging	2			1	1	ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 1	24		6	15	3	8 балів
Змістовий модуль 2. Ups and Downs						
Тема 1. Ups and downs	2		2			ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your writing	3			2	1	есе+РМГ (1 бал)

Тема 3. Is it news?	3			2	1	ДС+Т (1 бал)
Тема 4. Grammar: conditionals	6		2	4		ДС+Т (1 бал)
Тема 5. Developing your listening	2			2		РМГ (1 бал)
Тема 6. A show of hands	2		2			ДС+ДБ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3			2	1	аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 8. English in action	3			2	1	ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 2	24		6	14	4	8 балів
Змістовий модуль 3. Life: Jobs, Sleep, Food						
Тема 1. Jobs for life?	2		2			ДС+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your listening	2			2		РМГ (1 бал)
Тема 3. Sleep well	2		2			ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: complex questions, auxiliary verbs	6		2	4		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	3			2	1	ДС+есе (1 бал)
Тема 6. Food for thought	3			2	1	ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	2			2		аналіз твору+ДС (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: The science of sleep	3			2	1	ДС+ДБ (1 бал)
Разом за модулем 3	23		6	14	3	8 балів
Змістовий модуль 4. Feelings and Habits						
Тема 1. Feelings	2		2			ДС+РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your listening	3			2	1	ДС++ДБ (1 бал)
Тема 3. Habits	2			2		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: structures <i>not only</i> and <i>no sooner</i> ; making new words	6		2	4		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your writing	3			2	1	ДС+есе (1 бал)
Тема 6. All the rage	2		2			ДБ+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your reading	3			2	1	аналіз твору+ДС (1 бал)

Тема 8. English in action	2			2		ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 4	23		6	14	3	8 балів
Змістовий модуль 5. Eureka						
Тема 1. Eureka!	3		2	1		ДС+Т+ РМГ (1 бал)
Тема 2. Developing your writing	3			2	1	ДС+есе (1 бал)
Тема 3. A great read	3		2	1		ДС+РМГ (1 бал)
Тема 4. Grammar: prepositions, linking words and phrases, puns	6		2	4		Т+РМГ (1 бал)
Тема 5. Developing your reading	2			2		аналіз твору+ РМГ (1 бал)
Тема 6. A good laugh	3		2	1		ДБ+РМГ (1 бал)
Тема 7. Developing your listening	3			2	1	ДС+ ДБ (1 бал)
Тема 8. Roadmap video: The blind storyteller	3			2	1	ДС+РМГ (1 бал)
Разом за модулем 5	26		8	15	3	8 балів
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						4
Модульна контрольна робота 2						4
Модульна контрольна робота 3						4
Модульна контрольна робота 4						4
Модульна контрольна робота 5						4
Контрольна робота						40
Всього годин / Балів	120		32	72	16	100 балів

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти полягає у виконанні завдань на онлайн-платформах *MyEnglishLab* і *MyGrammarLab*. Усі види вправ і завдань на платформах розроблено відповідно до тем, поданих у підручниках «Roadmap» та «MyGrammarLab». Завдання для самостійного опрацювання допомагають здобувачам освіти краще засвоювати теми, які вони вивчають на практичних заняттях, що відображено в загальній оцінці за поточний контроль.

Таблиця 4.1 (III семестр)

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
1	Змістовий модуль 1. Actions and Activities:	

	Unit 1 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	4 / 12
	Units 30-35 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 2
	Змістовий модуль 2. Regeneration:	
2	Unit 2 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	5 / 10
	Units 41-45, 21-22, 25 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 4
	Змістовий модуль 3. Fair Play:	
3	Unit 3 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	4 / 10
	Units 68-71 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 4
	Змістовий модуль 4. Time:	
4	Unit 4 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	5 / 11
	Units 72-74 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 3
	Змістовий модуль 5. On the Move:	
5	Unit 5 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	4 / 10
	Units 75-77 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 4
	Разом	32 / 70

Таблиця 4.2 (IV семестр)

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
	Змістовий модуль 1. Actions and Activities:	
1	Unit 6 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	4 / 11
	Units 83-86 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 4
	Змістовий модуль 2. Ups and Downs:	
2	Unit 7 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	4 / 10
	Units 54-58 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 4
	Змістовий модуль 3. Life: Jobs, Sleep, Food and Fair Play:	
3	Unit 8 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	4 / 10
	Units 50-53, 61-63 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 4
	Змістовий модуль 4. Feelings and Habits:	
4	Unit 9 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	4 / 10
	Units 80-82, 95-98 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 4
	Змістовий модуль 5. Eureka:	
5	Unit 10 – <i>MyEnglishLab (Roadmap B2+)</i>	4 / 11
	Units 14-18, 78-79, 101 – <i>MyGrammarLab (B1-B2)</i>	2 / 4
	Разом	30 / 72

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Англійська мова» здійснюється на основі результатів поточного й підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Політика викладача щодо здобувача освіти. Під час вивчення ОК «Англійська мова» здобувачі освіти засвоюють програмовий матеріал і виконують завдання відповідно до етапів, зазначених у силабусі.

Для оцінювання знань здобувача використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль включає тестування, опитування, роботу в малих групах, ведення дискусії, дебатів, написання есе, проведення аналізу уривків творів тощо. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки здобувачів освіти до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно й послідовно відповідати на запитання. Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за п'ять змістових модулів, становить 40 балів.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

У межах навчального року Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10% загального обсягу кредитів, передбачених ОПП (на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів).

Якщо здобувач освіти має міжнародний сертифікат з англійської мови рівня B2-C1 (TOEFL, IELTS General / IELTS Academic, PEIC (Pearson English International Certificate) / PTE (Pearson Test of English) Academic, Pearson LCCI English for Business, Cambridge English exams (CPE, CAE, FCE, Linguaskill, BEC), TOEIC), то йому може бути зараховано не більше двох змістових модулів з максимальними балами з ОК «Англійська мова». Проте здобувач не звільняється від складання модульного та підсумкового контролів. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно до [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

Політика щодо академічної доброчесності. Відповідно до статті 42 Закону України «Про освіту» під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесу Українки регульовано Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Виконання всіх форм робіт, які підлягають оцінюванню, відбувається згідно із силабусом у чітко визначені розкладом терміни. Здобувачі освіти, які здають роботи з порушенням термінів без поважних причин, отримують 0 балів. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття з поважних причин, на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. Заборгованість зі змістового модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно з наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки, пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

V. Підсумковий контроль

У 3-му семестрі формою підсумкового семестрового контролю є екзамен. Екзаменаційна оцінка визначається в балах за шкалою від 0 до 60 за результатами виконання таких завдань:

- написання п'ятьох модульних контрольних робіт (максимальна кількість балів за кожну контрольну роботу становить 4 бали; максимальна сума балів за модульні контрольні роботи – 20 балів),

- написання підсумкової екзаменаційної контрольної роботи в кінці семестру (максимальна кількість балів – 20);

- усної частини іспиту, на яку виносять два питання: невідповідне спонтанне мовлення на одну з вивчених тем та реферування статті (максимальна кількість балів – 20).

Отримані бали сумуються та формують остаточну екзаменаційну оцінку.

Підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Таблиця 5.1 (Розподіл балів поточного та підсумкового контролю у 3-му семестрі)

Поточний контроль (має 40 балів)					Підсумковий контроль (має 60 балів)							Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Модульна контрольна робота 1	Модульна контрольна робота 2	Модульна контрольна робота 3	Модульна контрольна робота 4	Модульна контрольна робота 5	Підсумкова екзаменаційна к.р.	Усний іспит	100
8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	20	20	

У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки здобувач складає екзамен повторно в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку на іспит виносять 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, підсумкової екзаменаційної контрольної роботи та усної відповіді, анулюються.

У 4-му семестрі формою підсумкового семестрового контролю є контрольна робота. Оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання тих видів робіт, які передбачені силабусом ОК «Англійська мова». Підсумкова семестрова оцінка визначається як сума балів, отриманих за змістові модулі, модульні контрольні роботи та підсумкову контрольну роботу. Зазначена оцінка заноситься до залікової відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Таблиця 5.2 (Розподіл балів у 4-му семестрі)

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Змістовий модуль 5	Модульна контрольна робота 1	Модульна контрольна робота 2	Модульна контрольна робота 3	Модульна контрольна робота 4	Модульна контрольна робота 5	Підсумкова к.р.	Загальна кількість балів
8	8	8	8	8	4	4	4	4	4	40	100

Якщо сума балів, яку отримав здобувач освіти, є меншою ніж 60 балів, то він складає підсумковий семестровий контроль повторно під час ліквідації академічної заборгованості в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку всі набрані бали анулюються, і здобувач під час перескладання може отримати оцінку в діапазоні від 0 до 100 балів. Повторне складання допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

VI. Шкала оцінювання

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є екзамен

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік / контрольна робота

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та Інтернет-ресурси

Основна література

1. Bygrave J., Dellar H., Walkey A. Roadmap B2+. Students' Book with digital resources and mobile app. Harlow : Pearson Educated Limited, 2020. 175 p.
2. Capel A, Sharp W. Objective First Student's Book. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 240 p.
3. Dooley J., Evans V. Grammarway 4. Berkshire : Express Publishing, 2018. 280 p.
4. Foley M., Hall D. MyGrammarLab : Intermediate B1-B2. Harlow : Pearson Education Limited, 2015. 250 p.
5. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Upper-Intermediate-Advanced Vocabulary. *2nd Edition*. Oxford : Oxford University Press, 2020. 258 p.
6. Gairns R., Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. *2nd Edition*. Oxford : Oxford University Press, 2020. 256 p.
7. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Advanced. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 315 p.
8. McCarthy M. O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge : Cambridge University Press, 2007. 296 p.
9. Misztal M. Tests in English. Thematic Vocabulary. Київ : Т-во «Знання», 2019. 352 p.
10. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
11. Walter E. Collocations Extra Book Multy-level Activities for Natural English. Cambridge : Cambridge University Press, 2010. 126 p.

Додаткова література

1. Бондар Т. Г., Котис О. Г. Boosting Vocabulary and Listening Skills : методичні рекомендації. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 60 с.
2. Каліщук Д. М., Новак В. Р. Методичні рекомендації з основної іноземної мови: практична граматики (Безособові форми дієслова). Луцьк : Зоря-Плюс, 2018. 88 с.
3. British Accents and Dialects. URL: <https://www.bl.uk/british-accent-and-dialects/> (access date: 28.08.2021)
4. Brook-Hart G. Complete Second Edition Student's Book Pack. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 260 p.
5. Crace A., Acklam R. New Total English Upper Intermediate Student's Book (with Active Book CD-ROM). Harlow : Pearson Educated Limited, 2020. 175 p.

6. Hopkins. D., Cullen P. IELTS Grammar for Bands 6.5 and above with Answers and Audio. Cambridge : Cambridge University Press, 2021. 268 p.
7. O'Driscoll J. Britain for learners of English. Coursebook. Oxford : Oxford University Press, 2009. 224 p.
8. O'Driscoll J. Britain for learners of English. Workbook. Oxford : Oxford University Press, 2009. 80 p.
9. Hewings M. Advanced Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Advanced Learners of English. Cambridge : Cambridge University Press, 2013. 307 p.
10. IDEA International Dialects of English Archive. URL: <https://www.dialectsarchive.com/> (access date: 29.08.2021).
11. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Intermediate. *How Words Work Together for Fluent and Natural English*. Cambridge University Press, 2017. 190 p.
12. Mugglestone L. Received Pronunciation. *Varieties of English*. Berlin : De Gruyter Mouton, 2017. p. 151–168.
13. The Routledge Handbook of Contemporary English Pronunciation. Edited by Okim Kang, Ron I. Thomson, John M. Murphy. London : Routledge, 2017. 618 p.